

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №70 комбинированного вида Приморского района  
Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №70  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом ГБДОУ детского сада №70  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 30.08.2023 №40/2

**Учебный план  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 70  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ГБДОУ. Учебный план принимается на педсовете и утверждается заведующим ГБДОУ.

**Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.12 №273-ФЗ
- ФГОС ДО от 17.10.13 №1155 (с изменениями от 21.01.2019)
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 №1028
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 №1022
- Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373 (с изменениями от 1 декабря 2022 г.)
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план разработан:

- в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №70 Приморского района Санкт-Петербурга

- в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушениями речи ГБДОУ детского сада №70 Приморского района Санкт-Петербурга

- в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада №70 Приморского района Санкт-Петербурга

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в ГБДОУ №70 с 1 сентября по 31 августа.

Учебный план:

- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- определяет максимально допустимый объем образовательной нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов образовательной программы дошкольного образования, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Образовательная деятельность строится по трем направлениям:** организованная образовательная деятельность –занятия (в том числе образовательная деятельность в режимных моментах), совместная деятельность воспитателя с ребенком; свободная самостоятельная деятельность детей.

### **Особенности реализации Учебного плана в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выделяется обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса в ДОУ и совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать образование.

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ функционирует 22 группы общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности.

#### **Площадка №1 (ул.Савушкина, д.124, к.2, лит.А):**

- 1 группа раннего возраста - от 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа - от 3 до 4 лет; (общеразвивающей направленности)
- 1 средняя группа - от 4 до 5 лет; (общеразвивающей направленности)
- 1 средняя группа - от 4 до 5 лет; (компенсирующей направленности ЗПР)
- 1 старшая группа - от 5 до 6 лет (общеразвивающей направленности)
- 2 старшие группы - от 5 до 6 лет (компенсирующей направленности: ТНР, ЗПР)
- 1подготовительная группа – от 5 до7 лет (общеразвивающей направленности)
- 3 подготовительные к школе группы – от 6 до 7 лет (компенсирующей направленности: ТНР, ЗПР)

**Итого: 11 групп**

#### **Площадка №2 (ул.Савушкина, д.128, к.2, лит.А):**

- 1 группа раннего возраста - от 2 до 3 лет;
- 2 младшие группы - от 3 до 4 лет; (общеразвивающей направленности)
- 2 средние группы - от 4 до 5 лет; (общеразвивающей направленности)
- 1 средняя группа - от 4 до 5 лет; (компенсирующей направленности, ТНР)
- 2 старшие группы - от 5 до 6 лет (общеразвивающей направленности)
- 1 старше-подготовительная группа – от 5 до 7 лет (компенсирующей направленности, ТНР)
- 2 подготовительные к школе группы – от 6 до 7 лет (общеразвивающей направленности)

**Итого: 12 групп**

Количество занятий, продолжительность соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Продолжительность занятий:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:**

- 20 мин. для детей 2-3 лет;
- 30 мин. для детей 3-4 лет;
- 40 мин. для детей 4-5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна для детей 5-6 лет;
- 90 мин. для детей 6-7 лет;

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, занятий статического характера проводятся физкультурные минутки или динамическая пауза (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы.

Содержание образовательных программ в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть образовательной программы выстроена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности обязательная часть образовательной программы выстроена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

**Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена парциальными программами, вариативными формами дошкольного образования, подобранными с учетом мнения педагогов, специфики группы:

**- группах общеразвивающей направленности:**

- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга», автор Толкачева Т.Ю.; (площадка №1)
- Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т., (площадка №2)
- «Тропинка в экономику» А.Д. Шатова; (площадка №2)
- «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой; (площадка №1)
- «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта», автор О.Н.Киреева;

**--в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:**

- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга», автор Толкачева Т.Ю.; (площадка №1)
- Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
- «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой; (площадка №1)

**-в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:**

- Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
- «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой;

Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Занятия по физическому развитию в бассейне проводятся по подгруппам.

**Максимальное количество времени на организацию образовательной деятельности**

<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Продолжительность занятия, не более</b>	<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</b>
Группа раннего возраста	2-3 года	10 мин.	20 мин.
Младшие группы	3-4 года	15 мин.	30 мин.
Средние группы	4-5 лет	20 мин.	40 мин.
Старшие группы	5-6 лет	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительные к школе группы	6-7 лет	30 мин.	90 мин.

# Площадка №1

## Учебный план

(группы общеразвивающей направленности)

Обязательная часть		Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Образовательная область	Направления деятельности	Количество занятий в рамках организованной образовательной деятельности									
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Социально-коммуникативное развитие	Формирование социальных отношений	Ежедневно в игровой деятельности		Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: беседы, проекты, образовательные ситуации, игры							
	Формирование основ гражданственности и патриотизма										
	Трудовое воспитание	самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в форме элементарных трудовых поручений, формирование представлений о труде взрослых.				Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, дежурство, знакомство с трудом взрослых – ежедневно в форме трудовых поручений.					
	Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: обучение правилам поведения, (основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения, пожарная безопасность, экологическая безопасность)									
Познавательное развитие	Формирование математических представлений	1 (сенсорика)	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с окружающим миром. Природа.			1	4	1	4	1	4	1	4
	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: проектная деятельность, дидактические игры								
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	1	4
	Подготовка к обучению грамоте									1	4
	Формирование интереса к художественной литературе	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: чтение, обсуждение, театрализованная деятельность									
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений, досуговая									

		деятельность и др.									
	<b>Изодеятельность (рисование)</b>	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	<b>Изодеятельность (лепка)</b>	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	<b>Изодеятельность (аппликация)</b>	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	<b>Музыкальная деятельность</b>	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	<b>Конструктивная деятельность</b>	Ежедневно - в разные отрезки времени в течение дня. Игры, направленные на формирование и поддержание интереса к конструированию, знакомство с видами конструкторов.									
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	<b>Формирование основ здорового образа жизни.</b>	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми									
<b>Всего</b>		9	36	9	36	9	36	11	48	13	52
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>Группа раннего возраста</b>		<b>Младшая группа</b>		<b>Средняя группа</b>		<b>Старшая группа</b>		<b>Подготовительная группа</b>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>
Социально-коммуникативное развитие	Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки»				1		1		1		1
Познавательное развитие	Знакомство с городом							1	4	1	4
Физическое развитие	Плавание	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
<b>Всего</b>		1	4	1/2	5	1/2	5	2/3	9	2/3	9
<b>Итого занятий</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10/11</b>	<b>41</b>	<b>10/11</b>	<b>41</b>	<b>13/14</b>	<b>57</b>	<b>14/15</b>	<b>61</b>

## Площадка №2

### Учебный план

(группы общеразвивающей направленности)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			младшая 3–4 года			Ранний возраст 2–3 года		
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	Формирование математических представлений	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

эстетическое развитие	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366	10	35	345

# Площадка №1, 2

## Учебный план

(группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательная область	Направления деятельности	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Обязательная часть		Количество занятий в рамках организованной образовательной деятельности					
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми. Игры: сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные, хороводные, театрализованные, спортивные, др.					
	Представления о мире людей и рукотворных материалах	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: беседы, проекты, образовательные ситуации					
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: обучение правилам поведения, (основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения, пожарная безопасность, экологическая безопасность)					
	Труд	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, дежурство, знакомство с трудом взрослых – ежедневно в форме трудовых поручений.					
Познавательное развитие	Развитие представлений о себе и окружающем мире	1	4	1	4	1	4
	Элементарные математические представления	1	4	1/2	6	1/2	6
	Конструирование	Ежедневно - в разные отрезки времени в течение дня. Игры, направленные на формирование и поддержание интереса к конструированию, знакомство с видами конструкторов.					
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	1	4	1	4
	Грамота					1	4
	Подгрупповые коррекционные занятия с учителем-логопедом	4	16	4	16	3	12
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, и индивидуальной работы с детьми: чтение, обсуждение, театрализованная деятельность					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное творчество (рисование)	1	3	1	4	1	4
	Изобразительное творчество (лепка/аппликация)	1	4	1	4	1	4
	Музыка	2	8	2	8	2	8
Физическое развитие	Физическая культура (зал)	3	12	2	8	2	8
	Представления о здоровом	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов,					

образе жизни и гигиене		самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми					
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>55</b>	<b>13/14</b>	<b>54</b>	<b>13/14</b>	<b>54</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
Образовательная область	Направления деятельности	<i>Количество занятий в рамках организованной образовательной деятельности</i>					
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Социально-коммуникативное развитие	Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки»		1		1		1
Познавательное развитие	Знакомство с городом			1 раз в 2 нед.	2	1 раз в 2 нед.	2
Физическое развитие	Плавание			1	4	1	4
<b>Всего</b>			1	1	7	1	7
<b>Итого занятий</b>		<b>14</b>	<b>56</b>	<b>15/16</b>	<b>61</b>	<b>15/16</b>	<b>61</b>

## Площадка №1

### Учебный план

(группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития)

Образовательная область	Направления деятельности	<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
<b>Обязательная часть</b>		<i>Количество занятий в рамках организованной образовательной деятельности</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе;	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: беседы, проекты, образовательные ситуации, досуги.					
	Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: обучение правилам поведения, (основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения, пожарная безопасность, экологическая безопасность)					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, дежурство, знакомство с трудом взрослых – ежедневно в форме трудовых поручений.					
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие	1	4	2	8	2	8

	познавательной-исследовательской деятельности						
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	2	8	2	8
	Нейрокоррекция					1	4
	Сенсорное развитие	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми: проектная деятельность, дидактические игры					
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	1	4	1	4
	Грамота					1	4
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, и индивидуальной работы с детьми: чтение, обсуждение, театрализованная деятельность					
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование)	1	3	2	8	2	8
	Художественное творчество (лепка/аппликация)	1	4	1	4	1	4
	Музыка	2	8	2	8	2	8
Физическое развитие	Физическая культура (зал)	2	8	2	8	2	8
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми					
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>56</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
<i>Образовательная область</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество занятий в рамках организованной образовательной деятельности</i>					
		<i>неделя</i>	<i>месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>
Социально-коммуникативное развитие	Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки»		1		1		1
Физическое развитие	Плавание	1	4	1	4	1	4
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Итого занятий</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>61</b>

