

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №70 Приморского района Санкт-Петербурга)**

197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 124, корпус 2, литера А
Тел/факс: 3450708, e-mail: info.primdou70@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №70
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 17.04.2023 №3

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ детского сада №70
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 17.04.2023 №19/3

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №70 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербурга
за 2022 год**

Информационная справка

Отчет о результатах деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №70 комбинированного вида Приморского района Санкт -Петербурга Подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 приказ № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 70 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ОУ), а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления Образовательным учреждением;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы,

а также анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Для сбора информации использовались:

- данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к);
- данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей);
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников Образовательного учреждения. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

1.1. Общие сведения об Образовательном учреждении

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 70 Приморского района Санкт-Петербурга)
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №70 Приморского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Общеобразовательное

Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Юридический адрес	197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 124, корпус 2, литера А
Фактический адрес	197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 124, корпус 2, литера А; 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 128, корпус 2, литера А;
Телефон, факс	Тел/факс: (812) 345-07-08
Адрес электронной почты	info.primdou70@obr.gov.spb.ru ; gdou70@mail.ru
Сайт	https://ds70pr.spb.ru
Дата создания	ГБДОУ детский сад №70 открыт в 1991 году на основании решения Президиума Приморского районного Совета народных депутатов от 12.11.1990. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Приморского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 08.04.2022 № 738-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Приморскому району)».
Проектная мощность	Проектная мощность - 440 чел. /фактический контингент воспитанников – 490 (по состоянию на 01.09.2022) Здание №1 – 11 групп от 2 до 7 лет, 222 человека; Здание №2 – 12 групп от 2 до 7 лет, 268 человек.
Учредитель	- Комитет по образованию Санкт Петербурга; - Администрация Приморского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт- Петербург, пер. Антоненко, д.8, литера А. Место нахождения администрации Приморского района: 197374 Санкт- Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
Режим работы	Понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. 07.00 до 19.00 часов.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2012 №170 (бессрочно); Приложение к лицензии №2 - Распоряжение от 26.08.2022 № 1682-р

Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утв. распоряжением Комитета по образованию от 22.07.2022 г. №1454-р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 24.08.2022 г. ГРН 2227802680686; - Свидетельство о государственной регистрации права №11237 от 27.02.1995 г., зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №15984 от 27.02.1995 г.; - Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 16.08.2022 ОРГН 1027807592119 за ГРН 2227802593159; - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008360750 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу поставлена на учет 07.03.1995 г.; - Свидетельство о государственной регистрации права, оперативное управление от 31.08.2012 78-АЖ 713095; Распоряжение КУГИ от 27.04.2004 № 419-рк.; - Свидетельство о государственной регистрации права, постоянное (бессрочное) пользование от 06.08.2012 78-АЖ 670410; Распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга от 02.12.2005 № 3976-рк.
Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Руководитель	Щедрина Ольга Викторовна

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы – соблюдаются. Учредительные документы и локальные акты Образовательного учреждения размещаются на официальном сайте ОУ.

2. Система управления Образовательного учреждения

2.1. Общая характеристика системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОУ осуществляет заведующий.

1 направление – коллегиальное (общественное) управление

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Общее собрание работников ОУ;
- Педагогический совет ОУ.

Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами. Управление и организация деятельности ОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

II направление - административное управление.

Административное управление ОУ осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, шеф-поваром.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению ОУ решаются на оперативных совещаниях администрации, еженедельно. Текущие проблемы – ежедневно.

2.2.Содержание деятельности коллегиальных органов управления ОУ

Для каждого коллегиального органа управления определено содержание деятельности и взаимодействие с другими органами управления.

Орган управления	Содержание деятельности	Члены органов управления	Взаимосвязь органов управления
Общее собрание работников	Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования. Рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников ОУ. Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ. Рассмотрение и принятие решений по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения	Все работники	Педагогический совет, Комиссия по охране труда

	<p>образовательного процесса. Заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности. Рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на обсуждение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.</p>		
Педагогический совет	<p>Обсуждение и принятие образовательных программ. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством. Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ. Организация, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений. Рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагогические работники</p>	<p>Общее собрание работников, Совет родителей.</p>
Совет	Согласование локальных	Избранные	Педагогический

родителей	нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. по вопросам управления ОУ.	представители родительской общественности	совет, родители (законные представители) воспитанников
-----------	---	---	--

2.3. Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления

Система управления ОУ направлена на последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в ОУ потенциала.

Управление ОУ осуществляется на основе технологического подхода, включающего:

- мониторинг (диагностику, анализ деятельности ОУ, его потенциала);
- постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения;
- организацию и осуществление руководства образовательным процессом;
- результат достижения поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в ОУ системы управления проведен анализ по направлениям:

Направления и вопросы самообследования	Оценка результатов самообследования
2.3.1. Организация системы контроля со стороны администрации ОУ	1. Контроль образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом образовательных программ ОУ, разработаны карты контроля. Используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинг. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты. 2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами.
2.3.2. Организация системы взаимодействия с организациями - партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, взаимодействии, об	1. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся от 09.01.2017г. (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника «114»); 2. Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда от 05.10.2021 №17/СБ-70-02 (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника «114») – здание №1; 3. Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда от 23.12.2022 №17/СБ-70-03 (СПб ГБУЗ «Городская

<p>оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>поликлиника «114») – здание №2; 4. ГБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга; 5. Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга; 6. Дошкольные образовательные учреждения Приморского района (конкурсы, спортивные соревнования, сетевое взаимодействие, повышение квалификации педагогов и др.).</p>
<p>2.3.2. Использование современных информационно - коммуникативных технологий в управлении ОУ</p>	<p>Использование компьютера, ресурсов интернета как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ОУ); обеспечение руководителей и исполнителей информацией для принятия решений; оптимизация работы руководителя в части управления ОУ (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ОУ; приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.); система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов; распространение информации о деятельности ОУ; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников; оперативный обмен информацией; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям-партнерам; доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам.</p>
<p>2.3.3. Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования</p>	<p>Управленческие действия осуществляются с учетом основных направлений развития образовательной политики, целей и задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>2.3.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых)</p>	<p>Нормативные локальные акты ОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ОУ (Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Общее собрание работников ОУ).</p>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ. По итогам 2022 года система управления Образовательным учреждением представляет собой слаженное взаимодействие всех ее органов, решающих задачи, направленные на достижение общей единой цели.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования																	
Общая характеристика образовательной деятельности	<p>Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Устав; · Лицензия на осуществление образовательной деятельности; · Образовательные программы дошкольного образования; · Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования; <p>Локальные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p>																	
Контингент обучающихся	<p>На 01.01.2022 дошкольное учреждение посещало 253 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 11 групп общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа раннего возраста (от 2 до 3-х лет) – 27 человек; - 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 226 человек, из них: 1 группа младшего возраста (3-4 года) – 30 человек 2 группы среднего возраста (4-5 лет) – 50 человек 3 группы старшего возраста (5-6 лет) – 69 человек 1 группа – старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 15 человек 3 группы подготовительного возраста (6-7 лет) – 61 человек <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Приморского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 08.04.2022 № 738-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Приморскому району)».</p> <p>На 01.09.2022 в ОУ функционируют 2 здания. Количество воспитанников: 490 человек. Сформировано 23 группы.</p> <table border="1" data-bbox="584 1854 1455 2072"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возрастная группа</th> <th colspan="2">Здание №1</th> <th colspan="2">Здание №2</th> </tr> <tr> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группы раннего возраста</td> <td>1</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>				Возрастная группа	Здание №1		Здание №2		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Группы раннего возраста	1	23	2	47
Возрастная группа	Здание №1		Здание №2															
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей														
Группы раннего возраста	1	23	2	47														

	(2-3 года)				
	Дошкольные группы общеразвивающей направленности				
	Младшая группа (3-4 года)	1	26	3	49
	Средняя группа (4-5 лет)	1	24	2	53
	Старшая группа (5-6 лет)	1	25	3	68
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	67	2	51
	Дошкольные группы компенсирующей направленности				
	Старшая группа (5-6 лет)	2	26	-	-
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	31	-	-
Социальный состав семей воспитанников	На 01.09.2022:				
	Состав семьи		Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	
	Полная семья		405	83%	
	Неполная семья		85	17%	
	Многодетная семья		29	6%	
	Опекаемые		-	-	
	Семьи группы «риска»		4	1%	
Организация работы по предоставлению льгот	<p>Предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации родительской платы путем невзимания ежемесячной родительской платы и компенсации части родительской платы путем уменьшения размера ежемесячной родительской платы на размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, на основании распоряжений администрации Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Так, на 01.09.2022 г.:</p>				

	Размер ежемесячной компенсации	Основание для предоставления компенсации родительской платы (невзимания) родительской платы	Количество льготных категорий граждан чел.
	20%	- на первого ребенка в семье	141
	50%	- на второго ребенка в семье	110
	70%	- на третьего ребенка и последующих детей в семье (третий ребенок в семье)	21
		- дети-инвалиды;	2
		- дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	54
		- дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.	17
		- дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы	2
Размер ежемесячной родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается Правительством Санкт-Петербурга на текущий финансовый год			
Образовательные программы	<p>Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательными программами дошкольного образования.</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для</p>		

успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Дошкольное образование в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга. В группах компенсирующей направленности коррекционно-образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга, учитывающих особенности психического развития каждого ребенка и обеспечивает учет возрастных, психофизических особенностей детей, структуру имеющегося дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

Программы построены с учетом ФГОС ДО и Примерных образовательных программ. Образовательные программы определяют организацию образовательного процесса (содержание, формы) в ОУ и обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, вариативными формами дошкольного образования:

- «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. (во всех видах групп);
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В.Нищева. (образовательная область «Речевое развитие») в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

	<ul style="list-style-type: none"> • Программно -методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» под общей редакцией Н.Г. Неретиной (образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; • «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга», автор Толкачева Т.Ю.; (в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей (ТНР) направленности) • Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») (во всех видах групп) • «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой; (во всех видах групп) • «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта», автор О.Н.Киреева (в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности); <p>Образовательные программы дошкольного образования реализуются не только в процессе специально организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми педагогическим коллективом с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.</p> <p>Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p>
Вариативные формы получения образовательных услуг	<p>В ОУ функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Группы общеразвивающей направленности: – Группы оздоровительной направленности (часто болеющие дети) – Группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР): – Логопункт – Консультационный центр
Индивидуальная	<p>В ОУ функционирует психолого-педагогический консилиум</p>

<p>работа с воспитанниками</p>	<p>(ППк), в состав которого входят специалисты: -учителя-логопеды -учителя-дефектологи -педагог-психолог В 2022 году было проведено 5 заседаний ППк: – По выявлению трудностей у воспитанников в освоении образовательных программ; – По выявлению особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; – По разработке рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; – По направлению воспитанников на ТПМПК для подтверждения/изменения образовательного маршрута.</p>
---------------------------------------	--

<p>Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность</p>	<p>Посещаемость:</p>						
	<table border="1"> <tr> <td>Число пропусков по болезни на одного ребенка (дней)</td> <td>До 3 лет</td> <td>3-7 лет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>23,1</td> <td>12,7</td> </tr> </table>	Число пропусков по болезни на одного ребенка (дней)	До 3 лет	3-7 лет		23,1	12,7
Число пропусков по болезни на одного ребенка (дней)	До 3 лет	3-7 лет					
	23,1	12,7					
<p>Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья воспитанников:</p> <p>В течение 2022 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.</p> <p>В ОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Режим дня и расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>Педагоги ОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Мероприятия в данном направлении включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса; – контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к расписаниям первой и второй половины 							

	<p>учебного дня, режима дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на занятиях, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания групповых помещений. – создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (использование здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности, комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение: <ul style="list-style-type: none"> • профилактические, оздоровительные мероприятия; • организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания); • санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия; • двигательную активность; • комплекс закаливающих мероприятий; • использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, кинезиологические упражнения, индивидуальные физические упражнения.); • режим проветривания; – создание доброжелательной среды среди участников образовательных отношений. <p>Для предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрация ОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> – еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств; – еженедельную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; – использование бактерицидных установок в групповых комнатах; – частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; <p>В ОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал - спортивный зал - бассейн (здание №1) - логопедический пункт - медицинский кабинет - специализированные кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога (здание №1) , педагога-психолога - спортивные уголки во всех группах - оборудованная спортивная площадка на улице (здание №1)
--	--

	<p>Проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом - психолого-педагогические консультации родителей <p>Мероприятия:</p> <p>Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников (при наличии согласия родителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогическая диагностика воспитанников -Диагностика готовности школе в подготовительных группах -Полное обследование выпускников подготовительных к школе групп -Утренняя гимнастика -Физкультурные занятия всех типов (в зале и в бассейне) -Бодрящая гимнастика после сна -Физкультурные минутки -Подвижные игры и физические упражнения на прогулке, -Спортивные праздники, досуги - игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни -Чтение детской художественной литература валеологического содержания.
<p>Дополнительное образование</p>	<p>В 2022 году ОУ не оказывало платные образовательные услуги.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Микрорайон со сложившейся развитой инфраструктурой. Демографическая и социально-экономическая тенденция развития территории (в т.ч. района) предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение контингента воспитанников с особенностями в развитии; – повышение уровня образовательных запросов родителей. <p>ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В 2022 году проведены различные мероприятия с воспитанниками патриотической, познавательной , трудовой, оздоровительной и художественно-эстетической направленности:</p> <p>Тематические досуги и мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День знаний в подводном царстве – «Я, ты, он, она вместе целая страна!» ко Дню народного единства – Экологический досуг «Играем, природу охраняем» – Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые

защитники природы»

- Неделя, посвященная Дню матери
- Фестиваль «Страна талантов»
- «Мы помним подвиг Ленинграда»
- Неделя книги, посвященная произведениям К.И. Чуковского
- Фестиваль снежных скульптур «Снежная сказка»
- Гуляние «Зиму провожаем, масленицу отмечаем»
- Фестиваль поэзии «Разукрасим мир стихами»
- «День Победы»
- Викторина «Что? Где? Когда? в Петербурге»
- День флага

Проекты:

- «Нет Родины милей на свете на нашей голубой планете» (подготовительная группа «Непоседы»);
- «Куклы из бабушкиного сундука» (Старшая группа «Здоровейка»)
- «Почемучки» (Подготовительная группа «Почемучки»)
- «Моя семья» (подготовительная группа «Лучики»);
- «Кто в озере живет?» (старшая группа «Паровозик»;
- «Русская матрешка» (старшая группа «Цветик-семицветик»)
- «Чистота-залог здоровья» (группа раннего возраста «Котята»)
- «День рождения в детском саду» (подготовительная группа «АБВГДЕйка»)
- «Мы со спортом дружим» (Средняя группа «Радуга»)

Музыкальные праздники:

- «Осенний хоровод»
- «Новогодний калейдоскоп»
- «Весна пришла, мамин праздник принесла»
- Праздник «До свидания, детский сад!»

Спортивные праздники:

- «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества
- Праздник на воде «В подводном царстве»
- «Здравствуй, лето!»
- «Мы- спортивные ребята!»

Выставки к памятным датам и значимым событиям

- Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки Осени»
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
- Выставка, посвященная снятию блокады Ленинграда

	<ul style="list-style-type: none"> – Фотовыставка «Папа может...» – Выставка декоративно-прикладного творчества «Все могут наши мамы» – Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы-космонавты» – Выставка «В гостях у сказки» (по стихам К.И. Чуковского) – Выставка «День Победы» – Фотовыставка «Мой Петербург» <p>В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году проведены все запланированные мероприятия с педагогами и воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в районном конкурсе методических разработок среди педагогов дошкольных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма • Квест-игра «Дорожная азбука» (старший дошкольный возраст) • Досуг по ПДД «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария» (для детей старшего дошкольного возраста)-1 здание • Игра по станциям «Правила дорожного движения знаем и соблюдаем» - 2 здание • Акция «СИМ» • Акция «Скорость – не главное!» • Интерактивное занятие «Своя игра» по правилам ПДД <p>Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в районный центр БДД ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" Приморского района.</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p>												
<p>Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях</p>	<p>В течение 2022 года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:</p> <table border="1" data-bbox="584 1574 1449 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1574 1007 1711">Наименование конкурса</th> <th data-bbox="1007 1574 1257 1711">Кол-во воспитанников, принявших участие</th> <th data-bbox="1257 1574 1449 1711">Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1711 1007 1814">Городская квест-игра для дошкольников «Путешествие в стране Техников»</td> <td data-bbox="1007 1711 1257 1814">15</td> <td data-bbox="1257 1711 1449 1814">участники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1814 1007 2033">Районный конкурс чтецов ««Веселые ладошки» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района</td> <td data-bbox="1007 1814 1257 2033">3</td> <td data-bbox="1257 1814 1449 2033">3 место- 1 чел. 2чел.- участники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 2033 1007 2067">Районный этап</td> <td data-bbox="1007 2033 1257 2067">коллектив</td> <td data-bbox="1257 2033 1449 2067">3 место</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование конкурса	Кол-во воспитанников, принявших участие	Результаты	Городская квест-игра для дошкольников «Путешествие в стране Техников»	15	участники	Районный конкурс чтецов ««Веселые ладошки» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	3	3 место- 1 чел. 2чел.- участники	Районный этап	коллектив	3 место
Наименование конкурса	Кол-во воспитанников, принявших участие	Результаты											
Городская квест-игра для дошкольников «Путешествие в стране Техников»	15	участники											
Районный конкурс чтецов ««Веселые ладошки» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	3	3 место- 1 чел. 2чел.- участники											
Районный этап	коллектив	3 место											

	городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	(13 чел.)	
	Районный открытый конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	3	участники
	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников Приморского района Санкт-Петербурга	1	3 место
	Открытый межрайонный конкурс "ТИКО-изобретатель – 2022", посвященном 140-летию Корнея Ивановича Чуковского	5	участники
	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка» среди педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Коллектив (11 чел.)	участники
	Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс»	9	призер – 7 чел. лауреат – 1 чел. участник-1 чел.
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки-2022» среди воспитанников дошкольных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	Коллектив	победитель
	Открытый Конкурс изобразительных работ «Головокружительное путешествие»	2	Лауреат-1 чел. Участник-1 чел.
	Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов	3	1 место-1 2 место-2
	Соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных учреждений	Коллектив (6 чел.)	Участники

	Приморского района Санкт-Петербурга		
	Соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья!» среди воспитанников дошкольных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	1 Семья (3 чел.)	Участники
<p>Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников</p>	<p>Цель взаимодействия - установление партнерских отношений участников образовательного процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь ОУ.</p> <p>Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством: официального сайта ОУ, телефона, информационных стендов ОУ (холлы, коридоры, помещения групп); личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т.ч. при поступлении ребенка в ОУ.</p> <p>Имеются в наличии, ведутся в соответствии с требованиями, годовым планом и образовательными программами дошкольного образования ОУ: планы работы, протоколы педагогического совета, родительских собраний.</p> <p>Соблюдается обеспечение доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте ОУ http://ds70pr.spb.ru/, стендах ОУ, в родительских уголках групп.</p> <p>Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, личный прием граждан. На сайте ОУ предоставлена возможность прямого взаимодействия через «Форму обратной связи», в том числе у родителей имеется возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.</p> <p>Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Ведется Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.</p> <p>Информация об ОУ и его деятельности представлена на Сайте ОУ - http://ds70pr.spb.ru/, а также на официальном сайте размещения информации в сети Интернет www.bus.gov.ru, является общедоступной, полной и актуальной.</p> <p>С событиями в ОУ родители могут познакомиться на официальной странице ОУ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/public205406150 - здание №1</p>		

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Учебный план	<p>Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2022 году составлен учебный план, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса.</p> <p>Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах по пяти образовательным областям, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;• самостоятельной деятельности воспитанников;• непрерывной образовательной деятельности. <p>Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>
Анализ рабочих программ	<p>Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ №70 Приморского района. Содержание рабочих программ соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательных программ ГБДОУ по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников.</p> <p>По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы реализованы на 100%.</p>
Результаты образовательной деятельности	<p>Педагогическая деятельность обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей.</p> <p>Уровень развития воспитанников отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.</p> <p>Педагогическая диагностика воспитанников воспитателями и специалистами направлена на выявления индивидуальности ребенка дошкольного возраста, оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.</p> <p>Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных</p>

<p>областей.</p> <p>Уровень развития детей и освоение Образовательных программ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям); – проблемная (диагностическая) ситуация; – беседа; – диагностические игры; – анализ продуктов детской деятельности <p>Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ освоения образовательных областей.</p> <p>В целях определения результатов образовательной деятельности в мае 2022 года проводилась диагностика педагогического процесса. Так, результаты педагогической диагностики (доля воспитанников, овладевших необходимыми умениями и навыками) выглядит следующим образом:</p>					
Группа	Навыки, умения сформированы в пределах возрастной нормы (%)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста «Котята»	56	44	50	63	50
Младшая группа «Звездочки»	60	55	45	50	65
Средняя группа «Пчелки»	86	22	50	50	80
Средняя группа «Радуга»	83	48	52	78	91
Старшая группа «Паровозик»	87	83	73	73	91
Старшая группа «Здоровейка»	91	87	81	89	82
Подготов. группа «Лучики»	98	98	98	98	98
Старшая группа (ТНР). «АБВГ Дейка»	50	93	93	50	50
Старше-подготовительная группа (ЗПР) «Цветик-семицветик»	41	41	41	41	41
Подготовительная группа (ТНР) «Непоседы»	100	100	86	86	100
Подготовительная группа (ТНР) «Почемучки»	86	80	86	86	86

Можно сделать вывод, что успешнее результаты в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» (средний итоговый показатель - 74% освоивших программу) и «Физическое развитие» (средний итоговый показатель - 70% освоивших программу).

Более низкие результаты были получены в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» (средний итоговый показатель - 52% и 56% освоивших программу соответственно) и «Художественно-эстетическое развитие» - 60 % .

В группе раннего возраста и младшей общеразвивающей группе присутствует динамика в развитии воспитанников, но сохраняются затруднения при освоении всех ОП ДО, что может быть связано с нестабильным посещением групп воспитанниками.

В группах компенсирующей направленности также присутствует динамика в развитии воспитанников и основные затруднения при освоении Программы относятся к ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что связано с особенностями развития воспитанников.

Данные диагностики психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования:

Группы	Уровень психологической готовности к школьному обучению		
	Психические функции сформированы	Психические функции сформированы частично	Психические функции не сформированы в соответствии с возрастом
Подготовительные к школе группы	29%	50%	21%

79% воспитанников 6-7 лет имеют высокий и средний показатели. Большая часть выпускников имеет необходимый и достаточный уровень психического развития для успешного освоения школьной учебной программы.

21% детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (устойчивость волевого усилия); они имеют низкую работоспособность, недостаточную зрительно-двигательную координацию, слуховое внимание, трудности произвольности поведения, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Дети с уровнем развития ниже среднего – это, в основном, дети с ОВЗ, которым в дальнейшем будет нужна психолого-педагогическая помощь в школе, а также дети из двуязычных семей.

Образовательные программы дошкольного образования ОУ освоены практически в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Во всех возрастных группах отмечается динамика в развитии воспитанников по всем образовательным областям. Образовательная программа освоена большинством воспитанников.

Результаты коррекционной	В 2021-2022 учебном году в ОУ функционировало 4 группы компенсирующей направленности. Из них:
---------------------------------	---

работы	<p>3 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5-7 лет);</p> <p>1 группа –для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста (5-7 лет);</p> <p>Количество обучающихся – 62 чел.</p> <p>В мае 2022 года выпущено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С речью в пределах возрастной нормы – 18 детей • Со значительным улучшением речи - 13 детей • С улучшением речи – 3 ребенка <p>Рекомендовано направить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В школу – 28 человека • В общеразвивающую группу ОУ – 1 чел. • В специализированные группы ДОУ с изменением заключения- 2 человека • В специализированные школы - 4 человека • Рекомендовано продолжить обучение в группе компенсирующей направленности ОУ- 27 человек. <p>В ОУ работает логопедический пункт для воспитанников старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей и оздоровительной направленности с фонетическими нарушениями речи:</p> <p>В 2021-2022 учебном году логопедический пункт посещало 26 воспитанников.</p> <p>В мае 2022 года выпущено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С речью в пределах возрастной нормы – 19 чел. • Со значительным улучшением речи - 5 чел. • С улучшением речи – 2 чел.
---------------	---

5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 30.12.2022:

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		59
Состав педагогического работников по должностям	Старший воспитатель	2
	Воспитатель	42
	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по физической культуре	3
	Учитель-логопед	5
	Учитель-дефектолог	2
	Педагог-психолог	1

Профессиональный уровень кадров:		
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	38
	Среднее специальное образование	21
Квалификационные категории педагогических работников	Высшая квалификационная категория	44
	Первая квалификационная категория	8
	Соответствие занимаемой должности	1
	Не аттестованы	6
Стаж педагогической работы	До 5 лет	10
	5-9 лет	9
	10-14 лет	5
	свыше 15 лет	35
Возрастной состав:	До 30 лет	2
	30 - 39 лет	12
	40 - 54 лет	19
	Старше 55 лет	26
Система работы по повышению квалификации педагогических работников; формы повышения профессионального мастерства	Аттестация педагогов, КПК, посещение семинаров, научных конференций, самообразование педагогов (педагогический совет, мастер-классы, посещение открытых мероприятий района, города)	
Районные творческие группы	В течение 2022 года 5 педагогов являлись участниками районной творческой группы «Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС ДО» Итогом работы стала разработка дидактического пособия.	
Консультации, семинары	<p>В 2022 году педагоги активно делились опытом работы. В ОУ было проведено несколько мастер-классов :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс «Ленивая гимнастика» (подготовка воспитанников ко сну и пробуждению) – Мастер-класс «Технология эбру» – Мастер-класс «Игры с прищепками» – Мастер-класс: «Изготовление платковых (фартучных) кукол» – Практикум «Народные подвижные игры» <p>Семинар «Технология проблемного обучения в ДОУ»</p>	

Аттестация	В 2022 году 6 педагогов прошли аттестацию: <ul style="list-style-type: none"> • На 1 квалификационную категорию: 2 чел.: • На высшую 1 квалификационную категорию: 4 чел.: 		
Профессиональная переподготовка	2		
Курсы повышения квалификации	14		
ЦНПМ («Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»)	6		
Участие в профессиональных конкурсах	Конкурсы	Кол-во участников	Результаты
	Конкурс педагогических коллективов «Зимняя сказка» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	6	участник
	Конкурс проектов на тему: «По дорогам сказок» среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	7	участник
	Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	9	Лауреат 7 чел. Участники -2 чел.
	Районная выставка педагогического мастерства в рамках районного фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс»	6	участники
Конкурс «Мини-музей в детском саду» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	2	3 место	
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами:	АУП	3	
	Педагогические работники	59	
	Помощники воспитателя	19	
	Специалисты	6	
	Работники кухни	5	

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: образовательные программы ОУ, учебный план, календарный график, рабочие программы педагогов, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.</p> <p>В группах имеются учебно-методические материалы, необходимые для планирования образовательной работы в соответствии с образовательными программами ОУ.</p> <p>В 2022 году в методическом кабинете подобраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации «Создание проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками» – Методические материалы: «Патриотическое воспитание», «Костюмы народов России» – Лепбуки «День Победы», «Игрушки», «Весна», «Осень», «Зима». – Энциклопедии по лексическим темам. – Материалы (конспекты, сценарии, разработки мероприятий) аукциона педагогических идей – Материалы педагогов, участвовавших в конкурсном движении в 2022 году.
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В ОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по ФГОС ДО, образовательным программам дошкольного образования, образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В 2022 году значительно пополнилась библиотека методической литературы по Образовательной программе ДОУ в здании №2:</p> <p>Были приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рабочая программа воспитания (к образовательной программе ДОО);

- Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС ,Харченко Т. Е. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» От Рождения до школы.
- Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. Колдина Д.Н. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» От Рождения до школы.
- Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Колдина Д.Н.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Веракса А. Н.
- Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС .Коллектив авторов.
- Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Помораева И.А.
- Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Гербова В.В
- Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Комарова .С.
- Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС Колдина Д.Н.
- Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС Куракина О. В.Найбауэр А. В.
- Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Комплексы упражнений. ФГОС. Харченко Т. Е. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» От Рождения до школы.
- Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2-3 года. ФГОС. Степаненкова Э. Я
- Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС | Колдина Д.Н.
- Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. Помораева И.А. Позина В.А.
- Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС | Колдина Д.Н.
- Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС Харченко Т. Е. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» От Рождения до школы
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Веракса А. Н.
- Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Помораева И.А. Позина В.А.
- Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Колдина Д.Н.
- Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Колдина Д.Н.
- Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Гербова В. В.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

	<p>Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС Харченко Т. Е. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» От Рождения до школы – Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Веракса А. Н. – Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Помораева И.А. Позина В.А. – Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 года. ФГОС Колдина Д.Н. – Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Колдина Д.Н. – Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Гербова В. В. – Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 3-4 года. ФГОС Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. – Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС Павлова Л. Ю. – Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э. Я. <p>Информационное обеспечение ОУ включает: выход в Интернет, электронную почту, сайт учреждения. Образовательное учреждение использует сайт с размещением сервера хостинг-компания в России, зарегистрирован в ЕСИР (единой системе информационных ресурсов), социальную сеть «ВКонтакте». Сайт https://ds70pr.spb.ru соответствует установленными законодательством Российской Федерации требованиям</p>
--	---

6. Оценка материально-технической базы

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Медицинское обслуживание	<p>Медицинское обслуживание детей в ОУ обеспечивается медсестрой и врачом педиатром поликлинического отделения для детей № 16 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114». Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) лицензирован в соответствии с требованиями. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-78-01- 006076 от 24.08.2015 г.</p> <p>Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует санитарным нормам и требованиям.</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинский</p>

	<p>персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке.</p> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудников ОУ 1 раз в год проходят периодический медицинский осмотр. Медицинские и профилактические осмотры сотрудников ОУ осуществляется по графику, заключаются договоры с медицинскими учреждениями.</p>
<p>Организация питания воспитанников</p>	<p>Организация питания в ОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>В ОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.</p> <p>Для осуществления контроля за организацией качества питания в ОУ созданы рабочая группа по применению принципов ХАССП, Совет по питанию, бракеражная комиссия. Деятельность по контролю за организацией качества питания в ОУ регламентирована СП 2.4.1.3468-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28), Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2), Положением об организации питания воспитанников, Положением о Совете по питанию, Положением о бракеражной комиссии.</p> <p>В 2022 году поставка продуктов питания осуществлялась Акционерным обществом «ФИРМА ФЛОРИДАН» ИНН 7813037232; Акционерным обществом «Артис – Детское питание» ИНН 7804054351; Обществом с ограниченной ответственностью «Торговый Дом Ленинградский» ИНН 4705055285. Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (сертификаты соответствия, ветеринарные справки, свидетельства, товарные накладные).</p> <p>Нарушений по качеству поставляемых продуктов за анализируемый период не выявлено.</p> <p>В ОУ имеется вся необходимая документация по организации и контролю качества питания воспитанников.</p> <p>В соответствии с Программой производственного контроля в ОУ проводятся лабораторные исследования водопроводной воды; исследования образцов готовой продукции; поставляемого сырья и продуктов питания; отбираются образцы смывов для бактериологического исследования. Нарушений за отчетный период не выявлено.</p> <p>На информационном стенде и в группах вывешивается меню на</p>

	<p>каждый день. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре. Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания <p>Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.</p>
Территория ОУ	<p>Здание №1</p> <p>ОУ расположено в типовом 2-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией - 10927,0 м². Территория ограждена металлическим забором по всему периметру.</p> <p>Конструкция и параметры ограждения территории: высота- 2,2 м., общая протяженность – 407,4 м.</p> <p>Состояние хорошее. Освещение площадок и периметра здания в соответствии с нормами.</p> <p>В 2022 году силами работников ОУ и родителей осуществлено озеленение территории и прогулочных площадок ДОУ: высажены кустарники, деревья. В летний период оформлены клумбы, цветники, организован детский огород.</p> <p>Здание №2:</p> <p>Расположено в типовом 2-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией - 7751 м². Территория ограждена металлическим забором по всему периметру.</p> <p>Конструкция и параметры ограждения территории: высота- 2,2 м., общая протяженность – 352 м.</p> <p>Состояние требует покраски. Освещение площадок и периметра здания в соответствии с нормами.</p> <p>Запланировано благоустройство территории.</p> <p>Контейнерные площадки для мусора и пищевых отходов – находятся за территорией ОУ. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией АО «Невский экологический оператор».</p>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и	<p>Здание №1</p> <p>Групповые помещения (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет) – 10 пом.- 1370 м², ▪ для детей раннего возраста (от 2 - 3 лет) – 1 пом. 98 м²;

помещений, их площадь:	<p>Дополнительные помещения, предназначенные для поочередного использования (физкультурный зал - 89,4 м², бассейн- 52,2 м², музыкальный зал - 89,4 м², кабинеты специалистов)- 334 м². Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 2 558,1 м².</p> <p>Здание №2</p> <p>Групповые помещения (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет) – 9 пом.- 1373 м², ▪ для детей раннего возраста (от 2 - 3 лет) – 2 пом. 263,4 м²; <p>Дополнительные помещения, предназначенные для поочередного использования (физкультурный зал - 89,5 м², музыкальный зал - 89,7 м², кабинеты специалистов)- 238,4 м². Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 2 582,7 м².</p>																																				
Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<p>Все группы имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.</p>																																				
Наличие современной информационно-технической базы	<p>В ОУ имеется следующие ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="539 1003 1337 1507"> <thead> <tr> <th>Наименование ТСО</th> <th>Здание №1</th> <th>Здание №2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компьютер</td> <td>13</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный центр</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран для проектора</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Синтезатор</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>МФУ</td> <td>16</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Видеопанель</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Факс</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная доска</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Интерактивный стол</td> <td>7</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2022 году оценка материально-технического оснащения ОУ выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устаревание необходимого оборудования (компьютеров, ноутбуков, программного обеспечения). <p>Вывод: запланировать в 2023 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>	Наименование ТСО	Здание №1	Здание №2	Компьютер	13	5	Музыкальный центр	2	3	Мультимедийный проектор	3	1	Экран для проектора	1	1	Синтезатор	1	1	МФУ	16	3	Ноутбук	4	-	Видеопанель	5	6	Факс	1	1	Интерактивная доска	3	-	Интерактивный стол	7	-
Наименование ТСО	Здание №1	Здание №2																																			
Компьютер	13	5																																			
Музыкальный центр	2	3																																			
Мультимедийный проектор	3	1																																			
Экран для проектора	1	1																																			
Синтезатор	1	1																																			
МФУ	16	3																																			
Ноутбук	4	-																																			
Видеопанель	5	6																																			
Факс	1	1																																			
Интерактивная доска	3	-																																			
Интерактивный стол	7	-																																			
Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарем, посудой	<p>ОУ обеспечено мебелью, посудой, хозяйственным инвентарем. В 2022 году приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моющие средства на 206641,0 т.р., – хозяйственные товары на 99703,9 т. р, – посуда на 14825,93 т. р. <p>Так же приобретены строительные, сантехнические и электротовары на 52768,24 т.руб., картофелечистка на 59900</p>																																				

	<p>т.руб, облучатели на 64920 т.руб, автоматическая станция в бассейн на 150950т.руб, видеорегиcтpатор на 33000т.руб, пароконвектомат на 358920т.руб, камера видеонаблюдения на 19470т.руб,шлифмашина угловая на 8902т.руб, спец.одежда для персонала на 28368,78т.руб.ящики для игрушек на 13350,90т.руб. Требуется приобретение дополнительной детской мебели, пополнение запасов моющих средств и хозяйственного инвентаря, посуды, игрушек, канцелярских товаров, частичная замена детской мебели в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.</p>
<p>Данные о проведении ремонтных работ в ОУ</p>	<p>В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – косметический ремонт пищеблока, фасада и подготовительной компенсирующей группы – косметический ремонт цокольного этажа здания – косметический ремонт центрального крыльца – косметический ремонт фасада
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности в ОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пожарная безопасность – антитеррористическая безопасность – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда – антикоррупционная деятельность <p>Для обеспечения безопасности имеется система контроля и доступа в учреждение с видеодомофоном.</p> <p>В соответствии с требованиями Пожнадзора в учреждении имеются запасные эвакуационные выходы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр). В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и краны, СИЗ. Двери снабжены доводчиками и легко открываемыми щеколдами.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении имеется пост охраны. На месте охраны имеется металлоискатель (марка «Металл-тор VD-30003B1»), городская связь, брелок КТС</p> <p>Охрану осуществляет ООО «Охранная организация «Русь СПб», расположенная по адресу: 190121, Санкт-Петербург, Английская наб., д. 74, Лит. А, пом. 8-Н</p>

	<p>Тел. (812) 312-69-23, (812) 315-42-13 (круглосуточно) Генеральный директор Д.А. Подрезов</p> <p>В начале учебного года издан приказ об организации контрольно-пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника учреждения.</p> <p>Главной целью по охране труда учреждения является создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников.</p> <p>Обучение работников способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях проводятся по плану и тематике, утвержденной заведующим;</p> <p>Все работники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего;</p> <p>С воспитанниками регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются и регулярно пополняются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.</p> <p>С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года с работниками и родителями проводятся разъяснительные мероприятия (общие собрания работников, родительские собрания). Информация размещена на стендах и сайте ОУ.</p>
--	---

С целью укрепления материально-технической базы ОУ в 2022 году были заключены следующие договоры и контракты:

Наименование услуг	Сумма договора	Исполнитель по договору	№ договора и дата заключения	Способ заключения
Вывоз бытового мусора	128 194,20	Автопарк 6 Спецтранс	Д.67-3946 от 01.01.21	Ч.1 п.5 ст. 93 44ФЗ
Услуги проводного вещания	18144,00	ФГУП Российские сети вещания	Д.11-1487- 21от01.01.21	Ч.1 п.5 ст. 93 44ФЗ
Услуги телефонной связи	30 445,00	АТС Смольн.	К.4466от25.12.20	Ч.1 п.5 ст. 93 44ФЗ
Сеть Интернет	28 800,00	АТС Смольн.	К.4467от25.12.20	Ч.1 п.5 ст. 93 44ФЗ
Аварийно-техническое обслуживание инж.сетей и подготовка к отопительному сезону	276 746,16	РЭКС	К.ГБДОУ70-А21 от 01.01.2021г.	Ч.1 п.5 ст. 93 44ФЗ
Обслуживание водомерных узлов	20 772,00	Энергоприбор	К.70д в/у от01.01.21	Ч.1 п.5 ст. 93 44ФЗ

Сервисное обслуживание контрольно-измерительных приборов (узлов учета тепловой энергии)	8 000,00	Эталон	К.70уу/21/1 от 27.01.21	Ч.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Ремонт и тех.обслуживание вентиляции	8 312,27	ВентСервис	К.017..80-0106131-01 от 28.01.19	ЭА
Обслуживание сетей наружной канализ.и жироуловителя	39 420,00	Энергия Эко	К.Д70/2021 от 01.01.21	Ч.1 п.5 ст. 93 44ФЗ
Обслуживание технологического оборудования	87 780,00	Вызов	К.15070 от 01.01.21	Ч.1 п.5 ст. 93 44ФЗ
Дезинфекция, дератизация	8 613,36	ЦСП	Д.002-070-21 от 01.01.21	Ч.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Измерение микроклимата, лабораторные исследования воздуха	27 314,68	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»	№ 0372200039119000024 0001	Электронный аукцион
Проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	1 858,31	ПТК	К.0172..16-ГБДОУ70 от 15.03.21	Электронный аукцион
Заправка картриджей	4 490,00	ООО "Четвёртый формат"	Сч № 482	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Оказание услуг по техническому обслуживанию системы водоподготовки бассейна	89 925,06	ИП Иванов И.В.	№037220003912100000 20001	Электронный аукцион
Тех.обслуживание и поверка весоизмерительной техники	6 287,32	Стандарт	К.017..186/ГБДОУ70от 23.12.19	Электронный аукцион
Тех.обслуживание системы водоподготовки бассейна и поставка реагентов	47 431,59	ИП Иванов И.В.	К.037..01от 15.01.21	Электронный аукцион
Тех. обслуживание КСОБ (комплексных систем обеспечения безопасности)	49 628,82	Техн.Гарант	К.017..259-0106131- 01от 09.01.19	Электронный аукцион
Тех.обслуживание оборудования (музыкальных инструментов)	17 516,72	Энергоприбор	К.70дТО от 29.01.21	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Дезинфекция помещений	4 000,00	Гармаш		п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Дезинфекция мягкого инвентаря	36 000,00	Гармаш	К.21-102 от 21.01.21	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Дезинфекция помещений	14 127,00	Гармаш	К.21-110	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Сбор и оценка данных по расходам потребления ресурсов	41 186,75	Эталон	К.172..17-ГБДОУ70 от 17.03.21	Электронный аукцион
Перезарядка огнетушителей,	5 816,00	ООО Техно-	сч.545 от 11.08.2021	п.1 п.5 ст.93

испытание инструментов и диэлектрических галош		Вид"		44ФЗ
Оказание услуг по обеспечению физической круглосуточной охраны	242 112,00	Авигон	К.70/01от11.01.21	Ч.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Оказание услуг по обеспечению физической круглосуточной охраны	77 376,00	Авигон	№70/06 от 31.05.2021	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Лабораторные исследования почвы, воды, продукты питания, воды бассейна(27 314,68 руб.)	363 557,54	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»	№ 0372200039119000024 0001	Электронный аукцион
Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений (ЦАСПИ)	77 423,16	Охр.помещ.	К.017..250-0106131-02от28.12.18	Электронный аукцион
Комплекс услуг по передаче "тревожных сообщений "с КТС на пункт централизованного управления	79 877,16	РосОхрана Телеком	№ 0172200004918000252-0106131-01	Электронный аукцион
Программное обеспечение "Вижен-Софт"	12 000,00	Вижен-Софт	К.1473	Ч.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Выявление и дифференцировка РНК(ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР	9 250,00	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»	0000-Б10162	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Расчет пожарного риска для объекта защиты, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 124, корп. 2, литер А.	180 000,00	ИП Леднев И.Ф.	№70-04-21/ПП от 14.05.2021	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны	109 908,00	ООО "ОО "АВИГОН"	№70/09	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Медицинский осмотр сотрудников	54 815,63	ООО " Сфера-Мед"	№ 0372200039121000003 0001 от 17.08.2021	Электронный аукцион
Электроснабжение	1 400 000,00	ПСК	№ 78130000030544 01.01.2021	ФЗ 44 ст.93 п8 ч 1
Теплоснабжение	2 146 500,64	ГУП ТЭК	№ 27834.037.1 01.01.2021	ФЗ 44 ст.93 п8 ч 1
Водоснабжение	76 100,00	Водоканал	34-116989-Б- ВС 01.01.2021	ФЗ 44 ст.93 п8 ч 1
Водоотведение	379 600,00	Водоканал	34-116990-Б- ВО 01.01.2021	ФЗ 44 ст.93 п8 ч 1
Выявление и	10 630,00	ФБУЗ «Центр	№0000-Б42879	п.1 п.5 ст.93

дифференцировка РНК(ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР		гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»		44ФЗ
Циркуляционный насос Kripsol	24 000,00	ИП Иванов		п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Весы электронные	5 670,00	ООО "ЭТАЛОН"	№ 225/70	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка мебели	25 929,60	ООО "ВИКТОРИЯ - СЕРВИС"	№831	п.1 п.5 ст. 93 44Ф
Тележка для сбора посуды 2-х ярусная	12 324,00	ООО "ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ"	ут1667	п.1 п.5 ст. 93 44Ф
Поставка посуды	12 294	ООО «Клен»	По счету	п.1 п.5 ст.93 44Ф
Дезар облучатель	16 500,00		ИП	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Ламинатор	3 000,00	ООО "Комус"	№0ЕР/1706456/151728 10	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка сантехнических товаров	9 200,00	ООО"ПРИОРИТЕ СНАБЖЕНИЯ"	№175 от 11 июня 2021	Электронный аукцион
Поставка сантехнических товаров	15 112	Сантехстрой	№ 3904 15.12.2021	Электронный аукцион
Поставка строительных товаров	23 619,60	ООО "ПетроОфис"	№37 от 28.07.2021	Электронный аукцион
Приобретение мягкого инвентаря	33 359,95	ООО «Асстри Текстиль»	0372220003912110000 110001 12.11.2021	Электронный аукцион
Поставка спец. обуви и мягкого инвентаря	17 120,75	ООО «Нева»	0372220003912110000 110001 11.11.2021	Электронный аукцион
Поставка фенов	19 214,17	Гвропак	№0372220003912100001 40001 30.11.2021	Электронный аукцион
Поставка клеенки и полотна	6 803,74	ООО "ТД ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД	№С3-12239Ш	п.1 п.5 ст. 93 44ФЗ
Поставка канцтоваров	4 700,00	ООО "Комус"	№0ЕР/1706456/148982 68	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка бумаги	34 016,00	ООО «Канцпласт»	№ 0172200004921000030-70 12.04.2021	Электронный аукцион
Поставка хоз	12 985,38	ООО «Степлер»	0372200039121000009 0001 31.08.2021	Электронный аукцион
Поставка строительных товаров	23 619,60+ 29 265,00	ООО «Петроофис»	№ 37 06.08.2021	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка досок разделочны	12 060,90	ООО "ЛИДЕР"	№УТ-193047Ш	п.1 п.5 ст.93

				44ФЗ
Тех.обслуживание системы водоподготовки бассейна и поставка реагентов	19 316,24	ИП Иванов И.В.	К.037..01от15.01.21	Электронный аукцион
Поставка ковровина	10 880,00	Петроофис	К.1 от17.02.21	п.1 п.5 ст 93 44ФЗ
хозяйственные товары	67 386,00	ООО«ТВЕС Северо-Запад»	№ 0372200039121000007 0001	Электронный аукцион
хозяйственные товары	36 712,50	ООО«ТВЕС Северо-Запад»	№ 0372200039121000008 0001	Электронный аукцион
хозяйственные товары	24 000,00	ИП Белоброва	Счет УТ 2818	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Извещатели пожарные	3 950,00	Техн.гарант	Сч.250от17.02.21	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка ковров	17 950,00	Нева	К.№5 от25.03.21	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка моющих средств	93 998,15	ООО«ГК ЕВРОПАК»	№037220003912100000 50001	Электронный аукцион
Поставка моющих средств	21 365,92	ООО «Канцпласт»	1QQ/1706455/139499 14.05.2021	
бумага	34 245,03	ООО «Канцпласт»	№017220000492100003 0-70	Электронный аукцион
Поставка моющих средств	91 126,20	ООО«ГК ЕВРОПАК»	№037220003912100000 40001	Электронный аукцион
Игрушки	40 381,00	Ленбаза		п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка методической литературы	22 000,00	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»	ДОГОВОР № 5624 14.12.2021	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка электротоваров	10 583	ИП Белоброва	УТ-30.12.2021	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка римских штор	23 800	Европак	№ 0372200039121000012 0001 06.12.2021	
Поставка облучателя Дезар	16 500	ИП Кузмичев	Счет312 16.12.2021	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Поставка снегоуборочной машины	95 490	ИП Сусанина	Контракт № 58 21.12.2021	Электронный магазин
Оказание услуг по обеспечению физической круглосуточной охраны	242 112,00	Авигон	К.70/01от11.01.21	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Оказание услуг по обеспечению физической круглосуточной охраны	77 376,00	Авигон	№70/06 от 31.05.2021	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ
Работы по затирке чаши бассейна и переливных лотков	56 195,00	ИП Иванов И.В.	№07-2021	п.1 п.5 ст.93 44ФЗ

Вывод:

ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.1.3468-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В целом, все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещениях и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются: реконструкция прогулочных площадок, обновление асфальтового покрытия и освещения на территории здания №2. Обновление игрового и спортивного инвентаря; приобретение методической литературы.

8. Оценка функционирования ВСОКО

Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования	<p>Внутренняя система оценки качества образования ОУ – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.</p> <p>Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;- Принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;- Прогнозирование развития образовательной системы ОУ.
--	--

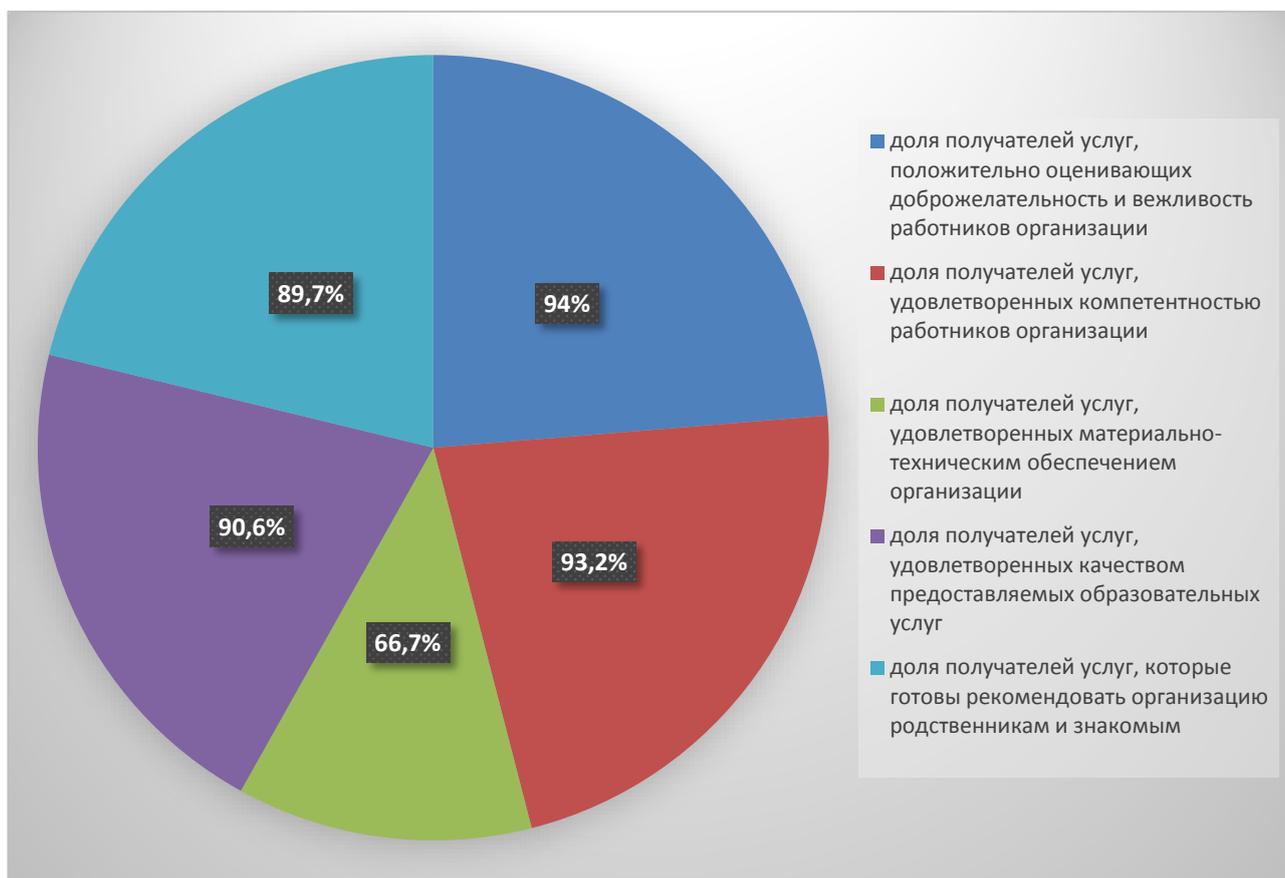
Организация работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ проводится через анкетирование в соответствии с годовым планом ОУ, родительские собрания, «Форму обратной связи» на сайте ОУ.

В начале года проводится опрос родителей (законных представителей) для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей.

В течение года воспитателями, специалистами ОУ проводятся консультации для родителей по проблемам и вопросам различной направленности в соответствии с планом работы, а также по запросам родителей (законных представителей).

В конце учебного года проводится мониторинг по оценке качества образования. Так, в мае 2022 года проводилось анкетирование родителей с целью независимой оценки качества образования. В опросе приняло участие 117 человек. Получены следующие результаты:



Больше всего родители обеспокоены материально-техническим оснащением ОУ.

Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций	<p>В 2022 году предписания отсутствуют.</p> <p>Страница на сайте о контрольно-надзорной деятельности и результативности (подраздел «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении»)</p> <p>https://ds70pr.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty</p>
---	--

Заключение

Сильными сторонами деятельности ОУ являются:

- Квалифицированный административно-управленческий персонал;
- Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами;
- Использование в образовательной деятельности парциальных программ;
- Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов;
- Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта;
- Удовлетворенность родителей работой ОУ;

Слабыми сторонами деятельности ОУ являются:

- Недостаток педагогических работников и младшего обслуживающего персонала в связи с реорганизацией ОУ;
- Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий;
- Недостаточное обеспечение образовательного процесса материалами и оборудованием, современными техническими средствами обучения;
- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;

Выводы:

В настоящее время ОУ располагает системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность и качество образования.

Основные направления развития ОУ в 2023 году:

1. Реализация образовательных программ ДО ОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Внедрение нейрокоррекционного направления в работу групп компенсирующей направленности;
3. Повышение квалификации педагогов ОУ.
4. Укрепление материально-технической базы ОУ.
5. Развитие РППС ОУ для повышения качества воспитательной и образовательной работы с детьми;

**Показатели деятельности
ГБДОУ детский сад №70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
в 2022 году**

(по состоянию на 30.12.2022):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек/%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	490
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	490
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	420
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	490/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	490
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	57/ 11%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/88%
1.8.1	Высшая	44/75%
1.8.2	Первая	8/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	62/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в 2022 году	14/ 23%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	59/ 490
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Инструктор по плаванию	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	572 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие бассейна	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

