

## **«Двигательная деятельность детей на прогулке. Игры на асфальте как альтернатива компьютерным играм»**

Одной из наиболее распространенных форм двигательной активности детей на воздухе являются игры на асфальте, которые способны **расширять двигательный опыт** ребенка и обогащать его новыми координационно-сложными движениями.

Игры на асфальте **не требуют специального оборудования** и дополнительного места для проведения, их легко организовать там, где есть асфальт: на групповом участке, асфальтированной дорожке вокруг детского сада.

**Количество участников** в играх на асфальте **не ограничено** и их правила предусматривают участие детей в игре поточным и фронтальным способом без выбывания, что способствует повышению двигательной плотности физкультурно-оздоровительного мероприятия.

**Игры и упражнения на асфальте многофункциональны и вариативны.** В процессе игр совершенствуются разные виды движений, варьируются способы организации детей, на одном рисунке можно организовать несколько игр для детей разного возраста - от 2 и до 7 лет - и физической подготовленности, направленные на развитие разных двигательных навыков с учетом зоны их ближайшего развития.

Отличительная особенность игр заключается в том, что одну и ту же игру **можно проводить каждый день**, но через разные виды двигательной активности и используя при этом разные рисунки на асфальте. И это не покажется детям однообразным. Более того, меняющаяся игровая ситуация вносит разнообразие в двигательный процесс, а также позволяет лучше закрепить правила игры и двигательные навыки детей. Игры помогут воспитателю интересно провести прогулку, организовать самостоятельную деятельность детей и индивидуальную работу по развитию и совершенствованию двигательных навыков и умений.

**Для решения педагогических задач игры на асфальте можно классифицировать по следующим признакам:**

- **по интенсивности** используемых в игре движений - игры малой, средней и высокой интенсивности;
- **по типу двигательного действия**, преимущественно входящего в игры - с бегом, прыжками, ведением мяча, метанием и др.;
- **по содержанию и сложности** построения игры - простые, командные;
- **с учетом возрастных и индивидуальных особенностей** детей 2-7 лет;
- **по способу проведения**- с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, сюжетные;
- **по физическим качествам**, преимущественно проявленным в игре- игры, преимущественно способствующие воспитанию выносливости, ловкости, быстроты, координации движений, скоростно-силовых качеств ;

**Игры на асфальте создают атмосферу радости** и потому делают наиболее эффективным комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

**Основными средствами игр на асфальте** являются разные виды бега, ходьбы, прыжков, метания, упражнений с мячом.

Ситуации на игровой площадке, которые все время меняются, приучают детей **целесообразно использовать двигательные навыки и умения**, обеспечивая их совершенствование, быть внимательными и аккуратными.

Естественно **проявляются физические качества** – быстрота реакции, ловкость, равновесие, координация движений, выносливость, навыки пространственной ориентировки, глазомер, интеллектуальные качества-внимание, память, мышление, количественные представления.

Игровые занятия с использованием рисунков на асфальте **активизируют умственную деятельность** ребенка, закрепляя полученные знания в прямом и обратном счете, знания форм

геометрических фигур, цветов и размеров. Они расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, поведении животных, человеческих поступках; пополняют словарный запас, совершенствуют психические процессы.

Игры на асфальте **содействуют обогащению нравственного опыта** детей. Организуя соревновательную деятельность, воспитатель учит детей вежливому, тактичному, внимательному отношению к товарищам по команде, умению управлять своим поведением в коллективе ровесников. Необходимость подчиняться правилам и соответствующим образом реагировать на сигнал, организует и дисциплинирует дошкольников, развивает сообразительность, двигательную инициативу и самостоятельность.

Игры на асфальте способствует **формированию волевых черт** характера ребенка. Они основаны на продолжительном и многократном повторении однообразных двигательных действий, при их выполнении возникает необходимость проявлять волевые усилия для преодоления постепенно растущего физического и эмоционального напряжения.

**Кроме того, сочетание движений с воздействием свежего воздуха при проведении игр на асфальте является эффективным средством закаливания детей. Повышается сопротивляемость организма к простудным и инфекционным заболеваниям.**

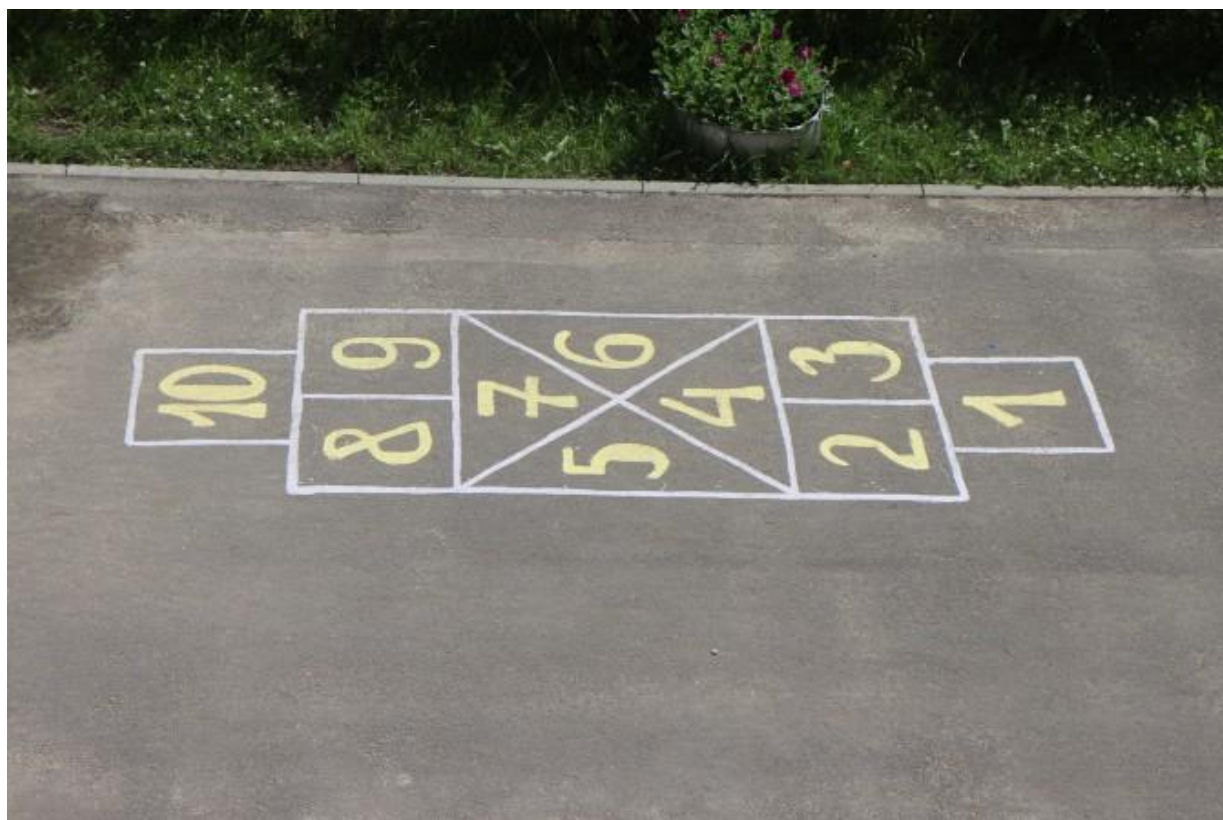
## Игры на асфальте

### 1. Игры с мелками на асфальте.

Соберите как можно больше художников и создайте огромной коллективное полотно, связанное одним сюжетом. Или нарисуйте город, по которому смогут ездить настоящие машинки. Можно нарисовать паровоз и пусть каждый ребенок пририсует к нему свой, фантастический вагон. Устройте выставку деревьев, цветов, принцесс, техники, а потом переходите от одного рисунка к другому и слушайте пояснения автора. Если ребенок не очень хорошо рисует – предложите ему закрасить намеченный контур, дорисовать детали.

### 2. Игра в классики.

Малыши могут просто прыгать по клеточкам, повторяя порядковый счет и изучая цифры. Преимущество этой игры в том, что в нее могут играть любое количество участников, и не важно будут это мальчики или девочки. "Классики" могут быть нескольких видов, они отличаются только рисунком и техникой прыжков.





### 3. Алфавит.

Напишите на небольшой площадке в разнобой буквы алфавита. Называйте букву – и пусть дети прыгают на нее. Обучившийся грамоте ребенок может таким образом «писать» слова и целые фразы, поочередно прыгая на каждую из нужных букв.



### 4. Лабиринт

Пусть дети ищут выход сами или двигается по вашим подсказкам, отрабатывая команды “направо/налево”.



### 5. Бег по стрелкам

Еще одна подвижная игра, требующая сосредоточения внимания – бег по стрелкам.

### 6. Ходьба по линии

Игра, для которой понадобится начертить на асфальте эллипс. Линия в форме эллипса. Диаметр эллипса должен быть не менее 4 метров длиной. Предметы для ношения: наполненный подкрашенной водой стакан, колокольчик, свечка, цветы и т.п.

### 7. Есть множество подвижных, спортивных игр для которых понадобится разметка поля.

- в обычных салках можно нарисовать мелом круги-домики, в которых игроки спрячутся от водящего.
- нарисуйте на небольшом расстоянии друг от друга круги и предложите ребенку прыгать по ним: просто перескакивать, прыгать на двух ногах, на одной ножке, спиной, прыгать сидя на корточках, шагать, придумать свой способ передвижения.
- нарисуйте горизонтальную мишень и предложите кидать в нее камешки, шишки.



## 8.Компас

На асфальте рисуют круг диаметром 2-3 м. На расстоянии примерно 3 м от круга пишут согласно направлению буквы «С» (север), «Ю» (юг), «З» (запад), «В» (восток). Все участники становятся спиной к центру круга и слушают команду водящего: «Юг», «Север», «Запад», «Восток». Услышав команду, все должны повернуться в нужную сторону (на юг, север и т.д.). Для этого некоторым игрокам придется повернуться на 180°, а другим достаточно сделать пол-оборота вправо или влево, в зависимости от того, в каком направлении находится тот или иной игрок.

Все участники должны быть внимательными. Тот, кто повернулся не в ту сторону, выходит из круга. Так число игроков постепенно уменьшается.

Победителем считается тот, кто последним останется в кругу.

## 9.Воздушный шарик.

На асфальте нарисован огромный воздушный шар, внутри которого находятся 4 вида геометрических фигур с порядковыми номерами на них.

Дети двигаются вокруг «шарика», выполняя задания воспитателя. По команде «треугольники» они стараются встать на треугольники, по команде «круг» - занимают круги и т.д. При каждом повторении игры меняется способ передвижения детей, и воспитатель называет новые фигуры (цифры, цвета).



