

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №70
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детского сада №70
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 №42/2

**План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 70
комбинированного вида
Приморского района
Санкт - Петербурга
на 2023- 2024 учебный год**

**Анализ образовательной работы за 2022-2023 учебный год
(Площадка №1)**

Общие сведения

Здание	Контингент воспитанников на 01.09.2021(чел.)	Группа раннего возраста (2-3 года)	Дошкольные группы (3-7 лет)
Здание №1	222	23	199
Здание №2	268	47	221
Итого:	490	70	420

Виды групп:

Здание	Группы общеразвивающей направленности (количество)		Группы оздоровительной направленности (3-7 лет)	Группы компенсирующей направленности	
	2-3 года	3-7 лет		ТНР	ЗПР
Здание №1	1	4	1	3	2
Здание №2	2	10		-	-
Итого:	3			3	2
Всего:	23 группы				

Режим функционирования учреждения: 07.00-19.00 (понедельник-пятница)

Выходные: суббота, воскресенье

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 59 чел.;
Количество внешних совместителей – 6чел.;
Количество внутренних совместителей – 4 чел.

Количество вакансий:

- педагогов- 2 чел.;
- помощники воспитателя- 10 чел.

Количество уволившихся:

- педагоги- 11 чел.;
- помощники воспитателя – 9 чел.;
- другие работники – 7 чел.;

Количество принятых работников:

- педагоги - 8 чел.;
- помощники воспитателя – 8 чел.;
- другие работники – 10 чел.;

Уровень квалификации:

Образовательный уровень педагогов: высшее образование –38 чел.;

среднее специальное -21 чел.

Стаж работы педагогов: до 5 лет – 10 чел.;

5-9 лет – 9 чел.;

10-14 лет – 5 чел.;

свыше 15 лет – 35 чел.

Результаты аттестации: высшая квалификационная категория – 44 чел.;

первая категория – 8 чел.;

соответствие занимаемой должности – 1 чел.;

без аттестации – 6 чел.

Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации	Бюджетные	Орнатская Е.В., Мосолова О.В., Усманова С.А. Рассапкина Г.В.,	4	14
	Персонифицированная модель обучения	Кроликова Д.Ш.	1	
	На платной основе	Кириллова Н.К., Каменских Ю.Н. Ефимова Л.Н. Лимарева Л.Н. Данилова К.Б. Борисова Н.В. Иващенко И.В. Вейдеман С.В. Кшаловская Е.А. Айдемирова М.К.	9	
	ЦНПМ («Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»)	Воспитатели	42	

Участие педагогов в конкурсном движении

Название	Педагог	Результаты
Районные конкурсы		
Районный фестиваль-конкурс педагогических коллективов «Зимняя сказка»	Кшаловская Е.А. Баздырева З.С.	Участники
Районный Конкурс «Мини-музей в детском саду» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Воспитатели: Глухова Н.В., Гогнадзе В.П.	3 место
Районный Конкурс среди инструкторов по физической культуре дошкольных	Инструктор по физической	Участник

учреждений Приморского района	культуре Бабарова О.С.	
Районный Конкурс «Время играть» среди воспитателей групп раннего возраста Приморского района	Воспитатели: Арсеньева Н.Ю., Генюш Л.П., Рассчетова А.С., Хаитова М.Ш.	Участники
Районной выставки педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса Детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2022-2023»	Кшаловская Е.А. Ефимова Л.Н.	Участники
Районный конкурс Профессионального мастерства среди воспитателей Приморского района Санкт-Петербурга «Методические разработки по интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников»	Генюш Л.П., воспитатель	1 место в номинации
	Арсеньева Н.Ю., воспитатель	2 место в номинации
	Глухова Н.В., воспитатель	
	Чухарева Е.Б., воспитатель	3 место в номинации

Участие в районных семинарах, творческих группах

1. Городские, районные семинары

- Участие в городских семинарах «Организация работы консультационных центров» (ст. воспитатель)
- Выступление на городском научно-практическом семинаре «Технологии работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (Усманова С.А.);
- Участие в районном семинаре «Эффективные методы и формы работы с семьей по формированию культуры питания» (Лимарева Л.Н)
- Участие в районном семинаре «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» (Лимарева Л.Н, Айдемирова М.К.)
- Участие в районном семинаре «Развитие творческих способностей, создание условий для одаренности» (Лимарева Л.Н, Иващенко И.В.)
- Участие в районном семинаре «Знакомство старших дошкольников с историей ВОВ и блокадного Ленинграда» (Лимарева Л.Н, Иващенко И.В.)
- Районный семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО» (Орнатская Е.В.);
- Участие в районном семинаре «Украсим жизнь цветами(изготовление больших цветов)» (Шиян.Е.С., Лежнева О.В., Айдемирова М.К.)
- Районный семинар «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста посредством смарт-тренинга «Мир головоломок» (Профатилова Н.В.);
- Районный семинар «Организационно-педагогические условия эффективного проведения занятий физической культурой в группах раннего и дошкольного возраста» (инструкторы по физической культуре);

- Участие в районном методическом объединении «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи);
- Участие педагогов в обучающих мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия между ДОУ СПЧ-1;

2. Участие в районных творческих группах:

- «Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа» (Чухарева Е.Б., Усманова С.А., Гусева Ю.Н.);
- "Кинезиология как средство развития детей дошкольного возраста" (Тышова Н.В., Кириллова Н.К., Арсеньева Н.Ю.)

Иновационная деятельность

В связи с внедрением с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного образования в ДОУ были организованы рабочие группы по приведению в соответствие образовательных программ ДОУ ФООП ДО и ФАОП ДО. Среди педагогов были проведены консультации по ознакомлению с новыми федеральными программами.

Одной из задач годового плана на 2022-2023 учебный год была задача по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий.

В январе ст.воспитателем Орнатской Е.В. был проведен семинар «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми». Педагоги познакомились с типами образовательных событий, их планированием. Провели сравнительный анализ образовательного события и комплексно-тематического планирования, поделились примерами образовательных событий из своего опыта.

В течение учебного года в группах проводился фестиваль педагогических проектов, в котором приняли участие педагоги всех групп. В мае на итоговом педсовете №4 были представлены проекты, которые вызвали наибольший интерес у педагогов по актуальности, новизне.

№	Группа	Участники проекта	Название проекта
1	Подготовительная группа «Гномики»	Воспитатели: Лимарева Л.Н.Иващенко и.В.	«Театр малышам»Театральная игра-сказка «Репка»
2	Подготовительная группа «Здоровейка»	Воспитатели: Глухова Н.В., Гогнадзе В.П.Музыкальный руководитель: Бородкина В.Н.	Театральный калейлоскоп
3	Подготовительная компенсирующая группа «Цветик-семицветик»	Воспитатели: Гусева Ю.В., Усманова С.А.	«Эта удивительная соль»
4	Группа раннего возраста «Дюймовочка»	Воспитатель Акимова Л.А.	«Русские народные подвижные игры»
5	Старшая группа «Вишенки»	Воспитатели Шевцова И.С., Данилова К.Б.	«Хочу все знать»
6	Старшая компенсирующая группа «Почемучки»	Воспитатели: Латвис Н.В., Смирнова	«От зернышка до булочки»

По результатам голосования определены проекты-победители фестиваля:

Гран -при Фестиваля педагогических проектов- проект «От зернышка до булочки»;

1 место –проект «Хочу все знать»;

2 место – проект «Эта удивительная соль»;
проект «Русские народные подвижные игры»;

3 место – проект «Театр малышам»Театральная игра-сказка «Репка»;
проект «Театральный калейлоскоп»;

Также были отмечены:

- проект «Искорки добра», реализованный в старшей компенсирующей группе «Радуга» (воспитатели Профатилова Н.П., Панкрашова А.Д., учитель-дефектолог Тышова Н.В), посвященный волонтерскому движению.
- проект «Русская березка» (средняя общеразвивающая группа «Звездочки», воспитатели Карпенюк Т.А., Кроликова Д.Ш.);
- проект «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (подготовительная общеразвивающая группа «Паровозик», воспитатели Чухарева Е.Б., Игнаткина Л.Н.).

В течение года участники районных творческих групп «Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа» (Чухарева Е.Б., Усманова С.А., Гусева Ю.Н.) и "Кинезиология как средство развития детей дошкольного возраста" (Тышова Н.В., Кириллова Н.К., Арсеньева Н.Ю.) представляли опыт работы по соответствующим направлениям. Материалы работы творческих групп были представлены на районном методобъединении, посвященном сетевому взаимодействию среди педагогов ДОУ.

В течение учебного года педагоги активно делились опытом работы. 2023 год был объявлен годом педагога и наставника. В ДОУ разработано Положение о наставничестве педагогических работников. В течение учебного года в ДОУ пришли новые педагоги. Было организовано 5 наставнических пар среди воспитателей и специалистов. В конце года наставниками были подведены итоги работы по адаптации и обучению новых педагогов.

В течение года учитель-дефектолог Тышова Н.В. совместно с педагогом-психологом Мосоловой О.В. и учителем-логопедом Дородных С.А. начали внедрение нейрокоррекции в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Опыт работы и перспективами этой методики Тышова Н.В. поделилась на консультации«Нейропсихологическое направление в коррекционной работе специалистов с детьми дошкольного возраста с ОВЗ». В учреждении были приобретены специальные дидактические пособия и оформлены холлы у специализированных групп для использования этой методики в пространстве ДОУ.

В апреле была проведена консультация «Универсальное дидактическое пособие». Воспитатели Смирнова Е.В, Михайлова Н.И.,Кроликова Д.Ш, Прихожаева О.С., Игнаткина Л.Н. познакомили коллег с такими универсальными пособиями как «Шары фантазий» и «Мемори бокс», возможностями их применения на занятиях, в совместной и свободной деятельности детей.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Критерий	Группы раннего возраста (2-3 года)	Дошкольные группы (3-7 лет)
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	23,1	12,7
Средняя продолжительность одного заболевания	7,5	7,5
Количество случаев заболевания	237	866
Количество случаев заболевания на одного ребенка	3,3	1,8
Количество часто и длительно болеющих детей	12 (17%)	95 (21%)

Основные причины заболеваемости – ОРВИ (риниты, ларинготрахеиты), аллергия.

Состав детей по группам здоровья:

- I группа – 9,5 %
- II группа – 86,7%
- III группа – 3,1%
- IV группа – 0,5%

Группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

Площадка №1:

- Подготовительная общеразвивающая группа «Лучики» (воспитатели воспитатели Бабаева Н.Б., Хромцова Е.Б.);
- Старшая компенсирующая группа «Цветик-семицветик» (воспитатели Усманова С.А., Гусева Ю.В.);
- Средняя общеразвивающая группа «Звездочки» (воспитатели Карпенко Т.А., Кроликова Д.Ш.);

Площадка №2:

- Средняя 1 группа «Теремок» (Шиян Е.С.)
- Средняя 2 группа «Ягодки» (Кшаловская Е.А., Баздырева З.С.)
- Подготовительная группа №1 «Гномики»(Лимарева Л.Н., Иващенко И.В.)

Данные о выпускниках детского сада:

Площадка №1:

Количество детей, выпускаемых в школу: 97 чел.

Состояние здоровья (группы здоровья):

- I группа – 9 чел.
- II группа – 81 чел.
- III группа – 6 чел.
- IV группа – 1 чел.

Площадка №2: 50 чел.

Организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, всеоборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Для осуществления контроля за организацией качества питания созданы рабочая группа по применению принципов ХАССП, Совет по питанию, бракеражная комиссия. Деятельность по контролю за организацией качества питания в ДОУ регламентирована СП 2.4.1.3468-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28), Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2), Положением об организации питания воспитанников, Положением о Совете по питанию, Положением о бракеражной комиссии.

В 2022-2023 учебном году поставка продуктов питания осуществлялась Акционерным обществом «ФИРМА ФЛЮРИДАН» ИНН 7813037232; Акционерным обществом «Артис – Детское питание» ИНН 7804054351; Обществом с ограниченной ответственностью «Торговый Дом Ленинградский» ИНН 4705055285. Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (сертификаты соответствия, ветеринарные справки, свидетельства, товарные накладные).

Нарушений по качеству поставляемых продуктов за анализируемый период не выявлено.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации и контролю качества питания воспитанников.

В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ проводятся лабораторные исследования водопроводной воды; исследования образцов готовой продукции; поставляемого сырья и продуктов питания; отбираются образцы смывов для бактериологического исследования. Нарушений за отчетный период не выявлено.

На информационном стенде и в группах вывешивается меню на каждый день. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре. Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.

В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание:

- первый завтрак с 08.30 – 09.00 часов;
- второй завтрак с 10.30 – 11.00 часов;
- обеды с 12.00 – 13.00 часов;
- полдники с 15.30 – 16.00 часов.

Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

В течение 2022-2023 учебного года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Режим дня и расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Мероприятия в данном направлении включают в себя:

- осуществление контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к расписаниям первой и второй половины учебного дня, режима дня;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на занятиях, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания групповых помещений.
- создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (использование здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности, комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение):
 - профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, кинезиологические упражнения, индивидуальные физические упражнения.);
 - режим проветривания;
- создание доброжелательной среды среди участников образовательных отношений.

Для предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- еженедельную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В ДОУ имеются:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн (здание №1)
- логопедический пункт
- медицинский кабинет
- специализированные кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога (здание №1), педагога-психолога
- спортивные уголки во всех группах
- оборудованная спортивная площадка на улице (здание №1)

Проводятся:

- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом
- психолого-педагогические консультации родителей

Мероприятия:

- Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников (при наличии согласия родителей)
- Педагогическая диагностика воспитанников
- Диагностика готовности школе в подготовительных группах
- Полное обследование выпускников подготовительных к школе групп
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия всех типов (в зале и в бассейне)
- Бодрящая гимнастика после сна
- Физкультурные минутки
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- Спортивные праздники, досуги
- игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни
- Чтение детской художественной литературы валеологического содержания.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям

Образовательная деятельность в ДОУ велась согласно годовому плану. Для реализации поставленных задач использовались разные формы работы. Было проведено 4 педсовета, семинар «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми», открытые занятия консультации для педагогов.

Дошкольное образование в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга. В группах компенсирующей направленности коррекционно-образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга, учитывающих особенности психического

развития каждого ребенка и обеспечивает учет возрастных, психофизических особенностей детей, структуру имеющегося дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, вариативными формами дошкольного образования:

- «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. (во всех видах групп);
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В.Нищева. (образовательная область «Речевое развитие») в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- программно-методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» под общей редакцией Н.Г. Неретиной (образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга», автор Толкачева Т.Ю.; (в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей (ТНР) направленности) - площадка №1;
- Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») (во всех видах групп)- площадка №1;
- «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой; (во всех видах групп)- площадка №1;
- «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта», автор О.Н.Киреева (в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности);
- «Тропинка в экономику» А.Д.Шатова - площадка №2;
- «Петербурговедение для малышей 3-7 лет» Г.Т.Алифанова - площадка №2;

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (площадка №1)

Группа	Образовательная программа освоена в пределах возрастной нормы (%)	Средний показатель
--------	---	--------------------

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	по 5-ти образовательным областям (%)
Группа раннего возраста «Котята»	69	54	69	77	69	68
Младшая общеразвивающая «Лучики»	65	60	50	65	65	61
Средняя общеразвивающая «Звездочки»	80	75	70	75	85	77
Старшая общеразвивающая «Пчелки»	90	80	30	80	80	72
Старшая компенсирующая «Почемучки» (ТНР)	84	34	34	58	84	60
Старшая компенсирующая «Радуга» (ЗПР)	46	46	38	42	67	54
Подготовительная общеразвивающая «Паровозик»	86	86	86	86	86	86
Подготовительная оздоровительная «Здоровейка»	86	84	84	86	88	86
Подготовительная компенсирующая «Непоседы»	90	90	82	82	90	87
Подготовительная компенсирующая «АБВГДейка»	100	100	100	93	100	99
Подготовительная компенсирующая «Цветик-семицветик» (ЗПР)	47	47	47	60	67	54
Средний показатель	77	67	63	73	80	72

Можно сделать вывод, что воспитанник подготовительных групп на этапе завершения дошкольного обучения в целом достигли целевых ориентиров освоения образовательных программ.

дети наиболее успешны в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» (средний итоговый показатель -77% освоивших программу) и «Физическое развитие» (средний итоговый показатель - 80% освоивших программу).

Более низкие результаты были получены в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» (средний итоговый показатель - 63% и 67% освоивших программу соответственно).

В группах раннего и младшего возраста присутствует динамика в развитии воспитанников, но сохраняются затруднения при освоении всех ОО ОП ДО, что может быть связано с нестабильным посещением групп воспитанниками.

В группах компенсирующей направленности также присутствует динамика в развитии воспитанников и основные затруднения при освоении Программы относятся к ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», что связано с особенностями развития воспитанников.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (площадка №2)

Группа	Навык сформирован в пределах возрастной нормы (%)					Средний показатель по 5-ти образовательным областям (%)
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	
Ранний возраст «Дюймовочка»	80	80	80	85	80	81
Ранний возраст «Василёк»	57	58	63	57	63	59
Младшая общеразвивающая «Пчёлки»	65	71	66	67	84	67
Младшая общеразвивающая «Ромашки»	49	54	64	43	61	54
Средняя общеразвивающая «Ягодки»	65	55	40	75	90	63
Средняя общеразвивающая «Теремок»	68	64	64	68	92	54
Старшая общеразвивающая «Вишенки»	69	70	68	75	80	72
Старшая общеразвивающая «Солнышко»	57	54	57	61	93	64
Старшая общеразвивающая «Колобок»	65	60	55	70	91	65
Подготовительная общеразвивающая «Гномики»	86	82	91	82	83	84
Подготовительная общеразвивающая «Радуга»	60	57	54	67	80	63

Можно сделать вывод, что дети наиболее успешны в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» (средний итоговый показатель -71% освоивших программу) и «Физическое развитие» (средний итоговый показатель - 70% освоивших программу).

Более низкие результаты были получены в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» (средний итоговый показатель - 63% и 64% освоивших программу соответственно) и «Художественно-эстетическое развитие» - 68 % .

В группе раннего возраста и младшей общеразвивающей групп присутствует динамика в развитии воспитанников, но сохраняются затруднения при освоении всех ОО ОП ДО, что может быть связано с нестабильным посещением групп воспитанниками.

Социально-коммуникативное развитие

В 2022-2023 учебном году рассматривались современные аспекты патриотического воспитания в детском саду в рамках реализации Программы воспитания.

Так, в рамках подготовки к педсовету №2, рассматривающего вопросы создания условий для формирования у детей патриотических чувств, проводились открытые педпроцессы в группах старшего дошкольного возраста:

- Рудницкайте И.З.(подготовительная компенсирующая группа) - Игра по станциям «Наша Родина – Россия»;
- Будина А.Б. (подготовительная компенсирующая группа) - Познавательно-игровое занятие «Символика России»;
- Латвис Н.В. (старшая компенсирующая группа) - занятие-беседа «Флаг России»;
- Глухова Н.В. (подготовительная оздоровительная группа) - СООД «Наша Родина-Россия»;
- Рассадкина Г.В. (старшая общеразвивающая группа) - занятие «Символы России»;
- Игнаткина Л.Н. (подготовительная общеразвивающая группа) - занятие-беседа «История одного растения»;
- Воспитатель подготовительной группы «Гномики» Иващенко И.В. подготовила игру-путешествие «Моя Родина-Россия». При организации игры был сюрпризный момент в виде глобуса в мешке, где ребятам на ощупь предлагалось отгадать, что за предмет внутри. Была проведена большая предварительная работа по подготовке к игре. Игра состояла из трех станций: «Государственная», «Столичная», «Родная». Дети отправились на поезде в путешествие. Каждый ребенок был активно включен в образовательную деятельность. Так же педагог выполнял санитарно-гигиенические требования, удовлетворял двигательную активность детей, активно проводя динамические паузы. В ходе игры использовались технологические карты, раздаточный и демонстрационный материал подготовлен и подобран заранее.
- Воспитатель подготовительной группы «Радуга» Ершихина Е.Н. пригласила детей на экскурсию «Столица России - Москва» по достопримечательностям города: Кремль, Большой Кремлевский дворец, Царь - пушка, Царь-Колокол, Большой театр и др. Была проведена предварительная работа, в которой дети разучили стихотворение М. Лисянского «Моя Родина», так же читали рассказ К. Ушинского «Наше Отечество». Подведением итога экскурсии воспитатель создала проблемную ситуацию, в которой нужно было срочно собрать флаг из кусочков, чтобы поставить его на место, на башню. В ходе СООД происходила постоянная смена деятельности, что способствовало поддержке внимания детей на протяжении всей деятельности.

- Воспитатель Старшей 1 группы «Вишенки» Шевцова И.С. подготовила игру-квест «Россия- Родина моя», в которой была создана проблемная ситуация (письмо), персонаж Даша и ее друг Башмачок, которым было очень интересно узнать о стране Россия. В процессе СООД дети активно рассматривали заранее подготовленный материал и отвечали на вопросы. Так же педагогом активно использовались динамические паузы для обратной связи. Особенным сюрпризным моментом был «говорящий» плакат, в котором рассказывалось о гербе, флаге и гимне. Так же для активизации речевого взаимодействия педагог загадывал загадки. На рефлексии воспитатель предложил детям собрать ромашку-открытку и отправить ее Даше.
- Воспитатель Старшей 2 группы Ефимова Л.Н. провела игру-беседу «Россия-Родина моя». Была проведена предварительная работа по знакомству с флагом России, значением цветов флага, беседы о дружбе, чтение художественной литературы. В самом начале СООД педагог создал позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу, чем привлек внимание детей. Во время беседы дети активно взаимодействовали с педагогом, отвечая на вопросы. Демонстрационный материал подобран заранее, с расчетом на каждого ребенка, поэтому на предложение собрать пазл-флаг не возникло разногласий в детском коллективе.
- Воспитатель Старшей 3 группы Вейдеман С.В. провела СООД по теме «Моя страна-Россия!» в старшей группе, можно сказать, что образовательная деятельность проведена с соблюдением санитарных норм, выдержана по длительности, построена с учётом интеграции образовательных областей. Применялись эффективные методы и приёмы привлечения и сосредоточения внимания, обеспечения интереса, активизации самостоятельного мышления детей, подачи нового материала с опорой на имеющиеся у детей знания. Был использован насыщенный демонстрационный материал.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

В подготовительных группах была проведена выборочная диагностика воспитанников. Дети в большинстве имеют представление о символике Российской Федерации:

- уверенно называют название страны, узнают флаг и герб России, выбирают флаг и герб из ряда предложенных, узнают гимн.
- Затруднения возникают при назывании столицы России, где можно увидеть герб и флаг, функциональном назначении государственных символов.

Также старшими воспитателями в помощь педагогам были подготовлены:

- памятка по организации РППС по патриотическому воспитанию
- Материалы по работе с родителями

В ДОУ (площадка №1) продолжается работа по программе «Дружба начинается с улыбки» по формированию эмпатии у дошкольников.

Сводная таблица по результатам педагогической диагностики по программе «Дружба начинается с улыбки» (доля воспитанников, овладевших необходимыми умениями и навыками)

Группа	Навык сформирован в пределах возрастной нормы (%)
Младшая группа «Лучики»	64
Средняя группа «Звездочки»	66
Старшая группа «Пчелки»	30
Старшая компенсирующая гр. «Почемучки»	75
Старшая компенсирующая гр. «Радуга»	33
Подготов. компенсирующая гр. «Непоседы»	82
Подготов. компенсирующая гр. «АБВГД»	100
Подготов. компенсирующая гр. «Цветик»	60
Подготов. группа «Здоровейка»	91
Подготов. группа «Паровозик»	82
Средний показатель	68

В группах в течение года реализовывались проекты патриотической направленности:

Подготовительная компенсирующая группа «Непоседы»	«Петербург-любимый мой»
Подготовительная группа «Паровозик»	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Средняя группа «Звёздочки»	«Русская берёза – символ России»
Группа раннего возраста «Дюймовочка»	«Русские народные подвижные игры»

Ежегодно в подготовительных группах проводятся мероприятия исторической направленности:

- Тематический досуг, посвященный Дню народного единства
- Тематическое занятие «Блокадный хлеб» (провели сотрудники музея ГБОУДО «Китеж плюс»)
- Мероприятия, посвященные Дню победы (выставки, спортивные праздники)
- День флага России

В этом учебном году в ноябре прошла Неделя, посвященная Дню матери. В холлах и коридорах ДОУ были размещены интерактивные зоны «Дерево счастья», «Диван объятий и добрых пожеланий», «Лесенка любви», «Мамины цветочки», которые способствовали общению родителей и детей.

С целью приобщения к народным традициям в течение года в ДОУ реализовывался проект «Подвижные игры народов России». Проект проводился в рамках годовой задачи «Формировать у детей представления о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, гражданско-патриотических чувств к своей Родине». В течение года воспитанники, знакомясь с подвижными играми народов России, узнавали их традиции, места проживания. В январе было проведено спортивное

развлечение для старших и подготовительных групп «Ярмарка подвижных игр народов России» и фольклорно - спортивный досуг для детей 3 - 5 лет «В гостях у Пети - Петушка».

Старшим воспитателем были разработаны следующие материалы:

- План реализации проекта
- Картотеки народных игр по возрастам
- Памятка «Методика проведения народных подвижных игр»
- Материалы для работы с родителями
- Иллюстративный материал
- Сценарии физкультурных досугов по возрастам «Ярмарка народных игр», «В гостях у Пети-петушка».

Одним из направлений работы по социально-коммуникативному развитию в старшей компенсирующей группе «Радуга» стало зарождение волонтерского движения. Под руководством воспитателей Панкрашовой А.Д. и Профатиловой Н.П., учителя-дефектолога Тышовой Н.В. был реализован проект «Искорки добра», в котором дети принимали участие в социальных акциях «Помоги малышам собраться на прогулку», «Поиграем с малышами». Итогом проекта стала благотворительная акция «Ярмарка добрых дел», на которой детям из других групп были подарены сувениры, сделанные своими руками. На следующий учебный год решено продолжить это направление работы и задействовать в социальных акциях другие группы.

Одной из задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является формирование основ безопасности. Большое внимание было уделено профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Так, в течение учебного года с воспитанниками всех групп проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма согласно плана работы.

В сентябре в группах старшего дошкольного возраста был проведен тематический досуг «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария» и занятие с инспектором ГИБДД по закреплению правил дорожной безопасности. В феврале на улице состоялась встреча с инспектором ГИБДД, который рассказал о своей профессии и показал, как устроена машина ГИБДД.

Воспитанники и педагоги активно участвуют в конкурсном движении по безопасности дорожного движения. Агитбригада воспитанников группы «Здоровейка» под руководством воспитателей Глуховой Н.В., Гогнадзе В.П. и музыкального руководителя Бородкиной В.Н. принимали участие в районном этапе детского творческого Конкурса «Азбука безопасности» и заняла 1 место в номинация «театральное искусство» и была представлены на городском конкурсе, а также один воспитанник занял 2 место в номинации «декламация стихов».

Воспитанники подготовительной группы «Паровозик» также участвовали в конкурсе в номинации «декламация стихов» и «хореографическое искусство».

Познавательное развитие

В течение года в группах реализовывались проекты познавательной направленности:

Группа	Название проекта
Подготовительная компенсирующая группа «Цветик-семицветик»	«Эта удивительная соль»

Подготовительная компенсирующая группа «АБВГДейка»	«Я будущий первоклассник»
Старшая группа «Пчелки»	«Что такое Новый год?»
Старшая логопедическая группа «Почемучки»	«От зернышка до булочки»
Старшая 1 группа «Вишенки»	Проект по экспериментальной деятельности «Хочу все знать».

Важное значение придается основам экологической культуры через интеграцию задач образовательных областей и видов детской деятельности. Так в сентябре и мае с воспитанниками старшего и среднего дошкольного возраста был проведен досуг «Играем, природу сохраняем!». В помощь воспитателям старшим воспитателем был разработан сценарий досуга. В октябре воспитанники подготовительных групп приняли участие во Всероссийском экологическом уроке в рамках проекта «Эколята-дошколята».

Проекты экологической направленности

Группа	Название проекта
Средняя 2 группа «Ягодки»	«Птицы- наши пернатые соседи и друзья !» Клуб Юных Почемучек и Защитников природы
Старшая 3 группа «Колобок»	«Покормим птиц»

В ноябре в группах старшего дошкольного возраста проходила Неделя энергосбережения (беседы, выставка рисунков).

В апреле команда нашего ДОУ приняла участие в районной экологической квест-игре «Дети Земли-2023» и заняла 3 место (группа «Здоровейка»).

В этом учебном году уже во второй раз воспитанники из групп «Здоровейка», «Цветик-семицветик» и «Паровозик» стали участниками Открытого межрайонного Конкурса «ТИКО-изобретатель» и смогли продемонстрировать свои навыки конструктивно-модельной деятельности.

Воспитанники подготовительной группы «Здоровейка» приняли участие в районном Конкуре авторской сказки с элементами ТРИЗ «Новая сказка» и заняли 2 место в номинации.

В течение года с воспитанниками ДОУ проводились тематические встречи с людьми интересных профессий (пожарные, инспектор ГИБДД), на которых можно было познакомиться со специальной техникой, оснащением машин и задать вопросы.

В группах старшего дошкольного возраста реализуется программа по петербурговедению.

В мае старшим воспитателем в подготовительных группах проводится игра «Что? Где? Когда? в Петербурге», которая является итоговым мероприятием по ознакомлению воспитанников с городом.

Речевое развитие

Работа по развитию речи велась по всем направлениям деятельности специалистами и воспитателями.

В октябре воспитанники подготовительных групп «Здоровейка» и «Паровозик» участвовали в районном этапе городского конкурса юных экскурсоводов и заняли 1 и 2 места. В этих группах были организованы мини-музеи «Волшебные предметы в русских народных сказках» и «История быта на Руси». В подготовке экспозиции принимали участие воспитанники и родители. Ребята провели несколько экскурсий для детей из других групп. Проводя экскурсии дети овладевают приёмами рассказа и показа, культурой речи.

В феврале воспитанники средних, старших и подготовительных групп участвовали в фестивале поэзии «Разукрасим мир стихами», на котором читали стихи петербургских поэтов. При подготовке к нему педагоги стараются вовлечь большую часть детей. При этом развивается инициативность ребенка при выборе стихов, артистизм, грамотная выразительная литературная речь.

В апреле в ДОУ прошла Книжкина неделя. Старшими воспитателями в помощь педагогам было подготовлено примерное планирование мероприятий Недели с учетом возраста воспитанников, подобраны материалы по организации занятий и досуговой деятельности.

В рамках Недели состоялась акция «Читаем малышам», в которой читающие ребята из подготовительных групп читали воспитанникам младших групп книги. В подготовительных группах состоялся тематический досуг «Мы едем, едем, едем...», посвященный творчеству С. Михалкова, на котором ребята вспоминали творчество поэта, читали стихи. Лучшие чтецы представляли ДОУ на районном конкурсе чтецов.

На площадке №2 дети участвовали в тематической выставке «Сказки». Воспитанники подготовительных групп «Гномики» и «Радуга» показали для ребят из других групп спектакли «Репка».

Художественно-эстетическое развитие

Благодаря творческой работе музыкальных руководителей, воспитателей наши воспитанники принимают участие в утренниках и досугах, творческих конкурсах и фестивалях.

К своей работе музыкальные руководители стараются активно привлекать и сотрудников ДОУ. Так, педагоги подготовили и показали воспитанникам театрализованные представления на осеннем, новогоднем, весеннем и выпускном праздниках, летних досугах. Для воспитанников раннего возраста воспитатели подготовили кукольный спектакль «Колобок чистюля». Музыкальные руководители совместно с воспитателями подготовили музыкальный спектакль «Волк и семеро козлят» (старшая группа «Пчелки») и музыкальную сказку «Петушок и бобовое зернышко» (подготовительная группа «Паровозик»).

Воспитатели уделяли большое внимание изобразительной деятельности детей, что позволило проявлять индивидуальное творчество. Детские работы и работы педагогов были представлены на выставках ДОУ, а также на районных конкурсах: открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы», в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа плюс» 2022-2023 по теме: «Год учителя, год педагога» (14 участников: 2 воспитанника стали победителями и 12 лауреатами фестиваля). Педагоги также приняли участие в выставке работ.

Воспитанники группы раннего возраста «Котята» совместно с музыкальным руководителем Бородкиной В.Н. и группа «Ягодки» по руководством воспитателя Кшаловской Е.А. приняли участие в детском творческом конкурсе, посвященном культуре народов России «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0».

Также воспитанники и педагоги приняли участие в Городском конкурсном проекте для детей и взрослых «Веселая КотоВасия», направленном на развитие творческих и художественных способностей. Все работы размещаются на социальных объектах.

Художественные работы воспитанников и педагогов используются для оформления холлов детского сада, исходя из сезонных и тематических мероприятий.

Старшим воспитателем в течение учебного года были разработаны сценарии, методические рекомендации по подготовке выставок и конкурсов, мероприятий. Педагоги приложили немало усилий, чтобы окружающая детей обстановка развивала эстетические чувства, вызывала желание заниматься творчеством. Во всех группах имеются уголки изобразительного творчества.

Физическое развитие

Одной из задач годового плана была задача по совершенствованию работы по формированию культуры здорового образа жизни у воспитанников. В феврале была проведена тематическая проверка по созданию условий для формирования культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

В ходе тематической проверки прошли открытые занятия:

- игровое занятие «К нам в гости пришел Айболит» (средняя общеразвивающая группа);
- Занятие с использованием перевоплощения воспитателя в героя Айболита направлено на закрепление знаний о ЗОЖ;
- Беседа с элементами экспериментирования «Микробы вокруг нас. Почему нужно мыть руки?» (подготовительная компенсирующая группа ЗПР);
- комплексное занятие «Если хочешь быть здоров» (старшая компенсирующая группа ЗПР);
- режимные моменты (одевание/раздевание, гигиенические процедуры перед едой, прием пищи) в группе раннего возраста и младшей общеразвивающей группе) –

Во всех дошкольных группах проведена выборочная диагностика воспитанников по выявлению представлений детей о ЗОЖ по направлениям:

Младшая, средняя общеразвивающие группы, старшая компенсирующая группа ЗПР:

- Строение человеческого тела (Цель: изучить особенности знаний детей о строении тела человека);
- Правила чистюли (Цель: изучить особенности знаний детей о правилах здоровья (правилах личной гигиены));

Старшие группы и подготовительная компенсирующая группа ЗПР:

- Диагностика отношения ребенка к здоровью и здоровому образу жизни (Цель: изучить особенности ценностного отношения детей к своему здоровью и здоровью человека, здоровому образу жизни);

Подготовительные общеразвивающие и компенсирующие группы ТНР:

- Здоровый человек (Цель: изучить особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека);
- Знания о человеческом организме(Цель: изучить особенности знаний детей о человеческом организме);
- Ребенок в безопасном мире (Цель: изучить особенности мотивации здорового образа жизни старшего дошкольника, особенности знаний о безопасности поведения в окружающей среде);

У большинства воспитанников отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности.

Данные диагностики **уровня развития навыков плавания** среди воспитанников подготовительных к школе групп (здание №1):

Уровень развития навыка	Подготовительная общеразвивающая группа «Здоровейка» (средний показатель)		Подготовительная общеразвивающая группа «Паровозик» (средний показатель)		Подготовительная компенсирующая группа (ТНР) «Непоседы» (средний показатель)		Подготовительная компенсирующая группа (ТНР) «АБВГ Дейка» (средний показатель)		Подготовительная компенсирующая группа (ЗПР) «Цветик-семицветик» (средний показатель)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформирован	11%	53%	6%	50%	9%	64%	25%	77%	12%	50%
Частично сформирован	47%	26%	44%	25%	55%	18%	58%	23%	38%	25%
Не сформирован	42%	21%	50%	25%	36%	18%	17%	-	50%	25%

Прослеживается значительная динамика в освоении основных навыков плавания. Спланированная системная работа помогла выполнить программные задачи, но сохраняются трудности по закреплению навыков плавания в связи с частыми пропусками воспитанников занятий по плаванию без уважительной причины.

Площадка №2

Уровень развития навыка	Подготовительная общеразвивающая группа «Гномики» (средний показатель)		Подготовительная общеразвивающая группа «Радуга» (средний показатель)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформирован	74%	98%	76%	89%
Частично сформирован	26%	2%	24%	11%
Не сформирован	-	-	-	-

У большинства воспитанников отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности.

Работа специалистов

Учителя-логопеды, учитель-дефектолог

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3 группы;

– для детей с задержкой психического развития – 2 группа;

Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Кол-во выпущенных детей			Рекомендовано направить				Рекомендовано продолжить обучение в группе компенсующей направленности ДОУ	Выбывшие
	С речью в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением речи	С улучшением речи	В школу	В общеразвивающие группы ДОУ	В специализированные группы ДОУ с изменением заключения	В специализированные школы		
67	25	8	2	33	2	-	-	32	-

В ДОУ работает логопедический пункт для воспитанников старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей и оздоровительной направленности с фонетическими нарушениями речи:

Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество выпущенных детей			Рекомендовано продолжить обучение на логопункте
	С речью в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением речи	С улучшением речи	
Здание №1-25 чел.	20	4	1	-
Здание №2-25 чел.	19	2	4	-
Всего: 50 чел.	39	6	5	-

Программные задачи специалистами были выполнены. С воспитанниками, слабо осваивающими образовательную программу, педагоги выстроили систему индивидуальной работы, разработали маршруты индивидуального сопровождения, родителям были даны рекомендации.

Педагог-психолог

Данные диагностики психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования:

Подготовительные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Здание №1 (5 групп)	22%	62%	16%
Здание №2 (2 группы)	28%	66%	6%
Средний показатель	25%	64%	11%

Можно сделать следующий вывод: 89% воспитанников 6-7 лет имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы.

11% воспитанников испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (устойчивость волевого усилия); они имеют низкую работоспособность, недостаточную зрительно-двигательную координацию, слуховое внимание, трудности произвольности поведения, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. 2 воспитанника - дети из двуязычных семей.

Дети с уровнем ниже среднего – это, в основном, дети с ОВЗ, которым в дальнейшем будет нужна психолого-педагогическая помощь в школе.

Педагогам в начале учебного года были даны рекомендации по совершенствованию психических процессов у воспитанников, по развитию произвольности поведения, коммуникативных навыков и сотрудничества. В течение года с родителями проводилась просветительская работа.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками ДОО в 2022-2023 учебном году проводилась со следующими целевыми группами:

1) воспитанники, имеющие трудности познавательного развития;

Воспитанники с особенностями развития – с ОВЗ (ТНР), показавшие во время стартового диагностического обследования низкие показатели развития познавательных процессов. Всего 10 воспитанников.

2) воспитанники, имеющие трудности эмоционально-волевой и коммуникативной сфер.

Воспитанники из категории «группа риска», с наличием более чем трех показателей неблагополучия (двигательная расторможенность, агрессивность, тревожность, страхи, неадекватная самооценка, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции), а также по решению ТППК. В структуре коррекционно-развивающих занятий использовались здоровьесберегающие технологии.

Всего 30 воспитанников.

Выводы: итоговый уровень развития зоны педагогического воздействия выше по сравнению с исходными данными, т.е. наблюдается положительная динамика.

Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

В течение учебного года в ДОО работал психолого-педагогический консилиум (ППК).

Целью ППК является:

- выявление трудностей воспитанников в освоении образовательных программ;

- выявление особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания психолого-педагогической помощи и ее оказания, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк;
- взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК)
- деятельность по направлению воспитанников на ТПМПК для подтверждения/изменения образовательного маршрута.

Было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседания.

Консультационный центр

В течение учебного года специалисты ДОУ (старший воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) проводили консультационную, просветительскую работу в рамках Консультационного центра для родителей. Основной повод для обращения – диагностика познавательного и речевого уровня развития детей, сопровождение при прохождении ТПМПК. За 2022-2023 учебный год было 92 обращения. По результатам анкетирования родителей выявлена 100% удовлетворенность оказанными услугами.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах

В 2022-2023 учебном году в методическом кабинете оформлены материалы педсоветов, консультаций, конкурсов, открытых занятий, мероприятий с воспитанниками.

Площадка №1

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по организации образовательного события, планированию и реализации мероприятий с детьми

по патриотическому воспитанию:

- по формированию представлений о государственных символах России,
- памятка по организации РППС по патриотическому воспитанию
- Материалы по работе с родителями по патриотическому воспитанию

по реализации проекта «Подвижные игры народов России»:

- Картоотеки народных игр по возрастам
- Памятка «Методика проведения народных подвижных игр»
- Материалы для работы с родителями по знакомству детей с подвижными играми
- Иллюстративный материал по теме
- Сценарии физкультурных досугов по возрастам «Ярмарка народных игр», «В гостях у Пети-петушка».

по реализации Недели книги:

- Материалы по планированию мероприятий и занятий с учетом возраста воспитанников

- иллюстративный материал и сценарий тематического досуга, посвященного творчеству С. Михалкова

по формированию у воспитанников представлений о ЗОЖ:

- дидактические материалы по программе «Чистые ладошки»
- дидактические материалы по программе «Основы здорового питания»

по организации совместной деятельности воспитателей и детей:

- сценарий тематического досуга «Играем, природу охраняем!»
- сценарий тематического досуга «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария»
- оборудование и сценарий игры «Что? Где? Когда? в Петербурге»

В методический кабинет приобретены:

- «Что означает герб и флаг России», В.В.Владимиров
- Флаги России настольные, 3 шт.
- Олимпийский флаг
- Дидактическое пособие «Шар фантазий»

Для групп приобретены:

- детские микроскопы.

Для специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог) приобретены:

- Коррекционное оборудование для занятий

Для музыкального зала приобретены:

- Панно настенное «Осень»
- Панно настенное «Петербург»
- Музыкальный шар

РППС музыкального зала пополнена атрибутами, костюмами для праздников и досуговой деятельности.

Для бассейна приобретены:

- Мяч
- Надувные игрушки

Площадка №2

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по организации проблемного обучения, планированию и реализации мероприятий с детьми по патриотическому воспитанию, картотека подвижных игр по народным подвижным играм, по организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС, по организации совместной деятельности воспитателей и детей.

Для групп приобретены дидактические материалы:

- Методические рекомендации «Организация культурных практик в ДОУ»
- Материалы (конспекты, сценарии, разработки мероприятий) аукциона педагогических идей
- Подборка методических материалов «Патриотическое воспитание», «Костюмы народов России»
- Лепбук «День Победы», «Игрушки», «Весна», «Осень», «Зима».
- Демонстрационный материал по лексическим темам.
- Объемное лото «Зима»

- Энциклопедии для детского сада по лексическим темам.

Была пополнена библиотека методической литературы по Образовательной программе ДОУ. Приобретены:

На старший дошкольный возраст:

- Рабочая программа воспитания (к основной образовательной программе ДОО);
- Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, Харченко Т. Е. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» От Рождения до школы.
- Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. Колдина Д.Н. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» От Рождения до школы.
- Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Колдина Д.Н.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Веракса А. Н.
- Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС .Коллектив авторов.
- Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Помораева И.А.
- Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Гербова В.В
- Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Комарова .С.

На ранний возраст:

- Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС Колдина Д.Н.
- Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС Куракина О. В. Найбауэр А. В.
- Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Комплексы упражнений. ФГОС. Харченко Т. Е. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
От Рождения до школы.
- Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2-3 года. ФГОС. Степаненкова Э. Я
- Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС | Колдина Д.Н.
- Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. Помораева И.А. Позина В.А.
- Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС | Колдина Д.Н.

На средний дошкольный возраст:

- Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС Харченко Т. Е. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» От Рождения до школы
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Веракса А. Н.
- Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Помораева И.А. Позина В.А.

- Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Колдина Д.Н.
- Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Колдина Д.Н.
- Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Гербова В. В.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.

На младший возраст:

- Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС Харченко Т. Е. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» От Рождения до школы
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Веракса А. Н.
- Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Помораева И.А. Позина В.А.
- Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 года. ФГОС Колдина Д.Н.
- Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Колдина Д.Н.
- Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Гербова В. В.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 3-4 года. ФГОС Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС Павлова Л. Ю.
- Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э. Я.

Пополнен музыкальный зал атрибутами для праздников и досуговой деятельности.

В течение учебного года в ДОУ в группах уголки патриотического воспитания дополнены материалами и пособиями по ознакомлению воспитанников с государственными символами России. Также обновлены и актуализированы дидактические и игровые материалы по приобщению воспитанников к ЗОЖ.

В связи с введением с 01.09.2023 ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ был проведен анализ РППС групп, кабинетов специалистов и помещений для образовательной деятельности с воспитанниками на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

В целом инфраструктура и оборудование ДОУ соответствует примерному перечню.

При этом сохраняется необходимость постоянного обновления и пополнения учебно-методических, дидактических материалов, а также игрового оборудования в методическом кабинете и группах.

Организация взаимодействия с семьей

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и коррекции, вовлечение семей в образовательную деятельность является одной из приоритетных задач ДОУ.

В течение 2022-2023 учебного года среди педагогов ДОУ проходил конкурспрофессионального мастерства взаимодействию с родителями. Целью конкурса было выявление современных форм взаимодействия с родителями, способствующих созданию образовательных отношений и развитию психолого-педагогической компетентности родителей; обобщение и распространение опыта педагогов. С сентября по апрель было проведено 39 просветительских и образовательных мероприятия различного формата для родителей.

Форма мероприятия	Количество мероприятий	Тематика
Совместная деятельность с родителями и детьми	6	Народное творчество и игры Изготовление атрибутов для игровой деятельности Ознакомление и обучение методам мнемотехники, кинезиологии
Мастер-класс	16	
Работа с родителями в рамках проектной деятельности	5	
Практикум, тренинг	2	
Творческая мастерская	1	
Круглый стол	1	
Тематическое родительское собрание	1	
Родительский клуб	1	
Музыкальные номера с участием родителей на празднике	2	

Победителями конкурса стали:

Место	Педагог	Мероприятие
1	Мосолова О.В, педагог-психолог	Родительский клуб «Моя роднулечка»
	Акимова Л.А., воспитатель	Работа с родителями в рамках проекта в группе раннего возраста «Русские народные подвижные игры»
2	Смирнова Е.В., воспитатель	Мастер-класс «Нескучный вечер»
	Шевцова И.С., воспитатель	Мастер-класс по опытно-экспериментальной деятельности «Космические эксперименты»
3	Кроликова Д.Ш., воспитатель	(Мастер-класс «Изготовление массажных мячиков»)
	Борисова Н.В., воспитатель	Мастер-класс по конструированию «Сердечки доброты»)

В этом году в ДОУ был опробован такой формат общения с родителями как родительский клуб. В сентябре был проведен мониторинг необходимости такого формата, тематики, организационных моментов.

Целью программы психолого-педагогического сопровождения родителей «Моя роднулечка» было создание условий для формирования конструктивных детско - родительских отношений, способствующих развитию у детей самостоятельности и ответственности.

Программа состояла из 4 занятий-встреч с родителями, построенных в форме групповых консультаций с элементами психологического тренинга, на которых применялись следующие методы:

- психогимнастические упражнения на создание и поддержание работоспособности, формирование позитивной эмоциональной атмосферы, на групповое сплочение;
- короткие лекции (10-15 мин.);
- групповое обсуждение;
- упражнения на овладение навыками;
- работа в парах и малых группах;
- индивидуальная работа;
- практические задания;
- визуализация.

Также родителям предлагались индивидуальные консультации для оказания помощи в решении конкретных проблем взаимодействия с детьми.

Тематика встреч:

1. Формирование самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста
2. Непослушный ребенок. Мотивы «плохого» поведения (капризы, упрямство, агрессия)
3. Стрессы в Вашей жизни и жизни детей. Как с ними бороться
4. Как развивать ребенка через двигательные упражнения

Для родителей были подготовлены памятки и буклеты по тематике встреч.

Руководитель родительского клуба - педагог-психолог Мосолова О.В.

На следующий год работа будет продолжена с использованием социальной сети «ВКонтакте».

В апреле прошла традиционная Неделя педагогического мастерства, в которой участвовали все педагоги. Родители могли познакомиться с разными формами образовательной деятельности, методами и средствами работы с детьми.

В течение учебного года родители участвовали в анкетировании и опросах.

Так, в рамках подготовки к педагогическим советам №2 и №3 среди родителей воспитанников были проведено анкетирование с целью определения важности патриотического воспитания в семье и детском саду, а также значимости воспитания у детей привычки и мотивации к здоровому образу жизни.

Большинство родителей устраивает работа педагогов по данным направлениям развития и воспитания детей, они готовы сотрудничать и активно участвовать в очных мероприятиях.

В апреле 2023года прошло ежегодное анкетирование родителей «Независимая оценка качества образования».

Критерий	площадка №1	площадка №2
Количество родителей, принявших участие в анкетировании	70 чел. (32%) (снижение по сравнению с 2022 годом -117 чел.(46%)	122 чел. (60%)
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников	96%	94%
Удовлетворенность компетентностью работников	94% (рост по сравнению с 2022 годом -93%)	91%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением ДООУ	74% (рост по сравнению с 2022 годом -66%)	51%
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг-	94% (рост по сравнению с 2022 годом -91%)	82%

В течение года родители оказывали поддержку и содействие при реализации проектной деятельности в группах, активно участвовали в совместных выставках, подготовке атрибутов для праздников и досугов, помогали при подготовке детей к конкурсам, участвовали в субботниках(октябрь, апрель).

С Информацией о ДООУ и его деятельности родители могут познакомиться на Сайте ДООУ - <http://ds70pr.spb.ru/>, а также на официальном сайте размещения информации в сети Интернет www.bus.gov.ru.

С текущими событиями в ДООУ родители могут познакомиться на официальной странице ДООУ в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/public205406150> - площадка №1

<https://vk.com/gbdou70spb> -площадка №2

Вывод: задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены.

ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.1.3468-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В целом, все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещениях и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. При формировании развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития дошкольников. Но сохраняется недостаточность обновления РППС. Чаще используются ИКТ в работе с детьми и родителями, между педагогами. Повысился уровень самообразования педагогов с учетом новых требований. Обобщены интересные опыты работы.

В течение учебного года во всех группах велась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. Анализ выполнения требования к содержанию и

методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В следующем году особое внимание будет уделено методической работе по реализации образовательных программ ДО ОУ на основе ФОР ДО и ФАОР ДО.

В новом учебном году в связи с расширением количества групп компенсирующей направленности планируется внедрение нейрокоррекционного направления работы с воспитанниками.

Особое внимание будет уделено повышению компетенций педагогов в связи с реализацией обновленных образовательных программ и увеличением контингента детей с ОВЗ.

Будет продолжена работа по использованию инновационных педагогических технологий (образовательное событие, проблемное обучение, индивидуальный подход, метод проектов, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи с педагогами планируется провести ряд методических мероприятий (семинары, консультации).

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность остается основной задачей педагогического коллектива.

**Задачи работы ГБДОУ № 70 Приморского района
Санкт-Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

1. Совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования ДОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО через систему внутренней оценки качества образования;
2. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения интеграции образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствовать содержание и формы воспитания по приобщению детей к художественным промыслам России.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через методическое сопровождение, участие в конкурсном движении и наставничество.
5. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи, а также повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах Площадка №1

Группа раннего возраста «Котята»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	-Игровые наборы «Больница», «Парикмахерская». -«Безопасность на дороге». -«Правила маленького пешехода». -Дидактические игры по ПДД. -Картинки-половинки «Машинки».	Воспитатели	Сентябрь - ноябрь 2023.
Познавательное развитие	- Игровой набор «Один-Много» Дидактическая игра «Кому что нужно?» -Сенсорные коробки «Осень», «Зима». -Методические пособия с дидактическим материалом (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, времена года).	Воспитатели	Ноябрь - январь 2023 – 2024
Речевое развитие	- Потешки. Детские книги, предметные картинки по лексическим темам. Развивающее лото «Профессии».	Воспитатели	Февраль-март 2024
Художественно-эстетическое развитие	- Кукольный и настольный театр «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок» -Пособия - приемы лепки и рисования овощей, фруктов, одежды и т.д.	Воспитатели	Апрель-май 2024г.
Физическое развитие	-Играем и развиваемся – картотеки «Утренняя гимнастика», «Бодрящая гимнастика», «Подвижные игры» по лексическим темам. Подвижные игры в зале. Картотека «Развивающие прогулки для детей».	Воспитатели	В течение года.

Младшая общеразвивающая группа «Здоровейка»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Уголок сюжетно-ролевых игр</u> <u>Пополнить:</u> Набор фигурок - животные Набор фруктов и овощей Автомобили крупные, средние Набор чайной посуды Набор кухонной посуды Кукольная коляска Куклы Пупсы <u>Обновить наборы:</u> «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», набор детской мебели Железная дорога (деревянная) Фигурки сказочных персонажей</p>	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	<p><u>Уголок развивающих игр</u> <u>Пополнить:</u> Различные виды дидактических игр: лото, домино, мозаики <u>Уголок ПДД</u> <u>Обновить:</u> Комплект дорожных знаков и светофор Макет проезжей части Плакаты по правилам дорожного движения <u>Пополнить:</u> Дидактические и настольные игры по ПДД Карточки с изображением опасных ситуаций Художественная литература, загадки на тему дорожных правил <u>Уголок сенсорного развития</u> <u>Пополнить:</u> Рамки с застёжками, с крючками, с пуговицами, с липучками Игры с прищепками Шнуровки различного уровня</p>	Воспитатели	В течение года

	<p>сложности Детали и шнуры для сбора бус Пирамидки из различного количества деталей, разной формы, величины, цвета</p> <p><u>Уголок математического развития</u></p> <p><u>Обновить:</u> Цветные палочки Кьюзенера Логические блоки Дьенеша Геометрические фигуры</p> <p><u>Пополнить:</u> Полоски разной длины и цвета Доски вкладыши (с основными формами из 6-8 частей) Математические планшеты</p>		
Речевое развитие	<p><u>Книжный уголок</u></p> <p><u>Пополнить:</u> Книги известных детских авторов Детские энциклопедии Книги загадок, пословиц, поговорок</p>	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Уголок конструктивной деятельности</u></p> <p><u>Пополнить:</u> Набор строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины); Конструкторы</p> <p><u>Обновить:</u> Схемы, модели, фотографии построек</p> <p><u>Уголок по ИЗО</u></p> <p><u>Пополнить:</u> Набор образцов рисунков Трафареты Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации Раскраски</p> <p><u>Уголок музыкально-театрализованной деятельности</u></p> <p><u>Пополнить:</u> Фонотека с песнями по возрасту</p>	Воспитатели	В течение года

	Ритмические ударные инструменты (бубен, колокольчики, погремушки) <u>Обновить:</u> Пальчиковый театр Набор масок Театр на фланелеграфе Куклы бибабо Кукольный театр		
Физическое развитие	<u>Уголок физического развития</u> <u>Пополнить:</u> Мячи разных размеров Обручи Скакалка короткая Кольцеброс; Картотека мало- подвижных игр в группе Картотека подвижных игр на прогулке	Воспитатели	В течение года

Средняя общеразвивающая группа «Лучики»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Супермаркет, Дом мод, прачечная Дидактический материал по нравственно-патриотическому воспитанию. кукольный домик, гараж с инструментами, фартуки и косынки для работы на игрушечной кухне, макет светофора <i>Дидактический материал по нравственно-патриотическому воспитанию.</i>	Воспитатели	В течение уч. года
Познавательное развитие	- Календарь природы, счетный материал, наборы цифр и математических знаков; Счетные палочки, дидактические игры на сравнение предметов по	Воспитатели	В течение уч. года

	различным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу),		
Речевое развитие	пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. игры на развитие словаря, игры по формированию грамматического строя речи	Воспитатели	В течение уч. года
Художественно-эстетическое развитие	Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства Альбомы с изображением музыкальных инструментов Игрушки-музыкальные инструменты Игрушки –забавы Маски, шапочки	Воспитатели	В течение уч. года
Физическое развитие	- скакалки, обручи. - картотека подвижных игр . - картотека игр с массажными мячиками -картотека игр на дыхательную гимнастику	Воспитатели	В течение уч. года

Средняя компенсирующая группа ЗПР «Пчелки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	- Пополнение атрибутами игрового центра к с/р играм "Поликлиника", " Семья". - Картотека игр по эмпатии для детей среднего дошкольного возраста.	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	- Шнуровки различного уровня сложности. - Пополнение уголка экспериментирования	Воспитатели	В течение года

	(природный материал, сосуды различной величины и др). - Макет светофор		
Речевое развитие	- Детские книги по программе, детские энциклопедии. - Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, народные игры. - «Алгоритмы» и схемы одевания, умывания. - «Мнемотаблицы» для пересказа сказок. - Лото, домино, пазлы по изучаемым лексическим темам.	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	- Схемы, карточки для конструирования из строительного материала. - Пополнение материалов для изобразительной деятельности. - Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	- Карточка утренней гимнастики. - Карточка бодрящей гимнастики после сна. - Карточка <u>малоподвижных</u> игр.	Воспитатели	В течение года

Старшаяобщеразвивающая группа «Звездочки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Уголок дежурных Фотоальбом «Город, в котором я живу» Дорожные знаки Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Пожарная станция»	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	Шахматы Образцы тканей Конструктор «Тико»	Воспитатели	В течение года

	Детские энциклопедии		
Речевое развитие	Настенный алфавит Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию. Наборы карточек для группировки и обобщения Детские книги по программе	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России» Маски для разыгрывания сказок Фонотека детских песен и произведений классиков Репродукции картин известных художников.	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	Картотека подвижных игр в группе Иллюстрированный материал для ознакомления детей с видами спорта Серсо Маски для подвижных игр.	Воспитатели	В течение года

Старшая компенсирующая группа ТНР «Непоседы»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр по развитию эмпатии . Театральная мастерская: «Театр теней», «Театр ложек» Атрибуты для с/р игр: «Аптека», «Магазин». Куклы для с/р игры: «Семья», «Коляска», «Кроватка»	Воспитатели	Декабрь-январь
Познавательное развитие	Уголок экспериментирования: Предметы из разных материалов. Природный и бросовый материал. Раздаточный материал по ФЭМП. Иллюстрационный материал по теме «Цветы»	Воспитатели	Сентябрь

Речевое развитие	Схема описания по пейзажной картине. Картотека диалогов: «Я, блогер»», « Позвони другу». Набор иллюстраций к игре настроение: «Играем сказку (опиши настроение героев)». Ребусы о Санкт-Петербурге	Воспитатели	Октябрь-ноябрь
Художественно-эстетическое развитие	Мини-музей: Предметы мастеров народно-прикладного искусства. Художественная мастерская: Листья, плоды, семена, цветы. Набор иллюстраций к д/играм: «Время года», « Подбери палитру к картине».	Воспитатели	Сентябрь-октябрь
Физическое развитие	Картотеки утренней и бодрящей гимнастики. Мяч для игры в «Футбол» Обручи Хоккей с мячом Игра «Поймай мяч» Скакалки.	Воспитатели	Сентябрь Март-апрель

Старшая компенсирующая группа ЗПР «Цветик-семицветик»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Игра «Крестики-нолики» Детская литература из серии «Сказки про эмоции» Фотографии детей с разными эмоциями	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	Иллюстративный дидактический материал по теме «Человек и его тело» Пополнение видеотеки (обучающие мультфильмы и презентации) Опытно-экспериментальная лаборатория «Магнит и его свойства» Карточки для упражнения «Нарисуй по клеточкам» Счетные палочки	Воспитатели	В течение года

	Карточки для упражнения «Выложи из счетных палочек» Рычажные весы		
Речевое развитие	Театр на ложках Театральная ширма Мнемотаблицы по сказкам	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	Схемы рисования Пополнение фонотеки (детские песенки) Трафареты и шаблоны для творчества Альбом «Рисунки из ладошки» Мозайка с картинками	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	Таблицы для зрительной гимнастики Картотека упражнений для зрительной гимнастики Бильбоке Картотека упражнений для релаксации Карточки для упражнения «Проведи двумя руками»	Воспитатели	В течение года

Подготовительная общеразвивающая группа «Паровозик»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Иллюстрации, предметные картинки, литература на школьную тематику. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Доктор», «Парикмахерская», «Магазин» Картотека сюжетно-ролевых игр. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т. д.) Наглядно-дидактический материал на формирование у	Воспитатели	В течение года

	<p>детей представлений о доброжелательном отношении друг к другу, воспитание гуманных чувств и поступков («Как поступают друзья?» и др.)</p> <p>Детская литература, направленная на нравственное воспитание.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Ремесла Киевской Руси» (игра-лото по истории Древней Руси))</p>		
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Игры на поиск недостающего объекта в ряду.</p> <p>Развивающие математические игры: «Числовые домики», игра-лото «Математика», лото «Математические весы»</p> <p>Игры на знакомство с временными понятиями (времена года, месяцы, дни недели, части суток, часы): «Детям о времени»</p> <p>Развивающие игры: «Дробь», «Математический планшет», игры-головоломки.</p> <p>Монеты, различные по величине и достоинству.</p> <p>Циферблат часов.</p> <p>Иллюстрации, предметные картинки, изображающие признаки сезона (состояние неживой природы; основные явления погоды, типичные для данного сезона; системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов труда и отдыха).</p> <p>Иллюстрации, изображающие рост, развитие и размножение живых существ; стадии роста и развития знакомых растений и животных разных сред обитания; цикличность роста и развития на каждой стадии;</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>

	<p>зависимость состояния живых существ от условий окружающей среды.</p> <p>Книги познавательной природоведческой тематики.</p> <p>Д/игры природоведческой тематики.</p> <p>Д/игры на знакомство с растительным и животным миром, со средой обитания растений и животных, понимание взаимосвязи различных объектов природы.</p> <p>Иллюстрации, изображающие наземную, воздушную, наземно-воздушную среду обитания и их представителей.</p> <p>Иллюстрированные детские энциклопедии разной тематики.</p>		
Речевое развитие	<p>Серии картинок по обучению повествовательному рассказу.</p> <p>Графические схемы по обучению пересказу.</p> <p>Д/и по обучению грамоте; схемы, модели слов и предложений; схемы звукового состава слов.</p> <p>Два-три вида азбуки. Книги из серии «Читаем по слогам»</p> <p>Книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.</p>	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	<p>Книжки-раскраски по лексическим темам.</p> <p>Алгоритмические схемы изображения животных, птиц и др.</p> <p>Наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов» для детей 6-7 лет.</p> <p>Маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей.</p> <p>Книги с иллюстрациями Е. И. Чарушина, Н. Е. Чарушина, Ю. А. Васнецова.</p>	Воспитатели	В течение года

Физическое развитие	<p>Картотека игр малой подвижности.</p> <p>Картотека подвижных игр и игровых упражнений.</p> <p>Картотеки утренней гимнастики, бодрящей гимнастики.</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p> <p>Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.</p>	Воспитатели	В течение года
---------------------	--	-------------	----------------

Подготовительная компенсирующая группа ЗПР«Радуга»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение атрибутами игрового центра к с/р играм «Ателье», «Почта», «Школа». - Транспорт военной тематики разного размера; - Набор инструментов «Маленький плотник». 	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Деревянная головоломка Танграм; - Счетный материал (наборы); - Пополнение уголка экспериментирования (лупы, магнит, природный материал); - Картотека на тему «Графический диктант» для старших дошкольников; - Наглядный материал и художественная литература по правилам дорожного движения. 	Воспитатели	В течение года
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение игр и материалов на развитие дыхания; - «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; - Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза «Определи место звука», «Подбери схему». 	Воспитатели	В течение года

Художественно-эстетическое развитие	- Материалы для изобразительной деятельности; - Мольберт для рисования; - Тематический строительный набор «Город»; - Наглядно-дидактический комплект «конструирование из строительного материала» для детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	- Мячики су-джок; - Карточки кинезиологические игр для детей старшего дошкольного возраста; - Нейроскалка.	Воспитатели	В течение года

Подготовительная компенсирующая группа ТНР «Почемучки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально – коммуникативное развитие	Театр на столе «Морозко»	Воспитатели	октябрь
Познавательное развитие	Тактильный набор «Найди такой же» Фото-альбом «Профессии наших мам»	Воспитатели	Март Октябрь-апрель
Речевое развитие	Домино на изучение видов чувств.	Воспитатели	декабрь
Художественно – эстетическое развитие	Набор для закрепления представлений о строении лица и составлении портретных изображений.	Воспитатели	январь
Физическое развитие	Наглядный материал «Играем с мячом»	Воспитатели	сентябрь

Подготовительная компенсирующая группа ТНР «АБВГ Дейка»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)

Социально-коммуникативное развитие	Обновление-(к сюжетно ролевым играм атрибуты.)	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	Дидактические игры.	Воспитатели	Октябрь-май
Речевое развитие	Картотека с загадками, пословицами, стихами по лексическим темам.	Воспитатели	Сентябрь-январь.
Художественно-эстетическое развитие	Схемы для рисования, наглядный материал. (Цветы, мебель)	Воспитатели	Февраль-апрель.
Физическое развитие	Обновление картотеки (Считалки, гимнастика)	Воспитатели	Сентябрь декабрь

Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах и залах

Помещение (зал, кабинет)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Музыкальный зал	Подборка видео материалов по слушанию для старшего возраста.	Музыкальный руководитель Бородкина В.Н.	Сентябрь
	Подбор иллюстраций для развития певческих навыков для младшего возраста.		Октябрь
	Создание презентации по теме «Музыка Вивальди» (старший возраст).		Ноябрь
	Подбор музыкального материала для развития чувства ритма в старшей группе. (зимняя тематика)		Декабрь
	Расширение картотеки по подвижным играм в старшем возрасте		Январь
	Расширение картотеки по подвижным играм в младшем возрасте		Февраль
	Пополнение картотеки для развития певческих навыков (старший возраст)		Март

	<p>Подбор музыкального материала для развития чувства ритма в старшей группе. (весенняя тематика)</p>		Апрель/май
	<p>Пополнение песенной фонотеки</p> <p>Пополнение фонотеки музыкально-ритмических композиций</p> <p>Оформить дидактическую игру «Гусеница»-развитие чувства ритма</p> <p>Подбор слайдов для слушания музыки по теме «Как музыка говорит о животных»</p> <p>Атрибуты: кусочки сыра к танцу "Мышки ссыром"</p> <p>Пополнять картотеку песен для развития слуха и голоса детей с ОНР</p> <p>Оформить дидактическую игру на развитие звуковысотного слуха "Дудочки"</p>	Музыкальный руководитель Казакова И.В.	<p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p>
Бассейн	<p>Зал «сухой бассейн»: Пополнить картотеку игр для среднего возраста на суше; - Пополнить оборудование для «сухого бассейна» (мячи резиновые среднего размера).</p>	Инструктор по физической культуре в бассейне Бабарова О.С.	<p>ноябрь</p> <p>В течение года</p>
	<p>Чаша «плавание»: Пополнить картотеку «Игры и упражнения на воде»; - Обновить тонущие и надувные круги, надувные мячи. Приобрести разделитель дорожек.</p>		
Физкультурный зал	<p>Скакалки, обручи средние, обручи большие(пластиковые), мячи разных размеров, корзины для хранения выносного оборудования, мяч хоп</p>	Инструктор по физической культуре Пегарьякова Е.А.	В течение года

<p>Кабинеты учителей-логопедов</p>	<p>«Логопед советует» материалы для родителей (информационные стенды);</p> <p>Пополнение картотеки заданий и игр на развитие пространственной ориентации «Узнаю буквы» по грамоте;</p> <p>Пополнение игр на автоматизацию свистящих звуков " Найди отличия»;</p> <p>Пополнение игр на развитие речевого дыхания («Футбол», «Лягушата», «Буря в стакане»).</p>	<p>Учитель-логопед Атрощенко Е.И.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь- февраль</p> <p>Сентябрь-март</p>
	<p>Дид. игра на развитие пространственных представлений «Логико - малыш» (вторая часть)</p> <p>Картотека игр на развитие познавательной активности: «Найди такую же букву»; автоматизация звуков с помощью пособий по теме «Развитие бабочки, яблони, подсолнуха, человека»</p> <p>Пособие «Увлекательная техника автоматизации звуков» (квазиомонимы: л-ль; р-рь; с.з,ц);</p> <p>Игровой дидактический материал «Антонимы»</p> <p>Составить алфавит телодвижений (физк. разминки)</p>	<p>Учитель-логопед Угроватая С.Э.</p>	<p>Ноябрь –май</p>
	<p>Игры, направленные на развитие и обогащения словаря дошкольников</p> <p>Дидактическая игра на развитие пространственных представлений» Логико- малыш»</p> <p>Литературный материал на развитие чёткости, эмоциональности, выразительности «стихи- шутки»</p> <p>Дидактическая игра «Поле-</p>	<p>Учитель-логопед Васильева Т.П.</p>	<p>Сентябрь -Март</p>

	<p>чудес» Дидактическая игра «АБВГДЕЙКА» Дидактическая игра «Найди отличия» на компьютере</p> <p>Игры и рекомендации для преодоления гиперсаливации у детей Артикуляционные упражнения с шариками Дидактическая игра «нейроладошки» (развитие межполушарных связей) Дидактические игры Коняхиной Логоробусы</p> <p>Физические упражнения «прищепки» массаж ногтевых фалангов на ударные слоги Игры с «попитами»(массаж пальцев и ритмические движения</p>		<p>Октябрь-январь</p> <p>Ноябрь-апрель</p> <p>Январь-май</p>
	<p>«Логопедическое домино» [л] Д/и «Лото: 7 игр в 1»</p> <p>Д/игра «Пара к паре»Игра «Веселые молоточки» (загадки)</p> <p>Д/игра «Узор из звуков»Д/ игра «Читаем истории в картинках»Д/игра «Признаки»</p> <p>Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики по лексическим темам.</p>	<p>Учитель-логопед Кириллова Н.К. (логопункт)</p>	<p>Ноябрь-март</p> <p>Январь-апрель</p> <p>Октябрь-февраль</p> <p>В течение года</p>
<p>Кабинет учителя-дефектолога</p>	<p>Игра: «Моя семья», «Кому и что подарить» Нейро- игра: «Сделай по образцу»</p> <p>Игра «В поисках сокровищ» (физический эксперимент + математика) Игра «Переложил фасоль» (на сенсорную интеграцию) Игра «Точки- прищепки» Дид. игра «Осенние листья под маркером» (карточки)</p>	<p>Учитель-дефектолог Лусковко Н.В.</p>	<p>В течение года</p>

	<p>Игра «Паутинка-проводилка» (цветовосприятие, понимание очерёдности и последовательности)</p> <p>Игра: «Треугольники» (пространственная ориентировка)</p> <p>Игра: «Симметрия фигуры» (с зеркалом)</p> <p>Карточки для кинезиологических упражнений</p> <p>Игра «Логико квадраты»</p> <p>Нейрокарточки «Составь рассказ по картинке»</p> <p>Упражнения «Развитие фонематического слуха» (Ткаченко)</p>		
	<p>Обновление материала для сенсорного уголка (элементы сенсорной комнаты) по методу сенсорной интеграции.</p> <p>Зрительное, слуховое, тактильное восприятие.</p> <p>Пополнить материал для нейропсихологических занятий с детьми с задержкой психического развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожка кинезиологическая. 2. Карточка кинезиологических игр и упражнений. 3. Наглядный материал на межполушарное взаимодействие. <p>Обновить и пополнить наглядный материал по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Пополнить, обновить пособия по запуску речи у неговорящих детей.</p> <p>Наглядный материал. Картинки для стимуляции речи по Марковой,</p> <p>Наглядный материал. Картинки-упражнения на дыхание.</p>	<p>Учитель-дефектолог Тышова Н.В.</p>	

	<p>Иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки этикета - Хорошо – плохо - Профессии <p>Игры на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самый наблюдательный - Запоминаем и рисуем <p>Игры на развитие мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разложи картинки» - «Профессии» <p>Дидактические игры на развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тепло-холодно» - «Профессии» - «Продукты питания» <p>Игры на развитие общей моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зеркало» - «Волшебный мяч» 	Учитель-дефектолог Ожищенко Н.Н.	В течение года
Кабинет педагога-психолога	<p>Игра на развитие логического мышления «Потому что...»</p> <p>«Таблицы Шульте»</p> <p>«Умные дорожки» для развития межполушарного взаимодействия (стенные)</p> <p>Разноцветный кинетический песок</p> <p>Сухой дождик</p> <p>Массажные ладошки</p> <p>Игровые наборы для песочниц</p> <p>Эмоциональные перчатки (для перчаточного театра)</p> <p>Куклы Бибабо</p> <p>Платочные куклы</p>	Педагог-психолог Мосолова О.В.	В течение года

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах
Площадка №2**

Группа раннего возраста «Дюймовочка»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы
--------------------------------	--

	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	-Грузовые, легковые автомобили маленького, среднего и большого размеров на веревочке. -СРИ «Больница».	Воспитатели	Сентябрь - ноябрь 2022г.
Познавательное развитие	-Комплект кухонной посуды для игры с куклой, комплект столовой посуды для игры с куклами, тележка магазинная, холодильник и стиральная машинка. -Пирамидка пластмассовая малая, пирамидка деревянная из 5 элементов.	Воспитатели	Ноябрь - январь 2022 - 2023г.г.
Речевое развитие	-Потешки. Детские книги, предметные картинки по лексическим темам. Развивающее лото «Домашние животные».	Воспитатели	Февраль-март 2023г.
Художественно-эстетическое развитие	-Книжки-малышки, дидактические игры по речевому развитию, игры на развитие воздушной струи.	Воспитатели	Апрель-май 2023г.
Физическое развитие	-Обручи пластмассовые (малые, комплект разноцветных кеглей, гимнастические палки, кубики, ленты, флажки, мячи резиновые, напольные ориентиры, шапочки – маски для подвижных игр.	Воспитатели	В течение года.

Младшая общеразвивающая группа «Радуга»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Плакаты по правилам дорожного движения, художественная литература , загадки на тему дорожных правил, карточки с изображением опасных ситуаций, автомобили мелкие, средние, кукольные коляски, куклы, железная дорога	Воспитатели	Ноябрь, декабрь
Познавательное развитие	-Настольно-печатные игры по темам: «Времена года», «Кто где живет?», «Дикие животные».	Воспитатели	октябрь

Речевое развитие	-Игрушки-шнуровки разного вида («Шнурки», «Застегнём кукле пальто» и др.), разные виды мозаик, пирамидки, настольно-печатные игры.	Воспитатели	февраль
Художественно-эстетическое развитие	-Музыкальные инструменты, пальчиковый театр, раскраски, матрешки, дидактические игры	Воспитатели	январь
Физическое развитие	-Обручи, резиновые мячи разного размера, дуги для подлезания, кольцеброс, погремушки, ленточки, моталочки.	Воспитатели	март

Младшая общеразвивающая группа «Василек»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	- Атрибуты для СРИ «Мы шоферы» (рули), - Пополнить элементы костюмов для ряженья, - Организовать фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада. -Пополнить игрушечный транспорт машинами специального назначения (скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина).	Воспитатели	Ноябрь, декабрь
Познавательное развитие	- Пополнить настольно-печатные игры по темам: «Времена года», «Кто где живет?» - Изготовить набор шумовых коробочек (громко-тихо), - Обновить наборы предметных картинок по темам: «Посуда», «Одежда», -Изготовить макет проезжей части.	Воспитатели	октябрь
Речевое развитие	- Пополнить картотеку пальчиковых игр, -Создать картотеку дыхательных упражнений, -Пополнить картотеку сюжетных картинок, - Подобрать иллюстрации для дидактической игры «Кто из какой	Воспитатели	февраль

	сказки?».		
Художественно-эстетическое развитие	- Пополнить центр музыки музыкальными инструментами: барабан, металлофон, колокольчик, -Изготовить шумовые инструменты (бутылочки с разными наполнителями), - Пополнить центр книги художественной литературой по программе и возрасту детей, - Обновить раскраски.	Воспитатели	январь
Физическое развитие	-Обновить картотеку игр на основные виды движений, -Организовать альбом с иллюстрациями различных видов спорта, - Изготовить настенную мишень, -Изготовить медали с рисунками-эмблемами для подвижной игры «Воробушки и автомобиль».	Воспитатели	март

Средняя общеразвивающая группа «Ромашки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	– Альбом по патриотическому воспитанию. – Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры) ⊕ Макет проезжей части ⊕ Макет светофора, дорожных знаков	Воспитатели	В течение уч. года
Познавательное развитие	– Пополнение раздаточного материала (математические наборы, счетные палочки) – Дидактический материал: «Природа России»	Воспитатели	В течение уч. года
Речевое развитие	– Картотека дидактических игр по развитию речи. – Картотека считалок- Схемы для составления описательных рассказов.	Воспитатели	В течение уч. года

Художественно-эстетическое развитие	– Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства ☐ Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)	Воспитатели	В течение уч. года
Физическое развитие	-Картотека игр на дыхательную гимнастику. -Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой Гимнастики.	Воспитатели	В течение уч. года

Средняя ТНР группа «Вишенки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Супермаркет», «Моряки». – Уголок настроений. – Пиктограммы эмоций. – Альбом по патриотическому воспитанию.	Воспитатели	В течение уч. года
Познавательное развитие	-Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) -	Воспитатели	В течение уч. года
Речевое развитие	-Схемы для составления описательных рассказов. -Игрушки и предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях. -Игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания. -Комплекты предметных картинок для уточнения	Воспитатели	В течение уч. года

	произношения гласных, согласных звуков.		
Художественно-эстетическое развитие	-Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеящаяся пленка. -Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам, клейстер. -Наборное полотно, доска, магнитная доска.	Воспитатели	В течение уч. года
Физическое развитие	-Обручи. -Толстая веревка или шнур. -Флажки.	Воспитатели	В течение уч. года

Средняя общеразвивающая группа «Пчелки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «ДПС», «Ресторан». – Уголок уединения – Картотека утренних приветствий	Воспитатели	В течение уч. года
Познавательное развитие	– Конструктор Лего. – Шнуровки различного уровня сложности. – Календарь наблюдений за погодой. – Дополнить уголок «Я	Воспитатели	В течение уч. года

	Россиянин»		
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Карточка дидактических игр по патриотическому воспитанию. – Карточка игр пальчиковой гимнастики с использованием стихов. – Схемы для составления описательных рассказов. 	Воспитатели	В течение уч. года
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Карточка игр для развития голоса. – Музыкальные инструменты – Фонотека с песенками для детей среднего возраста. – Карточка театрализованных игр. 	Воспитатели	В течение уч. года
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Карточка игр на дыхательную гимнастику. – Массажные мячики. – Фонотека физминуток. – Атрибуты к подвижным играм на свежем воздухе. 	Воспитатели	В течение уч. года

Старшая общеразвивающая группа «Теремок»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	-СРИ «Профессии» атрибуты.	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	-Графическоеголоволомки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.)	Воспитатели	В течение года

	- Игры для тренировки памяти с планшетами набора м рабочих карт.		
Речевое развитие	-Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток по разным темам; -Игры по развитию речи; -Модели (кубик «звуковой», звуковые «часы» и др.);	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	-Стеллаж с музыкальными инструментами: гармошка, металлофон, барабан, бубен, балалайка, свистулька, дудочки, погремушки; -Музыкальные игрушки, микрофон;	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	«Дорожки здоровья», «Схема чистки зубов»	Воспитатели	октябрь

Старшая общеразвивающая группа «Ягодки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	-Создание картотеки «Русские народные игры» Атрибуты СРИ «Доктор», «Больница», «Водитель».	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	-Лото, домино по изучаемым лексическим темам, комплекты дидактических игр «Играйка»	Воспитатели	В течение года
Речевое развитие	-Игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания -Картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков и аффрикат. -Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений (разноцветные фишки, магниты).	Воспитатели	В течение года

Художественно-эстетическое развитие	-Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. «Куклы и игрушки для различных видов театра(плоскостной, стержневой,кукольный, перчаточный, настольный).	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	«Дорожки здоровья», «Азбука здоровья»	Воспитатели	октябрь

Старше-подготовительная ТНР группа «Гномики»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Доктор», «Моряки», «Зоопарк», «Аптека», «Парикмахерская»	Воспитатели	Сентябрь-ноябрь
Познавательное развитие	- Папки с предметными и сюжетными картинками по двум-трем изучаемым лексическим темам. -Лото, домино по изучаемым лексическим темам, комплекты дидактических игр. -Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (утюги, стиральная машина и т. д.). Числовой ряд. Наборы разрезных картинок. «Развивающие игры «Сложи узор», «Игротека», «Веселый счет», «Поиграйка».	Воспитатели	Декабрь-февраль
Речевое развитие	Звуковая азбука. «Расскажи-ка» составление рассказа. Картотека стихотворений «Времена года».	Воспитатели	Сентябрь-ноябрь
Художественно-эстетическое развитие	Книжки–раскраски «Городецкая игрушка»,«Хохломская игрушка»,«Жостовская роспись».	Воспитатели	Декабрь-февраль

Физическое развитие	«Веселая гимнастика». В стихах и картинках. Играем и развиваемся. Карточки «Утренняя гимнастика», «Бодрящая гимнастика», «Подвижные игры», «Малоподвижные игры, «Игры на улице», «Игры в спортзале»	Воспитатели	Декабрь-февраль
---------------------	---	-------------	-----------------

Подготовительная общеразвивающая группа «Солнышко»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	- Куклы — «мальчики» и «девочки» разных размеров. -Набор для кухни (плита, гриль, кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный). -Наборы овощей и фруктов. Весы и касса. Сумки. -Набор для уборки. Утюги.	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	Альбом «Наш город». -Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России -Альбом «Панорамы Родины» -Глобус, детские атласы, -Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта»	Воспитатели	В течение года
Речевое развитие	Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», Лото, домино.	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	-Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра. -Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок. - Куклы и игрушки для различных видов театра (Воспитатели	В течение года

Физическое развитие	-Массажные мячи, коврики и дорожка, канат, большие и малые мячи	Воспитатели	В течение года
---------------------	---	-------------	----------------

Подготовительная общеразвивающая группа «Колобок»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	-Коляска для кукол. Кроватка кукольная. Ванночки для купания кукол. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель -Атрибуты для ряженья.	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	-Картотека с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России. -Набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактические панно с пуговицами, кнопками, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры	Воспитатели	В течение года
Речевое развитие	- Детские книги по программе, детские энциклопедии. - Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, народные игры. - «- Лото, домино, пазлы по изучаемым лексическим темам.	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	-Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	-Кегли, картотека и атрибуты для проведения подвижных игр	Воспитатели	В течение года

Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах и залах

Помещение (зал, кабинет)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Музыкальный зал	Подборка видео материалов по слушанию для младшего возраста.	Музыкальный руководитель Тюлина А.С.	Сентябрь
	Подбор иллюстраций для развития певческих навыков для младшего возраста.		Октябрь
	Создание презентации по теме: «Город настроений» (старший возраст).		Ноябрь
	Подбор музыкального материала для развития чувства ритма в старшей ТНР группе.		Декабрь
	Расширение картотеки по подвижным играм в старшем возрасте		Январь
	Расширение картотеки по подвижным играм в младшем возрасте		Февраль
	Подбор дидактического материала для развития навыков игры на муз. инструментах (младший возраст).		Март
	Создание презентации «Виды музыкальных инструментов» для детей раннего возраста		Апрель/май

	<p>Пополнение песенной фонотеки</p> <p>Пополнение фонотеки музыкально-ритмических композиций</p> <p>Подбор слайдов для слушания музыки по теме «Как музыка говорит о животных»</p> <p>Атрибуты: кусочки сыра к танцу "Мышки ссыром"</p> <p>Пополнять картотеку песен для для развития слуха и голоса детей с ТНР</p> <p>Оформить дидактическую игру на развитие звуковысотного слуха "Дудочки"</p>	Музыкальный руководитель Коваленко К.А	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p>
Кабинеты учителей-логопедов	<p>«Рекомендации логопеда» (информационные стенды)</p> <p>Пополнение игр на развитие пространственной ориентации: « Дopiши букву», «Найди букву».</p> <p>Пополнение игр на развитие слоговой структуры слова: 1-8 тип слоговой структуры.</p> <p>Пополнение игр на развитие речевого выдоха : «Поддувалочки» (по лексическим темам)</p>	Учитель-логопед Дородных С.А.	В течение года
Кабинет педагога-психолога	<p>Дорожки для развития межполушарного взаимодействия</p> <p>Пособие «Наш сад» ФЭМП «Что перепутал Художник?»</p> <p>Фонотека «Звуки природы»</p> <p>Игрушки антистресс</p> <p>Оборудование для литотерапии Бибабо – Веселинка, Грустинка, Злинка</p> <p>Пособие на магнитах «Эмоции»</p> <p>Солнышко – мирилка</p> <p>Чудеса на фартуке</p>	Педагог-психолог Мосолова О.В.	В течение года

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	от 21.12.12 № 273
Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС ДО»	от 17.10.13 №1155
Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»	от 21.01.2019 №31
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	от 08.11.2022 №955
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	от 25.11.2022 №1028
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	от 24.11.2022 №1022
Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	от 31.07.2020г. №373
Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»	от 1 декабря 2022 г. № 1048
Федеральный закон -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;	от 31.07.2020 №304
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	от 18 октября 2013 № 544н

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	от 24 июля 2015 г. N 514н
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"»	от 13.03.2023 № 136н
Приказ Минздравоохранения и соц.развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	от 26.08.10 №761-н
Санитарные правила СП 2.4.1.3468-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ	от 28.09.2020 N 28
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ	от 28.01.2021 N 2
Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	от 20.10.2021 года № 1802
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	от 24.03.2023 №196

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Название	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
"Установочный педсовет – 2023. Маршруты по новым задачам" Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №8/23	п/с №1	Ст. воспитатель	
Материалы городского педсовета и районной августовской конференции	п/с №1	Ст. воспитатель	
«Как подготовить педагогов к работе с детьми с ОВЗ. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад», №10/2017	п/с №2	Ст. воспитатель	
«Как провести ярмарку проектов, чтобы показать опыт одних педагогов и мотивировать других». Журнал	п/с №4	Ст. воспитатель	

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №11/22			
«Как педагогам решать воспитательные задачи летом». Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №6/22	п/с №4	Ст. воспитатель	
«Функциональная грамотность детей». Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №2/23	Семинар	Ст. воспитатель	
«Как конструировать образовательные ситуации по формированию у детей предпосылок естественно-научной грамотности». Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №2/23	Семинар	Ст. воспитатель	
«Какие занятия с детьми организовать на интерактивном столе» Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №12/22	Консультация	Ст. воспитатель	
Работа в разновозрастных группах летом. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №6/23	Консультация	воспитатели	
«Ребенок с ЗПР: как воспитателю оценить его динамику в конце года» Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №4, 5/21	Консультация	Ст. воспитатель	
«Взаимодействие с родителями раннего возраста» Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №10/11	Консультация	Ст. воспитатель	
"Особенности адаптации детей к условиям детского сада". Журнал "Дошкольная педагогика", №4/15, №10/13	Консультация	Ст. воспитатель	

Оформление материалов в помощь педагогам

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Карточки «ФОП ДО и ФАОП ДО (электронный вид)	Сентябрь	Старший воспитатель	

Методические рекомендации «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации и памятки по адаптации детей к детскому саду	Сентябрь	Старший воспитатель	
Памятки по оформлению стендов для родителей по возрастам	Сентябрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации по реализации конкурса «Семья года» (паспорт конкурса)	сентябрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с государственными символами России	октябрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации «Как подготовиться и провести открытый показ»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Памятка «Организация РППС в группах по коррекционно-развивающей работе»	ноябрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»	февраль	Старший воспитатель	
Методические рекомендации «Функциональная грамотность дошкольника»	март	Старший воспитатель	
Методические рекомендации по организации и проведению тематических недель в летний период	май	Старший воспитатель	
Методические материалы по организации и проведению открытых мероприятий, праздников, досугов на улице и в помещении	В течение года	Старший воспитатель	

Оформление выставок

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Совместные выставки изобразительного творчества: <ul style="list-style-type: none"> – «Мое лето» – «Мама – солнышко мое» – «Город-герой!» – День защитника Отечества – «День Победы» – «Город над Невой» Совместные выставки декоративно-прикладного творчества: <ul style="list-style-type: none"> – «Подарки Осени» – «Новогодний серпантин» – «Полет на Луну» Фотовыставки:	сентябрь ноябрь январь февраль май май	Старший воспитатель, воспитатели	
	октябрь		
	декабрь		
	апрель		

<ul style="list-style-type: none"> – «Вместе с папой» – «Вместе с мамой» <p>Выставка участников районных творческих конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дорога и мы» – «Школа плюс» 	февраль март в течение года		
<p>2. Постоянно действующие выставки: «Новинки методической литературы», «Реализация программы ДОУ с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО»</p>	В течение года	Старший воспитатель	

Составление картотек

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
По страницам подписных изданий: - журнал «Справочник старшего воспитателя»	В течение года	Старший воспитатель	
Картотека дидактических игр по ознакомлению с государственными символами России	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Картотека «Художественные промыслы России»	февраль	Старший воспитатель	

Пополнение фонда методического кабинета

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Электронный банк учебно-методических материалов, методической литературы в помощь педагогам по ФООП ДО и ФАОП ДО на электронном диске	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
Положение конкурса «Семья года»	сентябрь	Старший воспитатель,	
Материалы по ознакомлению дошкольников с государственными символами России	октябрь	Старший воспитатель, педагоги	
Пополнение макетами достопримечательности Санкт-Петербурга (площадка №2)	октябрь	Старший воспитатель,	
Материалы фестиваля педагогических проектов	май	воспитатели	
Материалы участников конкурсов среди воспитанников и педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
Материалы диагностики педагогического процесса	Сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги	

Материалы педагогических советов, семинаров, консультаций, открытых мероприятий, недели педагогического мастерства, из опыта работы педагогов	В течение года	Старший воспитатель	
Методическая литература	В течение года	Старший воспитатель	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработка памяток, анкет, вопросников для анализа образовательной и оздоровительной работы)

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Опросник «Трудности при проектировании рабочей программы»	В течение года	Старший воспитатель	
Карта контроля «Организация РППС в группах по коррекционно-развивающей работе»			
Памятка «Создание единого коррекционного пространства в группах компенсирующей направленности»			
Памятка «Проектная деятельность в ДОУ» (площадка №2)			
Карта взаимопроверки «Создание условий в группе для ознакомления детей с художественными промыслами России»			
Карты анализа открытых образовательных мероприятий			

Подбор материалов в помощь родителям

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Непосредственное общение - Родительские собрания: Знакомство с обновленными программами ДОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО (презентация программ на сайте ДОУ) - мероприятия в рамках конкурса «Семья года»	сентябрь В течение года	Старший воспитатель педагоги	
Совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей: -рекомендации, положения по подготовке к совместным мероприятиям, выставкам, конкурсам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

Опосредованное общение Памятки по адаптации детей к ДОУ Памятки «Возрастные особенности детей» Анкеты для родителей: -Участие в независимой оценке качества образования (НОКО) ДОУ - Анкетирование «Традиции моей семьи» -оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	сентябрь		
	февраль		
	апрель		

Организация работы с кадрами

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Аттестация кадров			
	Бородкина В.Н.–высшая кв.категория	октябрь	Старший воспитатель, педагоги	
	Рассапкина Г.В.–высшая кв.категория	январь		
	Лежнева О.В.-высшая категория	январь		
	Бабаева Н.Б.–высшая кв.категория	февраль		
	Глухова Н.В.–высшая кв.категория	февраль		
	Хромцова Е.В.–высшая кв.категория	февраль		
	Гусева Ю.В.–высшая кв.категория	февраль		
	Баздырева З.С. – высшая кв.категория	февраль		
	Акимова Л.А.– высшая кв.категория	февраль		
	Дородных С.А.- высшая кв.категория	май		
2	Повышение квалификации			
	Профессиональная подготовка педагогов по направлениям образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
	Панкрашова А.Д.			
	Атрощенко Е.И.			
	Латвис Н.В.			
	Игнаткина Л.Н.			
	Гереева М.К.			
	Казакова И.В.			
	Бабарова О.С.			
	Баздырева З.С.			
Бирюкова М.С.				
Сологуб О.М.				

	Мороз М.М.			
	Лимарева Л.Н.			
3	Участие в методической работе района	В течение года		
	Участие в методических объединениях и семинарах для старших воспитателей		Орнатская Е.В., Каменских Ю.Н.	
	Участие в методических объединениях и семинарах для учителей-логопедов, учителей-дефектологов		Атрощенко Е.И. Васильева Т.П. Угроватая С.Э. Кириллова Н.К. Лусковко Н.В. Дородных С.А. Тышова Н.В. Ожищенко Н.Н.	
	Участие в методических объединениях и семинарах для педагогов-психологов		Мосолова О.В.	
	Участие в методических объединениях и семинарах для музыкальных руководителей		Казакова И.В. Бородкина В.Н. Коваленко К.А. Тюлина А.С.	
	Участие в методических объединениях и семинарах для инструкторов по физической культуре		Бабарова О.С. Пегарькова Е.А. Кондратьева А.А.	
	Творческие группы:			
	«Создание плодотворной личностно-развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в ДОУ»			
Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа				
Интеграция речевого и познавательного развития дошкольников в группах компенсирующей направленности				
Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения		Инструкторы по физической культуре		
Волонтерское движение в ДОУ		Профатилова Н.П.		
Конкурсное движение среди педагогов:				
Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям)		Старший воспитатель, педагоги		
Конкурс методических разработок «Слюбовью к родному краю»		Старший воспитатель, воспитатели		
Конкурс методических разработок		Старший воспитатель,		

	«Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ		педагоги	
	Конкурс «Игротекаспециалиста»		Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста	
	Конкурс «В мире правил дорожного движения» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		Старший воспитатель, воспитатели	
	Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства»		Старший воспитатель, воспитатели	
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия		Старший воспитатель, воспитатели	
	Деловая игра		Инструкторы по физической культуре	
5	Участие воспитанников в районных мероприятиях			
	«Первые старты»	сентябрь	Инструктор по физической культуре	
	Конкурс «Веселые нотки.» Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
	Фестиваль видеороликов «Семья-начало всех начал»	Ноябрь-апрель	Старший воспитатель, педагоги	
	Конкурс «Хрустальная снежинка»	январь	Старший воспитатель, воспитатели	
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников. Конкурс чтецов «Петербургская мозайка»	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели	
	«Умный совок» интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки Бажова»».	март	Старший воспитатель, воспитатели	
	Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем»	март	Старший воспитатель, воспитатели	
	Викторина «Музыкальная шкатулка» Музыкальный конкурс «Мультфантазия»	апрель	Инструктор по физической культуре	
	«Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики	апрель	Старший воспитатель, воспитатели	

	Конкурс «Всезнайка»	Апрель-май	Инструктор по физической культуре	
	«Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	июнь	Старший воспитатель, воспитатели	
6	Педагогические советы			
	<p>Педсовет №1</p> <p>«Приоритетные направления в работе ДОУ в условиях реализации обновленных образовательных программ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО»</p> <p>1. Обзор итогов городского августовского педсовета.</p> <p>2. Основные направления деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация обновленных образовательных программ; - Развитие компетенций педагогов на основе наставничества, сетевого взаимодействия и обмена лучшими практиками; - формирование образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями; <p>3. Рассмотрение годового плана образовательной работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение обновленных образовательных программ ДОУ.</p> <p>5. Утверждение документации, регламентирующей образовательную деятельность.</p> <p>6. Обсуждение графика аттестации и графика повышения квалификации педагогических работников.</p>	август	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель	
	<p>Педсовет № 2</p> <p>«Образовательное пространство ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>1. Образовательная работа с детьми-билингвами, не владеющими русским языком, одаренными детьми.</p> <p>2. Нейрокоррекционное направление в работе с детьми с ОВЗ;</p> <p>2. Выставка дидактических игр и пособий коррекционной направленности;</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Создание условий для формирования единого коррекционного пространства в ДОУ для воспитанников с ОВЗ»</p>	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	

	<p align="center">Педсовет № 3</p> <p align="center">«Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности при ознакомлении детей с народным творчеством»</p> <p>1. Формы деятельности для знакомства детей с народным творчеством: -в организации образовательной среды -во время режимных моментов -в работе с семьями воспитанников -в процессе подготовки и проведении музыкальных праздников и развлечений</p> <p>2. Использование семейно-общинных форм освоения народного искусства; 3. Включение элементов народного искусства в повседневную жизнь дошкольников; 4. Активное взаимодействие педагогов и родителей при подготовке и проведении музыкальных праздников и досугов.</p>	Февраль	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	
	<p align="center">Педсовет № 4</p> <p align="center">«Итоги образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ образовательной работы за год (презентация) 2. Финал фестиваля педагогических проектов 3. План работы на летний период</p>	Май	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	

7	<p align="center">Семинары</p> <p>Тема: «Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника»</p> <p>Руководитель: ст.воспитатель</p> <p>Количество часов - 2, количество занятий - 1</p> <p>1. Характеристика функциональной грамотности (особенности, структура) 2. Направления функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность, • математическая грамотность, • естественнонаучная грамотность, • глобальные компетентности, • финансовая грамотность, • креативное мышление. 	Март	Старший воспитатель	
---	---	------	---------------------	--

	<p>3. Развивающие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - проблемно-диалогическая • - технология формирования типа правильной читательской деятельности • - технология проектной деятельности, • - информационные <p>4. Функциональная грамотность как направление повышения качества образования растущей личности в РФ.</p> <p>5. Функциональная компетентность педагога в формировании у детей предпосылок естественнонаучной грамотности.</p> <p>6. Функциональная компетентность педагога в приобщении детей к началам науки.</p>			
8	Консультации			
	По вопросам реализации образовательных программ ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
	По вопросам проектирования рабочих программ педагогов	сентябрь		
	Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение»	Октябрь	Ст. воспитатель	
	Проектная деятельность по ФОП (площадка №2)	ноябрь	Ст. воспитатель	
	Подготовка к аналитическим отчетам педагогов за учебный год	Апрель	Старший воспитатель	
	«Проведение тематических недель в летний период»	Май	Старший воспитатель	
	Организация мероприятий с участием детей, родителей и педагогов	В течение года	Старший воспитатель	
	По вопросам аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель	

9	Открытые мероприятия			
	1. Преимущество коррекционной работы педагогов в группах компенсирующей направленности:	Ноябрь	Средняя и старшая компенсирующая группа ЗПР	
	- совместная деятельность во 2-й половине дня			
	- музыкальное занятие		Подготовительные компенсирующие	

			группы ТНР, ЗПР	
	-физкультурное занятие		Старшие подготовительные компенсирующие группы ТНР, ЗПР	
	2.Контроль форм деятельности для знакомства детей с народным творчеством: -в организации образовательной среды	Февраль	Все группы	
	-занятия		Средние, старшие группы	
	-в работе с семьями воспитанников		Все группы	
	3. Неделя педагогического мастерства	Апрель	Педагоги ДОУ	
10	Рабочие совещания			
	1.Инструктивное совещание по организации совместной деятельности с детьми по вопросам: - соблюдения требований СанПиН; - основ безопасности жизнедеятельности; - действий в условиях ЧС; - пожарной безопасности; - профилактики ДДТТ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХР, медсестра	
	2. Подготовка к мероприятиям с участием детей, родителей и педагогов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	3.Обсуждение новых нормативных документов, методических материалов, результатов смотров, выставок	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	4.Результаты проверок деятельности ДОУ другими организациями, планирование работы по исправлению выявленных нарушений	По необходимости	Заведующий	
11	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
	1.«Результаты адаптационного периода воспитанников к условия ДОУ»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
	2. «Приоритетные направления в работе по профилактике заболеваемости»	Январь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра,	

Обобщение педагогического опыта							
	Формирование единого коррекционного пространства в ДОУ для детей с ОВЗ	воспитатели	Взаимоанализ	АнализРППС, Презентация опыта	Педсовет №2	Ноябрь	
	Формирование у детей представлений о художественных промыслах России	Педагоги ДОУ	Самоанализ, анкетирование Открытые просмотры	АнализРППС, планирования, образовательной деятельности, диагностика	Педсовет №3	Февраль	
	Организация волонтерского движения в ДОУ	Участники творческой группы	Анализ Методических материалов	Досуговая деятельность, анализ планирования	Педсовет №4	Май	
	Фестиваль педагогических проектов	Педагоги ДОУ	конференция	презентация	Педсовет №4	Май	
Формирование педагогического опыта	«Функциональная грамотность дошкольников»	Старший воспитатель, педагоги	Доклад, круглый стол	Презентация, анализ образовательной деятельности	семинар	март	
	Проект «Волонтерское движение в ДОУ»	Профатилова Н.П.	доклад	Презентация	Педсовет №4	май	
	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультация	Доклад, дискуссия	видеолекция	Консультация	октябрь	
Внедрение педагогического опыта	Универсальное дидактическое пособие (Шары фантазий, Мемори-бокс)	Михайлова Н.Д. Игнаткина Л.Н.. Кроликова Д.Ш. Смирнова Е.В.	Практикум	Из опыта работы	Консультация в рамках сетевого взаимодействия в МО СПЧ-1	январь	

Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Место представления результата	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Собеседование «Подготовка к аттестации»	Аттестуемые педагоги	Консультация	В течение года	Старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к педсовету	Все группы	Педсоветы №2,3,4	Октябрь, январь, апрель	старший воспитатель	
	Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы и рабочие группы)	Участники творческих и рабочих групп	Педсовет №4	Май	старший воспитатель	
	Изучение планирования образовательной работы	Все группы	Педсоветы №2,3	В течение года	старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями		Мероприятия по плану	В течение года		
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям		Мероприятия по плану	Сентябрь-май		
	Собеседование по рабочим программам педагогов		Консультация	Сентябрь, май		Старший воспитатель
Тематический контроль	«Создание условий для формирования единого коррекционного	Все группы	Педсовет №2	Ноябрь	Заведующий, старший	

	пространства в ДОУ для воспитанников с ОВЗ»				воспитатель	
	«Создание условий для ознакомления детей с народными промыслами»		Педсовет №3	Февраль		
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Все группы	Очередной педсовет	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	Выполнение предложений оперативного контроля.		Очередной педсовет		Заведующий, старший воспитатель, врач, медсестра	
	Выполнение предложения проверок		Очередной педсовет			

Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	Все группы	Рабочее совещание	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, врач, медсестра	
	Организация питания		Рабочее совещание			
	Адаптация детей в группах		МПС			
	Выполнение режима двигательной активности		Рабочее совещание			
	Выполнение режима дня					
	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка		Психолого-педагогический консилиум		Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
	Анализ работы воспитателей по организации разных видов детской деятельности	Все группы	Педсоветы №2,3	В течение года	Старший воспитатель	

	Организация оздоровительных мероприятий		Рабочее совещание		Заведующий, старший воспитатель, врач, медсестра	
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы педагогов	Педагоги	Консультация	В течение года	Старший воспитатель	

Смотры	Подготовка групп к новому учебном году	Все группы	Педсовет №1	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	
	Коррекционно-развивающая среда в группах		Педсовет №2	ноябрь		
	Смотр «РППС при ознакомлении детей с народными промыслами»	Все группы	Педсовет №3	февраль		
Открытые просмотры	Преимущество коррекционной работы педагогов в группах компенсирующей направленности: - совместная деятельность во 2-й половине дня; - музыкальное занятие; - физкультурное занятие	Компенсирующие группы	Педсовет №2	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
	Формы деятельности для знакомства детей с народным творчеством: -РППС - во время режимных моментов, -в работе с семьями воспитанников.	Группа раннего возраста младшая, средние группа	Педсовет №3	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
	Открытые занятия	Педагоги ДОУ	Неделя педагогического мастерства	Апрель	педагоги	

			Подготовка к аттестации	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
Отчеты	Анализ оздоровительной работы	Все группы	Рабочее совещание	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
	Анализ коррекционной работы	Группы компенсирующей направленности логопункт	Педсовет №4	Май	Специалисты компенсирующих групп	
	Заболеваемость детей в ДОУ	Все группы	МПС	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, врач	
	Форма 85 – К		Рабочее совещание	декабрь	заведующий	
	Самообследование ДОУ		Общее собрание	апрель	Рабочая группа	
	Результаты освоения образовательных программ ДО ДОУ	Все группы	Педсовет №4	май	Старший воспитатель, воспитатели	
Самоанализ педагогической деятельности	Анализ заболеваемости детей	Все группы	МПС	Декабрь, май	Врач, медсестра	
	Анализ РППС по ознакомлению с народными промыслами»	Все группы	Педсовет №3	Ноябрь	воспитатели	
	Диагностика образовательного процесса	все педагоги	Педсовет №4	Май	Старший воспитатель, педагоги	

Взаимопроверка	Анализ РППС коррекционно-развивающей направленности	Все группы	Педсовет №2	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
конкурсы, соревнования	Флешмоб «Детский сад встречает ребят»	(младшие-подготовительные группы)	улица	Сентябрь	Воспитатели	

Выставка детского творчества «Мое лето»	(средние-подготовительные группы)	фойе		Старший воспитатель, воспитатели,	
Тематический досуг по ПДД	(старшие и подготовительные группы)	Физкультурный зал		Инструктор по физической культуре	
Тематические мероприятия «День пожилого человека»	(старшие и подготовительные группы)	группы	Октябрь	воспитатели	
День отца – тематические мероприятия	(средние-подготовительные группы)	группы		воспитатели	
Фотовыставка «Вместе с папой»	(все группы)	фойе		воспитатели	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки Осени»	Все группы	фойе		Старший воспитатель, педагоги	
Осенние праздники	Все группы	Музыкальный зал		воспитатели, музыкальный руководитель	
День народного единства – тематический досуг	(подготовительные группы)	Музыкальный зал	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
Неделя энергосбережения	Средние-подготовительные группы	группы		воспитатели,	
Неделя психологии	(все группы)	группы		Педагог-психолог, Ст.восп., , воспитатели,	
День матери – тематические мероприятия	Все группы	Группы		воспитатели	
Выставка «Мама солнышко мое»	Все группы	фойе		Ст.воспитатель, воспитатели	
День Государственного герба РФ – тематические	(подготовительные группы)	группы		воспитатели	

	мероприятия					
	Фестиваль «Страна талантов»	Средне-подготовительные группы	Музыкальный зал	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели	
	Праздник «Мы-волонтеры!»	Группы-участники движения	Музыкальный зал		Ст.воспитатель, творческая группа	
	Декоративно-прикладная выставка «Новогодний серпантин»	Все группы	фойе		воспитатели	
	Новогодние праздники	Все группы	Музыкальный зал		Музыкальный руководитель	
	Спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры»	Старшие-подготов.гр.	улица	Январь	Инструктор по физической культуре	
	Вечер любимых сказок «В гостях у сказки»	Группа раннего возраста, младшая группа	Музыкальный зал		Музыкальный руководитель	
	День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия	Подготовительные группы	Музыкальный зал		Старший воспитатель, воспитатели,	
	Выставка «Город – герой»	Подготовительные группы	фойе		воспитатели	
	Спортивный праздник «Богатырские забавы»	Старшие-подготовительные группы	Физкультурный зал	Февраль	инструктор по физической культуре	
	Выставка ко Дню защитника Отечества	(младшие-подготовительные группы)	фойе		Воспитатели	

	Весенние праздники	Все группы	Музыкальный зал	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
	Фотовыставка «Вместе с мамой»	Все группы	фойе		Воспитатели	
	Фестиваль поэзии «Разукрасим мир стихами»	Средне-подготовительные группы	Музыкальный зал		Воспитатели, музыкальный руководитель	

	Масленица, праздничные мероприятия	Все группы	улица		Старший воспитатель, воспитатели	
	Спортивный праздник «Рисунки на воде»	Подготовительная группа (по рекомендации инстр.по ФИЗО»	бассейн		Инструктор по физической культуре	
	День театра – тематические мероприятия	Все группы	группы		воспитатели	
	День космонавтики – тематическое мероприятие	Подготовительные группы	группы	Апрель	воспитатели	
	Выставка конструктивного творчества «Полет на Луну»	(средние-подготовительные группы)	фойе		воспитатели	
	Неделя книги	Все группы	Группы		Старший воспитатель, воспитатели	
	Музыкальная гостиная «Музыка Победы»	(подготовительные группы)	Музыкальный зал		Музыкальные руководители	
	Тематический досуг, посвященный Дню Победы	Подготовительные группы	Музыкальный зал	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
	Выставка «День Победы»	Старшие и подготов.гр.	фойе		Воспитатели	
	Выставка «Город над Невой»	Средние-подготовительные группы	фойе		воспитатели, музыкальный руководитель	
	Праздник «До свидания, детский сад!»	подготовительные группы	Музыкальный зал		Музыкальный руководитель	
	День города, тематические мероприятия	(старшие-подготовительные группы)	группы		Старший воспитатель, воспитатели	
	Экологический досуг	старшие-подготовительные группы	улица		Старший воспитатель, воспитатели	
	Праздник «Семья года»	Все группы	улица		Старший воспитатель, воспитатели	

Организация работа с родителями ДОУ и населением

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Ответственный
Сентябрь	Непосредственное общение				
	Все группы	Общее родительское собрание	«Детский сад и семья - единое образовательное пространство»	Публичный доклад, презентация	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, специалисты
	Все группы	Групповые родительские собрания	«Особенности образовательной деятельности в возрастных группах»	Презентация, беседа	Педагоги
	Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников				
	Все группы	положение	Конкурс «Семья года»	Объявление, информация в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели
	Опосредованное общение				
	Все группы	Консультация	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Папка-передвижка	Воспитатели
	Все группы	анкетирование	Независимая оценка качества образования (всероссийский мониторинг)	Сайт ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели
Все группы	Памятка	Внедрение Федеральной образовательной программы в ДОУ	Социальная сеть «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели	

Октябрь	Непосредственное общение				
	Старшие-подготовительные группы	тематические мероприятия	День отца	Объявление, отчет в в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели
	Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников				
Все группы	Выставка совместного	«Подарки Осени»	Объявление, отчет в в	Воспитатели	

		творчества		социальной сети «ВКонтакте»	
	Все группы	Музыкальный праздник	«Осень в гости просим»	Объявление , отчет в в социальной сети «ВКонтакте»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Все группы	Фотовыставка	«Вместе с папой»	Объявление , отчет в в социальной сети «ВКонтакте»	Ст.воспитатель, воспитатели
	Все группы	Субботник	«Благоустройство помещений и территории ДОУ»	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели
Ноябрь	Непосредственное общение				
	Все группы	Акции, мастер-классы	Мероприятия в рамках Недели психологии	отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
	Все группы	Тематические мероприятия	День матери	отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Опосредованное общение				
	Группы компенсирующей направленности	консультация	«Как сформировать коррекционное пространство дома»	Папка-передвижка	воспитатели
Декабрь	Непосредственное общение				
	Средне-подготовительные группы	Фестиваль	«Страна талантов»	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук-ли
	Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников				
	Все группы	Выставка декоративно-прикладного	«Новогодний серпантин»	Практический материал	Старший воспитатель, воспитатели

	творчества			
Все группы	Утренник	Новогодние праздники	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Опосредованное общение				
Все группы	Консультация	«Безопасные каникулы»	Папка-передвижка	Воспитатели

Январь	Непосредственное общение				
	Все группы	Групповые родительские собрания	По плану группы	Объявление Презентации	Воспитатели
	Опосредованное общение				
	Все группы	Консультация	«Игры на зимней прогулке»	Папка-передвижка	Воспитатели
Февраль	Непосредственное общение				
	подготовительные группы	спортивные праздники	«Богатырские забавы»	Объявление , отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели, Инструктор ФИЗО
	Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников				
	Младшие - подготовительные группы	Выставка	День Защитника Отечества	Объявление	воспитатели,
	Опосредованное общение				
	Все группы	Анкетирование	Анкетирование «Традиции моей семьи»	Анкета	Старший воспитатель
Все группы	Консультация	«Использование семейно-общинных форм освоения народного искусства»	Папка-передвижка	Воспитатели	

Март	Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников				
	Все группы	Музыкальный праздник	«Мама-солнышко мое»	Объявление Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Средние-подготовительные группы	Фестиваль поэзии	«Разукрасим мир стихами»	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	Непосредственное общение				
	По плану	Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, специалисты
	Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников				
	Старшие-подготовительные группы	Выставка декоративно-прикладного творчества	«Полет на Луну»	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	воспитатели
	Все группы	Субботник	«Благоустройство помещений и территории ДОУ»	Объявление	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели
	Опосредованное общение				
	Все группы	Анкетирование	«Оценка качества образовательной деятельности ДОУ»	Анкеты	Старший воспитатель
Май	Непосредственное общение				
	Все группы	Групповые родительские собрания	«Успехи наших детей»	Презентация	Воспитатели
	Все группы	Праздник	«Семья года»	отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели
	Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников				

Подготовительные группы	Музыкальный праздник	«До свидания, детский сад!»	Объявление Подготовка атрибутов	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Опосредованное общение				
Подготовительные группы	Консультация	«Скоро в школу»	Папка-передвижка	Воспитатели
Все группы	Консультация	«Безопасное лето»	Папка-передвижка	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: -заключение договоров на техническое обслуживание здания; -текущий ремонт помещений; -приобретение материальных ценностей; -проведение инвентаризации; -проведение списания материальных ценностей.	Летний период Июнь Ноябрь-апрель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	
2.	Формирование контингента детей, комплектование групп Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей Контроль за родительской платой Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Предварительное обследование речи детей детских садов общеразвивающего вида (для направления на ТПМПК)	01.02.-30.06 Ежедневно Ежемесячно Апрель Ноябрь-декабрь	Заведующий Медсестра, воспитатели Воспитатели Заведующий, старший воспитатель. Специалисты	

3.	<p>Административная работа с кадрами: - общие собрания работников</p> <p>-рабочие совещания с обслуживающим персоналом</p> <p>-повышение квалификации, вводные и текущие инструктажи</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР</p>	
	<p>Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду</p> <p>Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону</p> <p>Подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции</p> <p>Подготовка и сдача манометров на проверку</p>	<p>Май</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР</p>	
4.	<p>Административный контроль: -выполнение должностных инструкций; -введение делопроизводства материально-ответственными лицами;</p> <p>-выполнение требований пожарной безопасности;</p> <p>-выполнение санитарно-эпидемиологических требований;</p> <p>-выполнение требований по технике безопасности и охране труда;</p> <p>- соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно и по необходимости</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по АХР, кладовщик, кастелянша</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР</p> <p>Заведующий, врач, медсестра</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p>	