

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №70 комбинированного вида Приморского района  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №70  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.08.2024 №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом ГБДОУ детского сада №70  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 29.08.2024 №45/1

**План работы**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 70 комбинированного вида Приморского района  
Санкт - Петербурга  
на 2024- 2025 учебный год

## Анализ образовательной работы за 2023-2024 учебный год

### Общие сведения

Здание	Контингент воспитанников на 01.09.2023 (чел.)	Группа раннего возраста (2-3 года)	Дошкольные группы (3-7 лет)
Здание №1	175	20	155
Здание №2	193	20	173
<b>Всего:</b>	<b>368</b>	<b>40</b>	<b>328</b>

### Виды групп:

Здание	Группы общеразвивающей направленности (количество)		Группы компенсирующей направленности	
	2-3 года	3-7 лет	ТНР	ЗПР
Здание №1	1	4	3	3
Здание №2	1	9	2	-
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>22 группы</b>			

Режим функционирования учреждения: 07.00-19.00 (понедельник-пятница)

Выходные: суббота, воскресенье

### Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 55 чел.;

Количество внешних совместителей – 4 чел.;

Количество внутренних совместителей – 6 чел.

#### **Количество вакансий:**

- педагогов- 4 чел.;
- помощники воспитателя- 7 чел.

#### **Количество уволившихся:**

- педагоги- 6 чел.;
- помощники воспитателя – 1 чел.;
- другие работники – 4 чел.;

#### **Количество принятых работников:**

- педагоги - 5 чел.;
- помощники воспитателя – 2 чел.;
- другие работники – 2 чел.;

### Уровень квалификации:

#### Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование –37 чел.;
- среднее специальное –22 чел.

**Педагогический стаж работы педагогов:**

- до 5 лет – 10 чел.;
- 5-9 лет – 8 чел.;
- 10-14 лет – 5 чел.;
- свыше 15 лет – 32 чел.

**Результаты аттестации:**

Прошли аттестацию на квалификационную категорию 9 чел.

Из них:

высшая квалификационная категория – 7 чел.;

первая квалификационная категория – 2 чел.;

**Повышение квалификации:**

<b>Курсы повышения квалификации</b>	Бюджетные	Лимарева Л.Н.	1	<b>15</b>
	На платной основе	Панкрашова А.Д. Атрощенко Е.И. Лусковко Н.В., Гереева М.К. Бабарова О.С. Игнаткина Л.Н. Каменских Ю.Н. Ивашенко И.В. Акимова Л.А. Баздырева З.С. Ефимова Л.Н. Тюлина А.С. Рассчетова А.С.	14	

**Участие педагогов в конкурсном движении**

Название	Педагог	Результаты
<b>Районные конкурсы</b>		
Конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани таланта» (подноминация «Педагог здоровья ДОУ)	Воспитатель Лимарева Л.Н.	2 место
Районный Конкурс «Мини-музей в детском саду» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Воспитатели: Глухова Н.В., Пегарькова Е.А.	2 место
Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2023»	Учитель-дефектолог Тышова Н.В. Воспитатель Профатилова Н.П., Панкрашова А.Д.	лауреаты
Районный Конкурс среди инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений Приморского района «Деловая	Инструктор по физической	Участник

игра-2024	культуре Бабарова О.С.	
Районный конкурс Профессионального мастерства среди воспитателей Приморского района Санкт-Петербурга «Методические разработки по интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников»	Воспитатели: Глухова Н.В., Профатилова Н.П.	Участники
Районный фестиваль-конкурс красноречия ораторского искусства «Золотая лира 2024» (педагоги читают детям) среди педагогов Приморского района:	Воспитатель Кшаловская Е.А., музыкальный руководитель Коваленко К.А.	Участники
Районной выставки педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса Детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2022-2023»	Учитель-дефектолог Лусковко Н.В., воспитатель Панкрашова А.Д.	победители
	Воспитатели: Чухарева Е.Б., Профатилова Н.П.	Лауреаты
	Воспитатели: Глухова Н.В., Гереева М.К., Латвис Н.В., Пегарькова Е.А., Айдемирова М.К, Игнаткина Л.Н.	Участники

### **Участие в районных семинарах, творческих группах**

#### 1. Городские, районные семинары

- Выступление на XIV Петербургском международном образовательном форуме в АППО СПб с докладом «Опыт организации волонтерского движения с родителями и воспитанниками с ОВЗ в условиях детского сад» (Тышова Н.В., Профатилова Н.П.);
- Выступление – отчет о работе педагогов ДОУ-участников районной творческой группы по приобщению детей к истокам народной культуры через пословицы и поговорки на методобъединении старших воспитателей Приморского района (Чухарева Е.Б.);
- Участие в районном практическом семинаре «Реализация деятельностного подхода в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста» (Казакова И.В.)
- Участие в районном практико-ориентированном семинаре «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС ДО» (Бабарова О.С., Кондратьева А.А.)

- Участие в районном практико-ориентированном семинаре «Использование современных игровых технологий в коррекционно-развивающей работе в условиях логопедического пункта» (Кириллова Н.К.)
- Участие в районном семинаре «Использование приемов сенсорной интеграции педагогами дошкольного учреждения в работе с детьми с ОВЗ» (Дородных С.А., Шевцова И.С., Данилова К.Д., Каменских Ю.Н., Лусковко Н.В.)
- Межрайонный семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в ДОУ» (Панкрашова А.Д.);
- Участие в районном практико-ориентированном семинаре «Соблюдение единого подхода в формировании культуры питания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» (Гогнадзе В.П.)
- Районный семинар «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей с девиантным поведением» (Профатилова Н.В., Шевцова И.С.);
- Районный семинар «Фольклор как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Казакова И.В.);
- Участие в районном семинаре «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: Коллоквиум ПРОФИ» (Тышова Н.В., Ожищенко Н.Н.);
- Участие в районном семинаре-практикуме «Музыкальная гостиная как форма работы с детьми дошкольного возраста» (Бородкина В.Н.);
- Участие в городском семинаре «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд» (Гогнадзе В.А.);
- Участие в районном семинаре «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (Усманова С.А., Панкрашов А.Д.);
- - Участие в практико-ориентированном семинаре «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающими» (Шевцова И.С., Айдемирова М.К., Профатилова Н.П., Гусева Ю.В.);
- Участие в региональном мероприятии-коучинг-сессии «Наставничество как эффективный механизм повышения качества образования» (Кшаловская Е.А.)
- Участие в районном семинаре «Развитие творческих способностей ребенка в процессе художественной деятельности» (Лежнева О.В., Кшаловская Е.А.)
- Участие в районном семинаре «Современные практики организации двигательной активности дошкольников» (Айдемирова М.К., Кондратьева А.А., Ефимова Л.Н.)
- Научно-практическая конференция «Профессиональное здоровье педагога как ресурс развития современного образования» (Ефимова Л.Н., Иващенко И.В.)
- Районный практико-ориентированный семинар «Развитие личностных качеств ребенка в процессе игровой деятельности» (Расчетова А.С., Айдемирова М.К.)
- 10. Вебинар-консультация СПбЦОКОиИТ «Создание интерактивного контента для детей дошкольного возраста при помощи онлайн сервисов» (Каменских Ю.Н., Шиян Е.С., Айдемирова М.К., Лежнева О.В., Шевцова И.С., Кшаловская Е.А., Делианиди О.С.)

## 2. Участие в районных творческих группах:

- «Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа» (Чухарева Е.Б., Усманова С.А., Гусева Ю.Н.);
- Творческая группа "Школа молодого воспитателя" (Расчетова А.С., Данилова К.Б., Айдемирова М.К.)

### Инновационная деятельность

С 1 сентября 2023 года в основе образовательной деятельности ДОО лежит федеральная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Образовательные программы ДОО приведены в соответствии с федеральными программами.

Одним из направлений работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» по ФОП ДО стало ознакомление воспитанников 6-7 лет с волонтерским движением. Для реализации этой задачи была организована работа творческой группы «Волонтерское движение в ДОО». Были разработаны мероприятия по привлечению воспитанников к участию в социальных акциях и волонтерских мероприятиях в ДОО

Одной из задач годового плана на 2023-2024 учебный год была задача по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через методическое сопровождение. Так, в октябре была проведена консультация «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников», с января по март старшими воспитателями проводился семинар для педагогов «Формирование функциональной грамотности у дошкольников». Были подготовлены памятки по компонентам функциональной грамотности, по формированию математической и читательской грамотности и дошкольников, по наполнению РППС.

В течение учебного года в ДОО проводился фестиваль педагогических проектов, в котором приняли участие педагоги всех групп. На итоговом педсовете №4 были представлены проекты-победители с каждой площадки, которые вызвали наибольший интерес у педагогов по актуальности, новизне.

№	Группа	Участники проекта	Название проекта
1	Младшая группа «Здоровейка»	Воспитатели: Глухова Н.В. Пегарькова Н.В., Музыкальный руководитель: Бородкина В.Н.	«В мире сказок»
2	Подготовительная группа «Колобок»	Воспитатель Ефимова Л.Н.	«Народные промыслы»
3	Старшая группа «Ягодки»	Воспитатель Кшаловская Е.А.,	«Сад на окошке»
4	Подготовительная компенсирующая группа «Почемучки»	Воспитатели: Латвис Н.В., Смирнова Е.В. Учитель-логопед: Угроватая С.Э.	Шажок в прошлое
5	Педагог-психолог Мосолова Ольга Владимировна	Все группы	«Неделя психологии» на площадке №2
6	Старшая компенсирующая группа «Цветик-семицветик»	Воспитатели: Гусева Ю.В. Усманова С.А.	Ложечки

По результатам голосования определены проекты-победители Фестиваля педагогических проектов:

Гран –при: проект «Ложечки»;

1 место: проект «Неделя психологии» на площадке №2»;

2 место: проект «Сад на окошке»;

проект «Шажок в прошлое»;

3 место: проект «Театр «В мире сказок»;

проект «Народные промыслы»;

В рамках сетевого взаимодействия 3 педагога нашего детского сада с 2022 года участвуют в работе районной творческой группы «Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа» (Чухарева Е.Б., Усманова С.А., Гусева Ю.Н.).

Сетевое взаимодействие позволяет решать разнообразные профессиональные проблемы посредством диалога с коллегами; увидеть и оценить опыт педагогов и показать свои наработки.

Знакомясь с представляемыми материалами мы получаем доступ к ресурсам других педагогов, актуализируем полученную информацию для использования в своем детском саду.

Материалы работы творческой группы были представлены воспитателем Чухаревой Е.Б. в апреле 2024 года на районном методическом объединении старших воспитателей, посвященном сетевому взаимодействию среди педагогов ДОУ.

В ДОУ ежегодно увеличивается количество компенсирующих групп и воспитанников с ОВЗ. В связи с этим был проведен тематический контроль «Создание условий для формирования единого коррекционного пространства ДОУ для воспитанников с ОВЗ». Для педагогов были подготовлены памятки по работе с целевыми группами обучающихся в соответствии с ФОП ДО.

В течение учебного года педагоги активно делились опытом работы. В ДОУ продолжается работа по внедрению нейрокоррекционного направления в работу компенсирующих групп. Так, учитель-дефектолог Тышова Н.В., воспитатели Профатилова Н.П. и Панкрашова А.Д. провели для воспитателей компенсирующих групп практикум «Использование нейрокоррекционного оборудования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Было показано специальное оборудование, а также методика его использования в работе с детьми по коррекции высших психических функций.

2023 год был объявлен годом педагога и наставника. В течение учебного года в ДОУ пришли новые педагоги. Было организовано 5 наставнических пар среди воспитателей и специалистов. В конце года наставниками были подведены итоги работы по адаптации и обучению новых педагогов.

#### **Анализ оздоровительной работы в ДОУ**

Критерий	Группы раннего возраста (2-3 года)	Дошкольные группы (3-7 лет)
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	36,9	28,6
Средняя продолжительность одного заболевания	7,5	7,5

Количество случаев заболевания	237	866
Количество случаев заболевания на одного ребенка	3,3	1,8
Количество часто и длительно болеющих детей	12 (17%)	95 (21%)

Основные причины заболеваемости – ОРВИ, фарингит, ринит.

Состав детей по группам здоровья:

Площадка №1:

- I группа – 8 %
- II группа – 89%
- III группа – 2%
- IV группа – 1%

Площадка №2:

- I группа – 18 %
- II группа – 76%
- III группа – 5%
- IV группа – 1%

Группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

Площадка №1:

- Подготовительная общеразвивающая группа «Паровозик»;
- Старшая компенсирующая группа «Непоседы»;
- Подготовительная компенсирующая группа «Почемучки»;

Площадка №2:

- Старшая группа «Теремок» (Шиян Е.С., Алиева А.Ф.)
- Младшая группа «Солнышко» (Ершихина Е.Н., Могильная О.В.)
- Подготовительная группа «Колобок»(Ефимова Л.Н., Бирюкова М.С..)

**Данные о выпускниках детского сада:**

Площадка №1:

Количество детей, выпускаемых в школу: 66 чел.

Состояние здоровья (группы здоровья):

- I группа – 9 чел.
- II группа –56 чел.
- III группа –1 чел.
- IV группа –0 чел.

Площадка №2:

Количество детей, выпускаемых в школу: 50 чел.

Состояние здоровья (группы здоровья):

- I группа – 9 чел.
- II группа –40 чел.
- III группа –1 чел.
- IV группа –0 чел.



## Организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, всеоборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Для осуществления контроля за организацией качества питания созданы рабочая группа по применению принципов ХАССП, Совет по питанию, бракеражная комиссия. Деятельность по контролю за организацией качества питания в ДОУ регламентирована СП 2.4.1.3468-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28), Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2), Положением об организации питания воспитанников, Положением о Совете по питанию, Положением о бракеражной комиссии.

В 2023-2024 учебном году поставка продуктов питания осуществлялась Акционерным обществом «Артис – Детское питание» ИНН 7804054351; ООО «Лимак-Нева» (контракт №0172200004922000297/70ДС от 09.01.2023). Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (сертификаты соответствия, ветеринарные справки, свидетельства, товарные накладные).

Нарушений по качеству поставляемых продуктов за анализируемый период не выявлено.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации и контролю качества питания воспитанников.

В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ проводятся лабораторные исследования водопроводной воды; исследования образцов готовой продукции; поставляемого сырья и продуктов питания; отбираются образцы смывов для бактериологического исследования. Нарушений за отчетный период не выявлено.

На информационном стенде и в группах вывешивается меню на каждый день. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре. Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.

**В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание:**

- первый завтрак с 08.30 – 09.00 часов;
- второй завтрак с 10.30 – 11.00 часов;
- обеды с 12.00 – 13.00 часов;
- полдники с 15.30 – 16.00 часов.

Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком.

## Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

В течение 2023-2024 учебного года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Режим дня и расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Мероприятия в данном направлении включают в себя:

- осуществление контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к расписаниям первой и второй половины учебного дня, режима дня;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на занятиях, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания групповых помещений.
- создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (использование здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности, комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение):
  - профилактические, оздоровительные мероприятия;
  - организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
  - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
  - двигательную активность;
  - комплекс закаливающих мероприятий;
  - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, кинезиологические упражнения, индивидуальные физические упражнения,);
  - режим проветривания;
- создание доброжелательной среды среди участников образовательных отношений.

В ДОУ имеются:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн (здание №1)
- логопедический пункт
- медицинский кабинет
- специализированные кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога (здание №1), педагога-психолога
- спортивные уголки во всех группах
- оборудованная спортивная площадка на улице

Проводятся:

- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом
- психолого-педагогические консультации родителей

### **Мероприятия:**

- Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников (при наличии согласия родителей)
- Педагогическая диагностика воспитанников
- Диагностика готовности школе в подготовительных группах
- Полное обследование выпускников подготовительных к школе групп
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия всех типов (в зале и в бассейне)
- Бодрящая гимнастика после сна
- Физкультурные минутки
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- Спортивные праздники, досуги
- Чтение детской художественной литературы и игры, направленные на развитие представлений и навыков здорового образа жизни

### **Результаты выполнения образовательной программы**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательными программами дошкольного образования.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования ДОУ (ОП ДО, АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), представлена парциальными программами, вариативными формами дошкольного образования, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс.

<b>Программы ДОУ</b>		
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	<b>Группы компенсирующей направленности (ТНР)</b>	<b>Группы компенсирующей направленности (ЗПР)</b>
Образовательная программа	Адаптированная образовательная	Адаптированная

дошкольного образования ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга	программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга	образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга
<b>Обязательная часть</b>		
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) (для обучающихся с ТНР)	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) (для обучающихся с ЗПР)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<p>«Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга», автор Толкачева Т.Ю. (площадка №1);</p> <p>Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») (площадка №1);</p> <p>«Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т., (площадка №2);</p> <p>«Тропинка в экономику» А.Д. Шатова (площадка №2);</p> <p>«Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой (площадка №1);</p> <p>«Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта», автор О.Н.Киреева;</p>	<p>«Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга», автор Толкачева Т.Ю. (площадка №1);</p> <p>Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);</p> <p>«Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой (площадка №1);</p>	<p>Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») (площадка №1);</p> <p>«Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой; (площадка №1);</p>

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

**Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования**  
(площадка №1)

Группа	Образовательная программа освоена в пределах возрастной нормы (%)					Средний показатель по 5-ти образовательным областям (%)
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Группа раннего возраста «Котята»	42	33	50	42	58	45
Младшая общеразвивающая группа «Здоровейка»	71	72	68	73	75	72
Средняя общеразвивающая группа «Лучики»	73	81	69	87	87	80
Средняя компенсирующая группа (ЗПР) «Пчелки»	46	18	18	18	46	29
Старшая общеразвивающая группа «Звездочки»	80	70	70	80	90	78
Старшая компенсирующая группа (ТНР) «Непоседы»	92	85	69	85	92	85
Старшая компенсирующая группа (ЗПР) «Цветик»	57	57	57	43	71	57
Подготовительная общеразвивающая группа «Паровозик»	86	84	84	86	88	86

Подготов. компенсирующая группа (ТНР) «Почемучки»	86	93	86	86	93	89
Подготовительная компенсирующая группа (ТНР) «АБВГД»	100	47	87	73	93	80
Подготовительная компенсирующая группа (ЗПР) «Радуга»	50	45	39	45	50	46

Можно сделать вывод, что воспитанник подготовительных групп на этапе завершения дошкольного обучения в целом достигли целевых ориентиров освоения образовательных программ.

В группах раннего и младшего возраста присутствует динамика в развитии воспитанников, но сохраняются затруднения при освоении всех ОО ОП ДО, что может быть связано с нестабильным посещением групп воспитанниками.

В группах компенсирующей направленности также присутствует динамика в развитии воспитанников и основные затруднения при освоении Программы относятся к ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», что связано с особенностями развития воспитанников.

#### **Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (площадка №2)**

Группа	Навык сформирован в пределах возрастной нормы (%)					Средний показатель по 5-ти образовательным областям (%)
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Группа раннего возраста «Дюймовочка»	83	83	75	100	83	61
Младшая общеразвивающая группа «Василёк»	64	58	63	57	63	50
Младшая общеразвивающая группа «Солнышко»	45	46	50	55	50	50
Средняя общеразвивающая группа «Ромашки»	45	45	40	50	50	50

Средняя общеразвивающая группа «Пчелки»	45	49	30	50	71	70
Средняя компенсирующая (ТНР) «Вишенки»	72	71	64	73	71	72
Старшая общеразвивающая группа «Теремок»	78	78	56	67	89	58
Старшая общеразвивающая группа «Ягодки»	67	75	58	58	67	72
Старше- подг. компенсирующая группа (ТНР) «Гномики»	70	75	60	91	80	89
Подготовительная общеразвивающая группа «Колобок»	85	84	94	95	90	74
Подготовительная общеразвивающая группа «Радуга»	60	80	86	60	86	83

Можно сделать вывод, что дети наиболее успешны в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» (средний итоговый показатель -71% освоивших программу) и «Физическое развитие» (средний итоговый показатель - 70% освоивших программу ).

Более низкие результаты были получены в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» (средний итоговый показатель - 63% и 64% освоивших программу соответственно) и «Художественно-эстетическое развитие» - 68 % .

В группе раннего возраста и младшей общеразвивающей групп присутствует динамика в развитии воспитанников, но сохраняются затруднения при освоении всех ОО ОП ДО, что может быть связано с нестабильным посещением групп воспитанниками.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Для формирования у воспитанников социальных навыков педагоги используют следующие формы и методы работы:

дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры;

- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- организация выставок детского творчества;
- метод проектов и др.

В группах проводятся индивидуальные беседы с детьми по формированию дружеских отношений, детей учат играть, не обижая других детей, не отбирая игрушки, но редко используют игровые ситуации. Педагоги поощряют желания детей делиться игрушками, делать общие постройки, побуждают детей к совместным сюжетным действиям.

Проводится индивидуальная работа по формированию элементарных знаний о безопасности жизнедеятельности (поведение в детском саду, дома, на улице), что отражается в календарном планировании.

Задачи социально-коммуникативного развития решаются и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в уголке природы — уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности. В группах оборудованы уголки дежурств.

В ДОУ большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

В группах в течение года реализовывались проекты патриотической направленности:

- «Русская береза» (средняя компенсирующая группа «Пчелки»);
- «Шажок в прошлое» (подготовительная компенсирующая группа «Почемучки»);

В подготовительных группах проводились мероприятия, приобщающие воспитанников к истории нашей страны:

- Тематический досуг, посвященный Дню народного единства;
- Тематическое занятие «Блокадный хлеб» (совместно с сотрудниками музея ГБОУДО «Китеж плюс»);
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (интерактивное занятие «Памяти пожелтевшие страницы» совместно с библиотекой, музыкальная гостиная «Нас песня к победе вела», акция «Стена памяти», акция «Окна Победы», тематические досуги, выставка детского творчества);
- Тематический досуг «День России»;
- Тематический досуг «День флага России»;

В предверии года семьи в октябре-ноябре прошла Неделя, посвященная Дню матери и Неделя, посвященная Дню отца:

- Вечер рассказов «О папе с любовью»;
- Изготовление сувениров, открыток;
- Фотовыставка «Вместе с папой»;
- Видеопоздравление для пап на официальной странице ДОУ в социальной сети «ВКонтакте»;

С целью вовлечение участников образовательного процесса в совместную деятельность, улучшение психологического микроклимата в ДОУ в ноябре состоялась Неделя психологии. С воспитанниками были проведены:

- Квест – игра «Что такое доброта?»
- Развивающее занятие «Если добрый ты...»
- Акция «Обнимашки»
- Развивающее занятие «Узнай эмоцию»
- Акция «Улыбнись миру, и он улыбнется тебе»
- Тренинг для детей подготовительных групп «Секреты дружбы»
- Акция – «Доброе сердце»

В соответствии с ФОП ДО одним из направлений работы по социально-коммуникативному развитию в подготовительных группах стало приобщение воспитанников к волонтерскому движению. Работа в этом направлении началась в прошлом году и велась в группе «Радуга». В этом году к работе присоединились 2 подготовительные группы. С целью реализации данного направления в ДОУ была организована творческая группа педагогов «Волонтерское движение в ДОУ». В течение



учебного года были проведены мероприятия по приобщению воспитанников к волонтерскому движению:

- праздник «День волонтера»
- участие в городской акции «Доброкрышечки»
- Акция «Копилка добрых дел»:
  - Помощь в подготовке к прогулке в группе раннего возраста
  - Совместные игры на прогулке с воспитанниками группы раннего возраста и младшей группы;
  - Изготовление атрибутов для уличной игры с малышами
  - Совместное изготовление новогодних украшений с воспитанниками младших и средних групп
  - Изготовление книжек-самоделок для группы раннего возраста, младшей и средних групп
  - Кукольный спектакль для группы раннего возраста
  - Акция «Читаем малышам»
  - Акция «Покормим птиц зимой»
- Акция «Вторая жизнь вещей» (приобщение воспитанников к разумному потреблению):
  - Праздник «День Земли»
  - Тематическая выставка «Вторая жизнь вещей»
- Акция «Зеленый десант» (помощь в посадке рассады цветов на цветниках на территории ДОУ)

Опыт работы по ознакомлению и приобщению воспитанников и родителей к волонтерскому движению был представлен педагогами в ноябре 2023 года на районном конкурсе образовательных продуктов «ВебПеликан-2023» в номинации «Видеорепортаж» («Интервью с родителями о волонтерах и волонтерском движении в России», лауреаты), а также в докладе «Опыт организации волонтерского движения с родителями и воспитанниками с ОВЗ в условиях детского сада» в апреле 2024 года на Всероссийской научно-практической конференции «Я в мир удивительный этот пришел...» в АППО СПб в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.

Одной из задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является формирование основ безопасности. Большое внимание было уделено профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Так, в течение учебного года с воспитанниками всех групп проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма согласно плана работы.

В феврале состоялась встреча с инспекторами ГИБДД, которые рассказали о своей профессии и показали, как устроен автомобиль ГИБДД.

Также воспитанники принимали участие в районных и городских мероприятиях:

- районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» (1 чел.- победитель 3 степени, 2 чел.-участники);
- Городская акция «Засветись»
- Городская акция «Скорость - не главное!»
- Городская акция «Операция СИМ»

Старшими воспитателями были разработаны сценарии праздников и тематических досугов.

В ДОУ (площадка№1) продолжается работа по программе «Дружба начинается с улыбки» по формированию эмпатии у дошкольников.

Сводная таблица по результатам педагогической диагностики по программе «Дружба начинается с улыбки»  
(доля воспитанников, овладевших необходимыми умениями и навыками)

Группа	Навык сформирован в пределах возрастной нормы (%)
Младшая группа «Здоровейка»	50
Средняя группа «Лучики»	50
Средняя компенсирующая группа «Пчелки» (ЗПР)	100
Старшая группа «Звездочки»	80
Старшая компенсирующая группа «Непоседы» (ТНР)	85
Старшая компенсирующая группа «Цветик-семицветик» (ЗПР)	43
Подготовительная группа «Паровозик»	91
Подготовительная компенсирующая группа «Почемучки» (ТНР)	93
Подготовительная компенсирующая группа «АБВГД» (ТНР)	100
Подготовительная компенсирующая группа «Радуга» (ЗПР)	78
<b>Средний показатель</b>	<b>77</b>

#### **Познавательное развитие**

В течение года в группах реализовывались проекты познавательной направленности:

- «Давайте похимичим!» (Подготовительная компенсирующая группа «Радуга»);
- «Ложка как универсальный предмет для всестороннего развития дошкольников» (Старшая группа «Звездочки»);

Организованы мини-музеи:

- «История русского быта» (средняя группа «Пчелки»);
- «Чудо – береста» (старшая группа «Звездочки»);
- «Музей ложек» (старшая группа «Цветик-семицветик»);
- «Вещи из прошлого» (подготовительная группа «Почемучки»);
- «Поляна сказок» (младшая группа «Здоровейка»);

В подготовке экспозиции принимали участие воспитанники и родители. Познакомиться с экспозицией музеев могут и дети из других групп. Мини-музей в ДОУ, это, прежде всего, закрепление знаний на практике в игровой деятельности.

Важное значение придается основам экологической культуры через интеграцию задач образовательных областей и видов детской деятельности. Так в рамках волонтерского движения в ДОУ в течение учебного года в подготовительных группах проходили

праздники, тематические занятия, акции, выставки, направленные на разумное потребление, экологическую компетентность дошкольников:

- городская акция «Доброкрышечки»
- Акция «Вторая жизнь вещей» (приобщение воспитанников к разумному потреблению):
  - Праздник «День Земли»
  - Тематическая выставка «Вторая жизнь вещей»
- Акция «Зеленый десант» (помощь в посадке рассады цветов на цветниках на территории ДОО)

В ноябре в группах старшего дошкольного возраста проходила Неделя энергосбережения (беседы, выставка рисунков).

В течение года с воспитанниками ДОО проводились тематические встречи с людьми интересных профессий (повар, инспектор ГИБДД), на которых можно было познакомиться со специальной техникой, оснащением и задать вопросы.

В группах старшего дошкольного возраста реализуется программа по петербурговедению.

### **Речевое развитие**

Работа по развитию речи велась по всем направлениям деятельности специалистами и воспитателями.

В течение года в группах реализовывались проекты, направленные на развитие читательской грамотности дошкольников:

- «Прогулка по Книгограду» (старшая компенсирующая группа «Непоседы»);
- «Писатели-натуралисты» (подготовительная группа «Паровозик»);
- «В мире сказок» (Младшая группа «Здоровейка»);
- «Книжечка недели» (Подготовительная компенсирующая группа «АБВГДейка»);

В феврале воспитанники средних, старших и подготовительных групп участвовали в фестивале поэзии «Разукрасим мир стихами», на котором читали стихи петербургских поэтов. При подготовке к нему педагоги стараются вовлечь большую часть детей. При этом развивается инициативность ребенка при выборе стихов, артистизм, грамотная выразительная литературная речь.

Бакшинских Егор, воспитанник подготовительной группы «Колобок» (площадка 2) представлял ДОО на районных конкурсах чтецов:

- районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (3 место);
- районный конкурс «С днем рождения, Санкт-Петербург!», номинация «Стихи» (2 место);
- районный Конкурс чтецов «Тебе, Россия, посвящаем!» (3 место);

В апреле в ДОО прошла Неделя книги. Старшими воспитателями в помощь педагогам было подготовлено примерное планирование мероприятий Недели с учетом возраста воспитанников, подобраны материалы по организации занятий и досуговой деятельности.

В рамках Недели состоялись мероприятия:

- Экскурсия в библиотеку
- Интерактивное занятие в библиотеке по сказкам
- Акция «Читаем малышам»
- Акция «Книжки малышам»
- Выставка детского рисунка «Герои сказок»

### Художественно-эстетическое развитие

В 2023-2024 учебном году рассматривались современные аспекты приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре: декоративно-прикладному и фольклорному творчеству русского народа.

Так, в рамках подготовки к педсовету №3, рассматривающего вопросы создания условий для ознакомления дошкольников с народным творчеством, проводились открытые педпроцессы в группах:

- Гаврилова А.Ю. (группа раннего возраста) – Занятие с элементами театрализации по сказке «Теремок»;
- Глухова Н.В. (младшая общеразвивающая группа) - фольклорное развлечение «В гостях у Хозяюшки»;
- Гогнадзе В.П. (старшая общеразвивающая группа) - занятие по изобразительности «Дымковская барыня»;
- Рассадкина Г.В. (подготовительная общеразвивающая группа) - занятие по лепке «Дымковская лошадка»;
- Лимарева Л.Н «Гномики» (старше-подготовительная компенсирующая группа)
- Данилова К.Б. «Вишенки» (средняя компенсирующая группа)

Просмотренные занятия показали хорошую подготовку воспитателей, которые используют различные приемы в проведении занятий, моменты сюрпризности, игровые ситуации.

В ходе образовательной деятельности, через разные формы работы с детьми воспитатели формировали у детей первоначальные знания и представления о народных промыслах, традициях и обычаях, истории, культуре.

В подготовительных группах была проведена выборочная диагностика знаний и представлений воспитанников 6-7 лет о декоративно-прикладном, устном народном творчестве, о предметах быта.

Также старшими воспитателями в помощь педагогам были подготовлены картотеки дидактических игр по приобщению к народной культуре.

Благодаря творческой работе музыкальных руководителей, воспитателей наши воспитанники принимают участие в утренниках и досугах, творческих конкурсах и фестивалях.

К своей работе музыкальные руководители стараются активно привлекать и сотрудников ДОУ. Так, педагоги подготовили и показали воспитанникам театрализованные представления на осеннем, новогоднем, весеннем и выпускном праздниках, летних досугах. Для воспитанников раннего и младшего возраста воспитатели подготовили кукольные спектакли «Как медвежонок не хотел быть медведем» и «Заюшкина избушка» (площадка 1), «В гостях у Мишки» (площадка 2)

Музыкальные руководители совместно с воспитателями подготовили музыкальный спектакль «Репка» (младшая группа «Здоровейка»), воспитатели из подготовительная группы «Паровозик» вместе с воспитанниками поставили сказку «Муха-цокотуха» и показали ее другим детям в рамках Недели книги.

Воспитатели уделяли большое внимание изобразительной деятельности детей, что позволило проявлять индивидуальное творчество. Детские работы и работы педагогов были представлены на тематических выставках ДОУ, а также на районных конкурсах:

- творческий конкурсе «Моя великая Россия», посвященного Дню народного единства (подготовительная группа «Радуга»);
- фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс» по теме: Тема: «Нарисуй себя»: 7 призеров и 4 лауреата (воспитанники групп «Радуга», «Почемучки», «Звездочки», «Непоседы», «Ягодки»). Педагоги также приняли участие в выставке работ.
- Детский творческий конкурс, посвященный культуре народов России «Этнокарусель Санкт-Петербурга» (2 участника Бакшинскис Егор, группа «Колобок», Старикова Полина группа «Ягодки»);

Художественные работы воспитанников и педагогов используются для оформления холлов детского сада, исходя из сезонных и тематических мероприятий.

Старшим воспитателем в течение учебного года были разработаны сценарии, методические рекомендации по подготовке выставок и конкурсов, мероприятий. Педагоги приложили немало усилий, чтобы окружающая детей обстановка развивала эстетические чувства, вызвала желание заниматься творчеством. Во всех группах имеются уголки изобразительного творчества.

### **Физическое развитие**

Одной из постоянных задач ДООУ является совершенствование работы по физическому развитию воспитанников и формированию привычки к ведению здорового образа жизни. Эту работу осуществляли систематически в процессе занятий, на прогулках с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка.

В старшей компенсирующей группе «Непоседы» инструктором по физической культуре Бабаровой О.С. совместно с воспитателям был реализован проект «Быть здоровыми все могут — спорт и отдых нам помогут».

С воспитанниками проводились тематические праздники и досуги:

- Досуг, посвященный Дню космонавтики (площадка 2)
- Спортивный праздник «Богатырские игры» (площадка 1)
- Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием пап (площадка 2)
- Малые зимние олимпийские игры (площадка 1)

В течение года под руководством инструкторов по физической культуре воспитанники участвовали в районных соревнованиях:

- Районный спортивный праздник по плаванию «Приморский дельфиненок» (площадка 1)
- Районные соревнования «Первые старты» (площадка 1)
- Районные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики (площадка 2)

Специалисты компенсирующих групп применяют методы кинезиологии в коррекционной работе с воспитанниками Воспитатели также в режим дня включают кинезиологические упражнения: гимнастику для глаз, упражнения на дыхание.

В ДООУ проводится профилактическая работа с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответствующая сезону, проветривание групп, влажная уборка. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, особенно проблемам адаптации детей к

детскому саду, созданию наиболее благоприятной обстановки с целью сохранения и укрепления здоровья детей. К этой работе привлекались педагог-психолог и родители.

Данные диагностики **уровня физического развития** воспитанников подготовительных к школе групп:

Площадка №1

Уровень развития навыка	Подготовительная общеразвивающая группа «Паровозик» (средний показатель)		Подготовительная компенсирующая группа (ТНР) «Почемучки» (средний показатель)		Подготовительная компенсирующая группа (ТНР) «АБВГДейка» (средний показатель)		Подготовительная компенсирующая группа (ЗПР) «Радуга» (средний показатель)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформирован	24%	52%	20%	47%	20%	40%	-	-
Частично сформирован	76%	48%	80%	53%	80%	60%	100%	100%
Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-

Площадка №2

Уровень развития навыка	Подготовительная общеразвивающая группа «Гномики» (средний показатель)		Подготовительная общеразвивающая группа «Радуга» (средний показатель)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформирован	74%	98%	74%	98%
Частично сформирован	26%	2%	26%	2%
Не сформирован	-	-	-	-

У большинства воспитанников отмечается значительная динамика в формировании основных движений, а также потребность в двигательной активности, дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности.

Данные диагностики **уровня развития навыков плавания** среди воспитанников подготовительных к школе групп (здание №1):

Уровень развития навыка	Подготовительная общеразвивающая группа «Паровозик»	Подготовительная компенсирующая группа (ТНР)	Подготовительная компенсирующая группа (ТНР)	Подготовительная компенсирующая группа (ЗПР)

	(средний показатель)		«Почемучки» (средний показатель)		«АБВГДейка» (средний показатель)		«Радуга» (средний показатель)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформирован	-	62%	-	47%	-	50%	0%	72%
Частично сформирован	58%	38%	50%	38%	75%	30%	50%	-
Не сформирован	42%	62%	50%	15%	25%	20%	50%	28%

Прослеживается значительная динамика в освоении основных навыков плавания. Спланированная системная работа помогла выполнить программные задачи, но сохраняются трудности по закреплению навыков плавания в связи с частыми пропусками воспитанников занятий по плаванию без уважительной причины.

### **Коррекционно-развивающая работа в ДОУ**

ФОП ДО определены направления и задачи коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности, выделены целевые группы воспитанников для оказания психологической помощи и включения их в программу психолого-педагогического сопровождения.

Так, в рамках подготовки к педсовету №2 «Образовательное пространство ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями» была проведена тематическая проверка «Создание условий для формирования единого коррекционного пространства в ДОУ для воспитанников с ОВЗ».

Воспитатели и специалисты провели открытые занятия:

- Музыкальный руководитель, Бородкина В.Н., музыкальное занятие в подготовительной компенсирующей группе «АБВГДейка»;
- Музыкальный руководитель, Казакова И.В., музыкальное занятие в старшей компенсирующей группе «Непоседы»;
- Инструктор по физической культуре, Пегарькова Е.А., физкультурное занятие подготовительной компенсирующей группе «Почемучки»;
- Совместная деятельность («коррекционный час») воспитателя с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Радуга», «Пчелки» и «Цветик-семицветик»;

В помощь педагогам старшими воспитателями были разработаны:

- Памятка «Виды коррекционной работы с целевыми группами обучающихся с особыми образовательными потребностями»;
- Памятка «Примерное содержание коррекционного уголка» (в группах ТНР, в группах ЗПР, в общеразвивающих группах);

**Работа специалистов**  
**Учителя-логопеды, учителя-дефектологи**

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

Площадка 1		Площадка 2	
Группы для детей с ТНР	Группы для детей с ЗПР	Группы для детей с ТНР	Группы для детей с ЗПР
3 группы: 5-6 лет - 1 группа 6-7 лет - 2 группы	3 группы: 4-5 лет – 1 группа 5-6 лет - 1 группа 6-7 лет - 1 группа	2 группы: 4-5 лет – 1 группа 5-7 лет - 1 группа	-

В группах компенсирующей направленности продолжается работа по внедрению практик нейрокоррекционного воздействия. В январе педагоги компенсирующей группы «Радуга» (Тышова Н.В., Профатилова Н.П., Панкрашова А.Д.) провели практикум для воспитателей групп ЗПР «Использование нейрокоррекционного оборудования в работе с детьми». Педагогам было продемонстрировано специальное оборудование:

- Жилеты и одеяла с утяжелением
- Балансировочный диск
- Балансировочные сферы с шипами
- Нейрокоррекционные игры

Данное оборудование используется индивидуально в коррекционной работе с воспитанниками, занимающимися по индивидуальному образовательному маршруту.

Также в этом учебном году холлы ДОУ (площадка 1) были оборудованы межполушарными досками. При их использовании дети учатся выполнять ряд простых последовательных действий, развивая тем самым зрительную и двигательную память, концентрацию и устойчивость внимания, наблюдательность, координацию движения рук, моторику.



### Результаты коррекционной работы специалистов:

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году	Кол-во выпущенных детей			Рекомендовано направить				Рекомендовано продолжить обучение в группе компенситующей направленности ДОУ	Выбывшие
	С речью в пределах возрастной нормы	Со значительным ухудшением речи	С улучшением речи	В школу	В общеразвивающие группы ДОУ	В специализированные группы ДОУ с изменением <small>заключением</small>	В специализированные школы		
97	29	4	7	36	-	-	4	57	-

В ДОУ работает логопедический пункт для воспитанников старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности с фонетическими нарушениями речи:

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году	Количество выпущенных детей			Рекомендовано продолжить обучение на логопункте
	С речью в пределах возрастной нормы	Со значительным ухудшением речи	С улучшением речи	
Площадка 1 - 13 чел.	12	1	-	-
Площадка 2 - 13 чел.	10	3	-	-
<b>Всего: 26 чел.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Программные задачи специалистами были выполнены. С воспитанниками, слабо осваивающими образовательную программу, педагоги выстроили систему индивидуальной работы, разработали маршруты индивидуального сопровождения, родителям были даны рекомендации.

#### Педагог-психолог

Основным методом коррекционно-развивающей работы является игровая коррекция, позволяющая оптимальным образом достичь решения задач психологической службы

ДОУ. В занятиях с детьми используются элементы различных направлений психокоррекции:

- изотерапия (рисование на бумаге),
- тестопластика (работа с пластичными массами – пластилин, кинетический песок),
- сказкотерапия (анализ прочитанных сказок, сочинение собственных),
- песочная терапия (создание простых изображений или проигрывание различных сюжетов),
- кинотерапия,
- психогимнастика и элементы телесно-ориентированной терапии (упражнения и этюды, направленные на снижение тревоги и способствующие развитию мимических, пантомимических и просодических средств экспрессии, которые приобретают особое значение в условиях дефицита у детей вербальных коммуникативных средств);
- коррекция поведения в сюжетно-ролевых играх (создание игровых ситуаций с определенными ролями и правилами).

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками ДОУ в 2023-2024 учебном году проводилась со следующими целевыми группами:

1) воспитанники, имеющие трудности адаптационного периода;  
Всего: 17 воспитанников.

1) воспитанники, имеющие трудности познавательного развития;

Воспитанники с особенностями развития – с ОВЗ (ТНР, ЗПР), показавшие во время стартового диагностического обследования низкие показатели развития познавательных процессов.

Всего прошли обучение 90 воспитанников.

2) воспитанники, имеющие трудности эмоционально-волевой и коммуникативной сфер. Воспитанники из категории «группа риска», с наличием более чем трех показателей неблагополучия (двигательная расторможенность, агрессивность, тревожность, страхи, неадекватная самооценка, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции), а также по решению ТПМПК. В структуре коррекционно-развивающих занятий использовались здоровьесберегающие технологии.

Всего прошли обучение 59 воспитанников.

Выводы: итоговый уровень развития зоны педагогического воздействия выше по сравнению с исходными данными, т.е. наблюдается положительная динамика. Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

Данные диагностики психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования:

<b>Подготовительные группы</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Площадка 1 (4 группы)	40%	53%	7%
Площадка 2	53%	40%	7%

(2 группы)			
------------	--	--	--

93% воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатели. Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом 2023-2024 уч. года имеет положительную динамику. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы.

Воспитанники с уровнем развития ниже среднего – это дети, испытывающие трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (устойчивость волевого усилия); они имеют низкую работоспособность, недостаточную зрительно-двигательную координацию, слуховое внимание, трудности произвольности поведения и мотивации, низкий уровень кругозора.

### **Психолого -педагогический консилиум (ППк)**

Целью ППк является:

- выявление трудностей воспитанников в освоении образовательных программ;
- выявление особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания психолого-педагогической помощи и ее оказания, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк;
- взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК)
- деятельность по направлению воспитанников на ТПМПК для подтверждения/изменения образовательного маршрута.

Было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседания.

### **Консультационный центр**

В течение учебного года специалисты ДОУ (старший воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) проводили консультационную, просветительскую работу в рамках Консультационного центра для родителей. Основной повод для обращения – диагностика познавательного и речевого уровня развития детей, сопровождение при прохождении ТПМПК. За 2023-2024 учебный год было 63 обращения. По результатам анкетирования родителей выявлена 100% удовлетворенность оказанными услугами.

### **Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах**

В 2023-2024 учебном году в ДОУ проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все

участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;

второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;

В рамках первого этапа мониторинга проводилась оценка соответствия РППС нормативным документам. В группах раннего и дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. Педагоги в форме самоанализа смогли оценить РППС групп и кабинетов и перспективы развития. По результатам мониторинга можно сделать вывод о соответствии РППС требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп приближена к интересам и потребностям воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в методическом кабинете были оформлены материалы педсоветов, консультаций, конкурсов, открытых занятий, мероприятий с воспитанниками.

### **Площадка №1**

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по организации, планированию и реализации мероприятий с детьми:

по образовательной работе в рамках семинара «Формирование функциональной грамотности дошкольников»:

- Памятка «Компоненты функциональной грамотности»;
- Памятка «Как сохранить креативность ребенка»;
- Памятка «Приемы формирования математической функциональной грамотности»;
- Памятка «Этапы формирования читательской грамотности в дошкольном возрасте»;

по коррекционно-развивающей работе:

- Памятка «Виды коррекционной работы с целевыми группами обучающихся с особыми образовательными потребностями»;
- Памятка «Примерное содержание коррекционного уголка» (в группах ТНР, в группах ЗПР, в общеразвивающих группах);

по художественно-эстетическому развитию:

- картотеки дидактических игр по приобщению к народной культуре;

по реализации проекта «Волонтерское движение в ДОУ»:

- Материалы по планированию образовательных событий;
- Сценарий праздника «День волонтера»;
- Сценарий праздника «День Земли»;

по реализации тематических недель (Неделя отца, Неделя матери, Недели книги):

- Материалы по планированию мероприятий и занятий с учетом возраста воспитанников

В методический кабинет приобретены:

- «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет», Нищева Н.В.
- дидактическая игра «Карта народных промыслов России»;
- брошюратор;
- галстуки «Триколор»

Для специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог) приобретены:

- Коррекционное оборудование для занятий (балансировочные диски);

Для музыкального зала приобретены:

- Панно настенное «Лето»

РППС музыкального зала пополнена атрибутами, костюмами для праздников и досуговой деятельности (богатырские щиты, костюм Бабы-Яги, шляпы, юбки для девочек).

Холлы и общие помещения:

- Стенд «Патриотическое воспитание в ДОУ»;

### **Площадка №2**

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по организации проблемного обучения, планированию и реализации мероприятий с детьми по патриотическому воспитанию, картотека подвижных игр по народным подвижным играм, по организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС, по организации совместной деятельности воспитателей и детей.

Для групп приобретены дидактические материалы:

- Методические рекомендации «Организация культурных практик в ДОУ»
- Материалы (конспекты, сценарии, разработки мероприятий) аукциона педагогических идей
- Подборка методических материалов «Патриотическое воспитание», «Костюмы народов России»
- Лепбук «День Победы», «Игрушки», «Весна», «Осень», «Зима».
- Демонстрационный материал по лексическим темам.
- Объемное лото «Зима»
- Энциклопедии для детского сада по лексическим темам.

Была пополнена библиотека методической литературы по Образовательной программе ДОУ. Приобретены:

- Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Учебно-методическое пособие (+ CD-ROM) | Нищева Н.В.
- Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. Выпуск 1 | Нищева Н.В., Гавришева Л.Б.
- Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС
- Планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в соответствии с ФАОП ДО. ФГОС. Новая | Нищева Н.В.
- Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет) | Литвинова О.Э.

- Рисование, лепка, аппликация с детьми подготовительного дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет) | Литвинова О.Э.
- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) | Нищева Н.В., Кириллова Ю.А.
- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет | Кириллова Ю.А.
- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет | Кириллова Ю.А.
- Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС
- Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС
- Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС | Федорова Светлана Юрьевна
- Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС
- Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7). ФГОС | Пензулаева Людмила Ивановна
- Книга для детей и педагогов. Музыка - малышам. 2-3 года.
- Пополнен музыкальный зал атрибутами для праздников и досуговой деятельности.
- Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС | Петрова В. А.
- Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС
- Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
- Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС
- Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС | Федорова Светлана Юрьевна
- Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС | Федорова Светлана Юрьевна
- Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. Учебно-методическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС

Пополнен музыкальный зал атрибутами для праздников и досуговой деятельности.

В течение учебного года в ДОО в группах уголки патриотического воспитания и творческие уголки дополнены материалами и пособиями по ознакомлению воспитанников с народными промыслами России, оформлены мини-музеи. Также

обновлены и актуализированы дидактические и игровые материалы коррекционно-развивающей направленности в общеразвивающих группах.

В целом инфраструктура и оборудование ДОУ соответствует примерному перечню «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

При этом сохраняется необходимость постоянного обновления и пополнения учебно-методических, дидактических материалов, а также игрового оборудования в методическом кабинете и группах.

### **Организация взаимодействия с семьей**

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и коррекции, вовлечение семей в образовательную деятельность является одной из приоритетных задач ДОУ.

В сентябре 2023 года на общем родительском собрании родители познакомились с обновленными образовательными программами на основе ФООП ДО и ФАОП ДО, рассказали об особенностях программ.

На площадке № 2 с родителями дошкольников был реализован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОУ проходил конкурс «Семья года-2024». Целью конкурса было выявление и стимулирование инициативных родителей воспитанников к участию в мероприятиях ДОУ. В течение года родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях в рамках плана воспитательной и образовательной работы.

Так, в октябре-ноябре были проведены Недели, посвященные Дню отца и Дню матери. Также в ноябре с целью вовлечения всех участников образовательного процесса в совместную деятельность и повышения психологической компетентности родителей состоялась Неделя психологии. В рамках Недели прошли мероприятия с участием родителей:

- Акция «Заборчик пожеланий «Возьми то, что сегодня нужно» (для родителей);
- Мастер-класс для родителей и детей «Развитие ребенка через двигательные упражнения»;
- Акция «Доброе сердце» (родители - педагогам, дети - родителям)
- Подготовлены памятки для родителей

Традиционным в ДОУ стал Фестиваль талантов, направленный на развитие совместного детско-взрослого творчества.

В апреле прошла традиционная Неделя педагогического мастерства, в которой участвовали все педагоги. Родители могли познакомиться с разными формами образовательной деятельности, методами и средствами работы с детьми.

В апреле 2024 года прошло ежегодное анкетирование родителей «Независимая оценка качества образования».

<b>Критерий</b>	<b>площадка №1</b>	<b>площадка №2</b>
Количество родителей, принявших участие в анкетировании	101 чел. (54%)	140 чел. (60%)
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников	94%	86%
Удовлетворенность компетентностью работников	95%	91%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением ДООУ	77%	83%
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг-	87%	90%

Также родители могли высказать свои пожелания и замечания по организации и ведению образовательного процесса в ДООУ.

В течение года многие родители оказывали поддержку и содействие при реализации проектной деятельности в группах, активно участвовали в совместных выставках, подготовке атрибутов для праздников и досугов, помогали при подготовке детей к конкурсам, участвовали в субботниках (октябрь, апрель).

Итоговым событием Конкурса «Семья года-2024!» стал праздник, на котором были отмечены самые активные семьи.

С Информацией о ДООУ и его деятельности родители могут познакомиться на Сайте ДООУ - <https://ds70pr.spb.ru>, а также на официальном сайте размещения информации в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

С текущими событиями в ДООУ родители могут познакомиться на официальной странице ДООУ в социальной сети «ВКонтакте»:  
<https://vk.com/public205406150>

**Вывод: задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год выполнены.**

ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.1.3468-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП ДО и ФАОП ДО.

В целом, все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещениях и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. При формировании развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития дошкольников. При этом сохраняется недостаточность обновления РППС. Чаще используются ИКТ в работе с детьми и родителями, между педагогами. Повысился уровень самообразования педагогов с учетом новых требований. Обобщены интересные опыты работы.



В течение учебного года во всех группах велась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В следующем году особое внимание будет уделено организационно-методическому сопровождению педагогов при формировании единого образовательного пространства по внедрению в ДОО педагогических технологий, ориентированных на ребёнка.

Особое внимание будет уделено повышению компетенций педагогов в связи с реализацией образовательных программ на основе ФОО ДОО и ФАОП ДОО и увеличением контингента детей с ОВЗ.

Будет продолжена работа по использованию инновационных педагогических технологий (образовательное событие, проблемное обучение, индивидуальный подход, метод проектов). Для реализации поставленной задачи с педагогами планируется провести ряд методических мероприятий (семинары, консультации).

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность ДОО, поиск новых форм взаимодействия остаются основными задачами педагогического коллектива.

**Задачи работы ГБДОУ № 70 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
на 2024 -2025 учебный год**

1. Совершенствовать содержание и формы работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте при реализации ФОП ДО;
2. Способствовать реализации программы воспитания через формирование исторических знаний у дошкольников;
3. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет изучения и внедрения современных педагогических технологий и практик в обучении и развитии воспитанников;
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через методическое сопровождение, участие в конкурсном движении и наставничество.
5. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи, а также повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста.

## Основное содержание работы на учебный год.

### 1. Организация развивающего пространства в ДОУ

#### 1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах Площадка №1

##### Группа раннего возраста «Котята»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	- Игровые наборы «Больница», «Парикмахерская». - Плакат «Безопасность на дороге». - «Правила маленького пешехода». - Дидактические игры по ППД. - Картинки-половинки «Машинки».	Воспитатели	Сентябрь - ноябрь 2024г.
Познавательное развитие	- Игровой набор «Один-Много» Дидактическая игра «Кому что нужно?» - Сенсорные коробки «Осень», «Зима». - Методические пособия с дидактическим материалом (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, времена года).	Воспитатели	Ноябрь 2024 - январь 2024 г.
Речевое развитие	- Потешки. Детские книги, предметные картинки по лексическим темам. Развивающее лото «Профессии».	Воспитатели	Февраль- март 2024 г.
Художественно-эстетическое развитие	- Кукольный и настольный театр «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок» - Пособия - приемы лепки и рисования овощей, фруктов, одежды и т.д.	Воспитатели	Апрель-май 2024г.
Физическое развитие	- Играем и развиваемся: – картотеки «Утренняя гимнастика», «Бодрящая гимнастика», «Подвижные игры» по лексическим	Воспитатели	В течении года.

	темам. Подвижные игры в зале. Картотека «Развивающие прогулки для детей.		
--	---	--	--

**Младшая общеразвивающая группа «Паровозик»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	«Дочки-матери»: - куклы (средние и маленькие); - комплекты одежды; - постельные принадлежности; - набор кухонной посуды.	Воспитатели	Сентябрь
	Атрибуты для ряженья: - шляпы, - сарафаны, - юбки.		Октябрь
Познавательное развитие	Центр экспериментирования: Шишки, желуди, каштаны, орехи, песок, ракушки и морские камни; ёмкости: стаканчики, мерки, воронки, трубочки; вата, бумага разных сортов; трубочки, мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки.	Воспитатели	Октябрь
	Центр настольно-печатных игр: - «Фигуры»; - «Картинки-половинки»; - «Где, чей домик?»; - «Разноцветные листочки»; - «Что лишнее?»; - «Кто где живёт?»; - «Кто в домике живёт?»; - «Чей детёныш?»; - «Съедобное — несъедобное»; - «Лото»; - «Мозаика»		В течение года
	Центр ПДД: - Машины разного назначения; - Самолеты, вертолеты;		Ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература по ПДД;</li> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор»</li> </ul>		
Речевое развитие	<p>Книжный центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книжки по программе.</li> <li>- Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Одежда», «Транспорт».</li> </ul>	Воспитатели	В течении года
Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр художественного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Материалы для нетрадиционного рисования (губки, штампики, ватные палочки).</li> <li>- Трафареты, обводки.</li> <li>-Книжки-раскраски.</li> </ul> <p>Театральный центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы масок: «Зайчика», «Лисички», «Медведя», «Собаки», «Белочки»;</li> <li>- Кукольный театр: «Репка», «Колобок», «Три медведя»</li> <li>- Пальчиковый театр «Маша и медведь»</li> </ul>	Воспитатели	В течении года  Март
Физическое развитие	<p>Спортивный центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коврики массажные;</li> <li>- «Кегли»;</li> <li>- Мячи разных размеров, мячи массажные для рук «Ёжик»;</li> <li>- Мешочки с разной крупой для рук;</li> <li>- Султанчики, ленты на кольцах.</li> </ul>	Воспитатели	В течении года

**Средняя общеразвивающая группа «Здоровейка»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Уголок сюжетно-ролевых игр:                      Пополнение атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Доктор», «Шоферы», «Ремонтная мастерская».                      Комплекты:                      - одежды для кукол,                      - постельного белья для кукол,                      Пополнение атрибутами для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.</p> <p>Уголок ПДД:                      Плакаты по правилам дорожного движения                      Макет перекрёстка                      Набор дорожных знаков и светофор                      Небольшие игрушки (фигурки людей).                      Набор мелких знаков на подставках, для работы с макетом,                      Набор крупных знаков на подставках для творческих, ролевых игр.                      Дидактические игры:                      «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»                      Художественная литература, загадки на тему дорожных правил;                      Карточки с изображением опасных ситуаций,</p> <p>Уголок «Моя родина»:                      Символика страны- флаг, герб, изображения Кремля.                      Альбомы: «Моя страна- Россия», «Мой родной город»,</p>	Воспитатели	В течение уч. года

	<p>Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников,  Куклы в национальном костюме,  Предметы декоративно-прикладного искусства: русские народные игрушки, матрешки, свистульки, расписные ложки, дымковские игрушки,  Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками,  Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, рассказы и стихотворения о городе, области,  Аудио и видеокассеты о природе родного края.  Рисунки и поделки детей, посвященные родному краю.</p>		
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Уголок сенсорного и математического развития:  Геометрические фигуры,  Набор цифр и арифметических знаков,  Раздаточный счетный материал.</p> <p><b>Занимательный и познавательный логико-математический материал</b>  Мозаика разных форм и цвета (мелкая),  доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения.  Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.  Комплект геометрических фигур,  предметов различной геометрической формы, счетный материал,  Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.  Набор кубиков с цифрами.  Набор карточек с изображением</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>В течение уч. года</p>

	<p>количества и цифр.</p> <p>Уголок природы: пополнить природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки.</p> <p>Календарь природы: Картинки по сезонам, модели года и суток. Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) Иллюстрации по теме «Природа в разные времена года». Поделки из природного материала и т.п. Макеты леса, поля, луга, водоема, муравейника, парка, зоопарка.</p>		
Речевое развитие	<p>Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.</p> <p>Серия предметных картинок для группировки по разным признакам (назначение, цвет, величина).</p> <p>Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий,</p> <p>Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).</p> <p>Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>Набор кубиков с буквами.</p> <p>Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.</p> <p>Картотека пальчиковых, словесных игр.</p> <p>Картотека чистоговорок,</p>	Воспитатели	В течение уч. года



	потешек, скороговорок, загадок. Тематические альбомы по темам комплексно –тематического планирования.		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Пополнить: Набор масок: животные, сказочные, Иллюстрации по сказкам. Аудиозаписи детских песен, сказок. Комплект костюмов, шапочек для театрализованной деятельности. Нетрадиционные музыкальные инструменты,</p> <p>Пополнить; Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.</p>	Воспитатели	В течение уч. года
Физическое развитие	<p>Пополнить: Нетрадиционное спортивное оборудование: - ленты - разноцветные, платочки, - моталочки, скакалки, - мешочки, Картотеки игр: - подвижных, малой подвижности; Коврик массажный со следочками.</p>	Воспитатели	В течение уч. года

**Средняя компенсирующая группа ЗПР «Радуга»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное	- Пополнение атрибутами игрового центра к с/р играм	Воспитатели	В течение года

развитие	"Семья", "Магазин". - Карготека игр по развитию эмпатии для детей средней группы - пополнение театрального уголка (настольный театр, маски героев сказок) - наглядный материал (карточки) по патриотическому воспитанию		
Познавательное развитие	- наборы геометрических фигур, цифр, счётного материала - пополнение уголка экспериментирования (зеркальце, весы, сосуды разной величины и формы, природный материал) - доски-вкладыши (с основными формами) - календарь наблюдения за погодой - шнуровки различного уровня сложности - игры с прищепками («Времена года», "Рыбки", "Геометрические фигуры")	Воспитатели	В течение года
Речевое развитие	- пополнение материалов "мнемотаблицы и мнемодорожки" - схемы для обучения составления описательных рассказов - пополнение игр на развитие дыхания	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	- набор трафаретов по лексическим темам - набор с портретами детских композиторов и детских писателей - пополнение музыкальных инструментов (колокольчики, погремушки, дудочки) - пополнение музейной экспозиции - материалы для изобразительной деятельности	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	- картотеки утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна, подвижных игр на улице для детей средней группы	Воспитатели	В течение года

	- мячи разных размеров, массажеры, набор для игры в бадминтон		
--	---	--	--

### Средняя компенсирующая группа ТНР «АБВГДейка»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	пополнение атрибутов к сюжетно –ролевым играм.	Воспитатели	сентябрь – апрель
Познавательное развитие	игры по ФЭМП, окружающий мир, иллюстрации по лексическим темам.	Воспитатели	Октябрь – март.
Речевое развитие	стихи, загадки по лексическим темам, дыхательные тренажеры.	Воспитатели	ноябрь-январь
Художественно-эстетическое развитие	разрезные картинки по сказкам, схемы для рисования ,лепки.	Воспитатели	февраль-май
Физическое развитие	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, картотека подвижных игр, дыхательная гимнастика.	Воспитатели	сентябрь-декабрь

### Старшая общеразвивающая группа «Лучики»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Изготовить атрибут к с/р игре «Почта» Пополнение картотеки дидактических игр для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе.	Воспитатели	Январь-февраль 2025
Познавательное развитие	Изготовить альбом «Достопримечательности Санкт-Петербурга» Пополнение иллюстраций «Овощи» «Фрукты»	Воспитатели	май.2025 сентябрь 2024

Речевое развитие	Обновлять литературу для уголка книги Пополнение картотеки дидактических игр по РР	Воспитатели	Март 2025 Апрель 2025
Художественно-эстетическое развитие	Пополнение материалов «Народные промыслы» Изготовить альбом с изображением детских писателей. Изготовить альбом с изображением композиторов.	Воспитатели	Октябрь-декабрь 2024
Физическое развитие	Пополнение картотеки бодрящей и пробуждающей гимнастики. Пополнение уличных игр (скакалка, мяч...)	Воспитатели	Сентябрь 2024 Май 2025

#### Старшая компенсирующая группа ТНР «Почемучки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Иллюстрации об уходе и помощи больными людям и инвалидам	Воспитатели	Октябрь
Познавательное развитие	«Профессии наших мам» - подготовка материала для проектной деятельности	Воспитатели	Октябрь-апрель
Речевое развитие	«Профессии наших мам» - подготовка материала для проектной деятельности	Воспитатели	Октябрь-апрель
Художественно-эстетическое развитие	Картотека схем по конструированию: «Оригами для детей»	Воспитатели	ноябрь
Физическое развитие	«Гимнастика для глаз» (пополнение электронной библиотеки)	Воспитатели	декабрь

### Старшая компенсирующая группа ЗПР «Пчелки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Костюмы и игровые наборы «Профессии»	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	Карточки и альбом по нейрогимнастики, настольные игры «Мемо» по лексическим темам	Воспитатели	В течение года
Речевое развитие	ДИ «Профессии», «Экология»	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	Плакат «Хохлома» и «Гжель», раскраски	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	Султанчики, флажки, коврик массажный	Воспитатели	В течение года

### Подготовительная общеразвивающая группа «Звездочки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Уголок дежурных	Воспитатели	Сентябрь
	Фотоальбом «Город, в котором я живу»		Ноябрь
	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Ателье»		В течение года
	Иллюстрированный материал «Правила безопасности для дошкольников»		Октябрь
Познавательное развитие	Карточки с цифрами от 10 до 20	Воспитатели	Декабрь
	Танграм		Сентябрь
	Игровые часы		Январь

	Шашки		Декабрь
Речевое развитие	<p>Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию</p> <p>Детские книги по программе</p> <p>Картотека пословиц и поговорок по лексическим темам</p> <p>Мнемотаблицы для заучивания стихотворений о Санкт-Петербурге</p>	Воспитатели	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Репродукции картин известных художников</p> <p>Фонотека русских народных музыкальных игр</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством (гжельская и городецкая роспись)</p> <p>Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»</p>	Воспитатели	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p>
Физическое развитие	<p>Бадминтон</p> <p>Иллюстрированный материал для ознакомления детей с видами спорта.</p> <p>Плакаты о здоровом образе жизни</p> <p>Картотека глазодвигательной гимнастики</p>	Воспитатели	<p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>

**Подготовительная компенсирующая группа ЗПР «Цветик-семицветик»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Игра «Подбери эмоцию» Обучающие карточки «В мире эмоций» Макет проезжей части Игры-ходилки	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	Наглядно-демонстрационный материал по теме «День Победы» Наглядно-демонстрационный материал «Праздники России» Пополнение видеотеки (обучающие мультфильмы и презентации) Числовой ряд «Десятки» Плакат «Состав числа» Игры с фонариком	Воспитатели	В течение года
Речевое развитие	Штоковый театр Кроссворды Слоговые таблицы Развивающие карточки «Слоги» Сказки народов России	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	Схемы рисования Пополнение фонотеки (детские песенки) Трафареты и шаблоны для творчества Фонотека «Песни Победы» Трафарет спирограф	Воспитатели	В течение года

Физическое развитие	Тренажеры «Покажи двумя руками» Карточки для нейрозарядки Дидактическое пособие «Веревочка» Картотека «Упражнения с карандашом» Моталочки	Воспитатели	В течение года
---------------------	---	-------------	----------------

**Подготовительная компенсирующая группа ТНР «Непоседы»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально – коммуникативное развитие	Театрализованная мастерская : «Перчаточный театр» Напольный «Лего» для конструкторских игр. Атрибуты для С/игр : «Ателье», «Поликлиника»	Воспитатели	март
Познавательное развитие	Уголок экспериментирования: природный и бросовый материал. Схемы, таблицы для проведения экспериментов. Раздаточный материал в уголок ФЭМП Энциклопедии по темам :«Космос», «Насекомые»	Воспитатели	Сентябрь Апрель-май
Речевое развитие	Картотека диалогов к театрализованной игре « Играем сказку» Мнемотаблицы для составления связного рассказа по темам.: природа, животные.	Воспитатели	Ноябрь-декабрь
Художественно – эстетическое развитие	Схемы- таблицы к альбому:»Я умею рисовать» «Человек», « Животные». Картотека дидактических игр по ХЭР. Набор иллюстраций : «История русского костюма».	Воспитатели	Январь-февраль.



Физическое развитие	Картотека: «Веселая зарядка в стихах», «Мульт-зарядка». Атрибуты для спортивных игр: «Игры с воздухом», «Бадминтон», «Самолет», «Ворота для хоккея с мячом», «Кегли».	Воспитатели	Сентябрь-октябрь.
---------------------	--	-------------	-------------------

### Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах и залах

Помещение (зал, кабинет)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Музыкальный зал	Подбор музыкального материала для развития чувства ритма в средней группе.	Музыкальный руководитель Бородкина В.Н.	Сентябрь
	Подборка видео материалов по слушанию для среднего возраста.		Октябрь
	Подбор иллюстраций для развития певческих навыков для среднего возраста.		Ноябрь
	Создание презентации по теме «Необычные музыкальные инструменты» (старший возраст).		Декабрь
	Подбор музыкального материала для развития чувства ритма в старшей группе. (зимняя тематика)		Январь
	Создание презентации по теме - Музыкальная гостиная «Сказочные персонажи в музыке» (старший возраст).		Февраль
	Пополнение картотеки по подвижным играм в старшем возрасте		Март
Пополнение картотеки оркестровок для старшего возраста	Апрель/май		

	<p>Пополнение фонотеки музыкально-ритмических композиций</p> <p>Оформить дидактическую игру на развитие звуковысотного слуха " . "Бубенчики</p> <p>Оформить дидактическую игру «Придумай мелодию по заданному ритму»</p> <p>Подбор слайдов для слушания музыки по теме «Времена года»</p> <p>Атрибуты к играм, инсценировкам, танцам</p> <p>Пополнение песенной фонотеки к празднику 8 Марта</p> <p>Фланелеграф фигурки для сказки "петушок и бобовое зернышко"</p>	Музыкальный руководитель Казакова И.В.	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в теч. года</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
<b>Бассейн</b>	<p>Зал «сухой бассейн»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить картотеку игр для старшего возраста на суше;</li> <li>- Пополнить оборудование для общеразвивающих и дыхательных упражнений (вертушки, султанчики).</li> </ul> <p>Чаша «плавание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить картотеку «Игры и упражнения на воде»;</li> <li>- Обновить тонущие и надувные круги, поролоновые палки (нудлсы).</li> </ul>	Инструктор по физической культуре в бассейне Бабарова О.С.	<p>ноябрь</p> <p>В течение года</p>
<b>Физкультурный зал</b>	<p>Пополнить картотеки игр средней и большой подвижности;</p> <p>Обновить оборудование для спортивных и подвижных игр.</p>	Инструктор по физической культуре Лебедева А.Р.	В течение года

<b>Кабинеты учителей- логопедов</b>	<p>Материалы для информационного стенда для родителей «Логопед советует»;</p> <p>Пополнение картотеки заданий и игр на обогащение пассивного и активного словаря для детей среднего возраста</p> <p>Пополнение игр на автоматизацию свистящих звуков.</p> <p>Пополнение игр на развитие речевого дыхания («Футбол», «Лягушата», «Буря в стакане»).</p> <p>Пополнение игр для подготовки артикуляционного аппарата к формированию правильной артикуляции свистящих звуков</p>	Учитель-логопед Атрощенко Е.И.	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь-февраль</p> <p>Сентябрь-март</p>
	<p>Игра «Опиши эмоции» Игра «Вежливые слова»</p> <p>Картинный дидактический материал «Антонимы» «Логопедическое лото» (развитие логики) Игра «Фефекты фикции» (формирование творческого мышления)</p> <p>Комплект букв для обучения грамоте Набор магнитов для звукового анализа Пособие «Квазиомонимы» 4-7 лет Пособие «Квазиомонимы» 5-7 лет</p> <p>Пособие «Движение и речь» (кинезиология в коррекции детской речи) Пополнение картотеки пальчиковых игр</p>	Учитель-логопед Угроватая С.Э.	<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Декабрь-февраль</p> <p>Март-сентябрь</p> <p>Апрель-Май</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p>
	Игры, направленные на развитие и обогащения словаря дошкольников	Учитель-логопед Васильева Т.П.	Сентябрь - Март

	<p>Литературный материал на развитие чёткости, эмоциональности, выразительности «стихи- шутки»</p> <p>Артикуляционные упражнения с шариками Дидактическая игра «нейроладошки» (развитие межполушарных связей) Логоребусы</p> <p>Физические упражнения «прищепки» массаж ногтевых фалангов на ударные слоги Игры с «попитами»( массаж пальцев и ритмические движения</p>		<p>Октябрь-январь</p> <p>Ноябрь-апрель</p> <p>Январь-май</p>
<b>Кабинет учителя-дефектолога</b>	<p>Стационарный базис (Учитель-прозрачный модуль сдефектолог несколькими полками) для Лусковко Н.В. создания перекладной анимации)</p> <p>Картотека «Коммуникативно-творческие игры с текстами загадок и потешек»;</p> <p>«Зашумлённые лупы» Пособие «Найди отличия» 3+ Пособие «Найди отличия» 4+ Пособие «Найди отличия» 5+ Пособие «Строение цветка» Игра «Про растения» Игра «Повтори за мной» (нейросенсорное развитие) Игра «Найди ошибку» ( развитие мышления) Игра математическая «Вылови рыбку» Игра «Цветные стаканчики» (конструирование, математика) Карточки для нейроразминки «Найди картинку двумя руками» Игра на изучение цифр</p> <p>Деревянные ритмические тренажёры (для развития интонационной речи) Развивающие карточки «Составление рассказа по картинкам», «Что сначала, что</p>		<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-май</p> <p>Ноябрь, январь-февраль</p>

	потом»		
	<p>Картотека сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Пополнить материал для нейропсихологических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека игр с шариками СУ-ДЖОК.</li> </ul> <p>Пополнить счетный материал по математике.</p> <p>Обновить и пополнить наглядный материал по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Пополнить, обновить пособия по развитию речи.</p>	Учитель-дефектолог Тышова Н.В.	В течение года
	<p>Дидактические игры по социально-коммуникативному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие в сказку.</li> <li>- Магазин вежливых слов.</li> </ul> <p>Дидактические игры по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назови насекомых.</li> <li>- Путаница (составление предмета из частей)</li> <li>- Разложи предметы по форме , по цвету.</li> <li>- Что тяжелее?</li> <li>- Сравни предмет по высоте.</li> </ul> <p>Дидактические игры по речевому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбери пару к слову.</li> <li>- Времена года.</li> <li>- Похоже - не похожее.</li> <li>Поймай звук.</li> </ul>	Учитель-дефектолог Ожищенко Н.Н.	В течение года
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<p>Коврик-нейроладошки (развитие высших психических функций, координации движений).</p> <p>Тренажеры для развития межполушарных связей.</p> <p>Фонограммы «Звуки природы»</p> <p>Световые планшеты (песочницы с подсветкой)</p> <p>Массажные мячи</p>	Педагог-психолог Мосолова О.В.	В течение года

	Игрушки-антистресс «Опасности волшебного леса» (игра для психологической работы со страхами) Игра «Выбери нужное лицо» Кубик Блума (эмоции)  Фильмотека психологических мультфильмов Куклы Бибабо		
--	--	--	--

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах  
Площадка №2**

**Группа раннего возраста «Дюймовочка»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
Социально-коммуникативное развитие	-Д/и: «Стирка» (изготовить одежду кукольную для стирки (прищепки)) -Сшить полотенца для сюжетно – ролевой игр «Купание куклы» -Картотека «Сюжетно – ролевых игр»	Воспитатели	Январь  Октябрь  Январь
Познавательное развитие	-Д/и: «Одежда для куклы по сезонам» -Игры с прищепками: «Подбери по цвету» (Панно из разноцветных треугольников) -Альбом на тему: «Игрушки»	Воспитатели	Апрель Сентябрь Декабрь
Речевое развитие	-Д/и: «Назови ласково» (картинки) -Картотека упражнений артикуляционной гимнастики -Изготовить Д/игру : «Волшебный мешочек» (Сшить мешок)	Воспитатели	Февраль Март Сентябрь
Художественно-эстетическое развитие	Раскраски для малышей Трафареты для рисования Ширма для кукольного спектакля	Воспитатели	Октябрь Ноябрь Декабрь

Физическое развитие	-Массажный коврик для бодрящей гимнастики -Картотека гимнастики для глаз -Сшить мешки с песком	Воспитатели	Март Ноябрь Апрель
---------------------	--	-------------	--------------------------

#### Младшая общеразвивающая группа «Радуга»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Дидактический материал, наглядный материал, картотеки.	Воспитатели	Октябрь-декабрь
Познавательное развитие	Дидактический материал: д/и «найди пару» («Во саду ли в огороде»), наглядный материал; картотеки, раскраски по лексическим темам: «Посуда», «Транспорт», «Во саду ли в огороде», «Формы», «Животные».	Воспитатели	Сентябрь-декабрь
Речевое развитие	Дидактический материал (д/и «Что растет в лесу, в огороде, на лугу»). Наглядный материал (книжка-раскладушка «Полиция», «Скорая помощь»). Картотеки для речевого развития.	Воспитатели	Февраль-март
Художественно-эстетическое развитие	Дидактический материал, наглядный материал. Литература художественного направления – энциклопедии по возрасту.	Воспитатели	Сентябрь-май
Физическое развитие	Картотека подвижных игр, игры на предотвращение плоскостопия. Пополнение физ. инвентаря.	Воспитатели	Апрель- май

#### Средняя общеразвивающая группа «Василек»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
-------------------------	---	--	--

	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок (месяц)</b>
Социально-коммуникативное развитие	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «ДПС», «Ресторан». – Уголок уединения Картотека утренних приветствий	Воспитатели	Ноябрь, декабрь
Познавательное развитие	– Конструктор Лего. – Шнуровки различного уровня сложности. – Календарь наблюдений за погодой. Дополнить уголок «Я Россиянин»	Воспитатели	октябрь
Речевое развитие	– Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию. – Картотека игр пальчиковой гимнастики с использованием стихов. Схемы для составления описательных рассказов.	Воспитатели	февраль
Художественно-эстетическое развитие	– Картотека игр для развития голоса. – Музыкальные инструменты – Фонотека с песенками для детей среднего возраста. Картотека театрализованных игр.	Воспитатели	январь
Физическое развитие		Воспитатели	март

### Средняя общеразвивающая группа «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок (месяц)</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	– Альбом по патриотическому воспитанию. – Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры) ☐ Макет проезжей части ☐ Макет светофора, дорожных знаков	Воспитатели	В течение уч. года



Познавательное развитие	– Пополнение раздаточного материала (математические наборы, счетные палочки) – Дидактический материал: «Природа России»	Воспитатели	В течение уч. года
Речевое развитие	– Карточка дидактических игр по развитию речи. – Карточка считалок- Схемы для составления описательных рассказов.	Воспитатели	В течение уч. года
Художественно-эстетическое развитие	– Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства – Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)	Воспитатели	В течение уч. года
Физическое развитие	-Карточка игр на дыхательную гимнастику. -Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой Гимнастики.	Воспитатели	В течение уч. года

### Старшая компенсирующая группа «Вишенки» (ТНР)

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-Создание макета ПДД -Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Аптека», «Кухня» «Парикмахерская», -Создание фотоальбома «Наша группа» -Пополнение макетами достопримечательностей Санкт-Петербурга -Пополнение государственными символами родной страны и города	Воспитатели	В течение уч. года

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пополнение игр на развитие сенсорики (форма, цвет, размер)</li> <li>-Пополнение картотеки игр по безопасности</li> <li>-Создание макета светофор</li> <li>-Пополнение оборудования для экспериментирования</li> </ul>	Воспитатели	В течение уч. года
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пополнение демонстрационных картинок по лексическим темам</li> <li>-Пополнение атрибутики для дыхательной гимнастики</li> <li>-Пополнение настольно-печатных игр по лексическим темам</li> <li>-Пополнение книжного уголка</li> <li>-Обновление сюжетных картинок</li> </ul>	Воспитатели	В течение уч. года
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пополнение репродукций художников</li> <li>-Пополнение трафаретов для рисования</li> <li>-Пополнение природного и бросового материалов</li> <li>-Пополнение схем для лепки</li> <li>-Пополнение настольного театра</li> </ul>	Воспитатели	В течение уч. года
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение оборудования для занятий по физической культуре</li> <li>-Пополнение игр на развитие мелкой моторики</li> <li>-Создание картотеки «Стихи о спорте»</li> <li>-Создание зрительных тренажеров</li> </ul>	Воспитатели	В течение уч. года

**Старшая общеразвивающая группа «Пчелки»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	-Театрализованная мастерская: «Теневой театр» -Мелкий «Лего» для конструкторских игр. – Атрибуты для с/р игр: «Ателье», «Дом, семья»	Воспитатели	В течение уч. года
Познавательное развитие	Уголок экспериментирования: природный и бросовый материал. Схемы, таблицы для проведения экспериментов. – Раздаточный материал в уголок ФЭМП	Воспитатели	В течение уч. года
Речевое развитие	Картотека театрализованных игр. – Мнемотаблицы для составления связных рассказов.	Воспитатели	В течение уч. года
Художественно-эстетическое развитие	Схемы- таблицы для поэтапного рисования: животных и птиц. Картотека дидактических игр по ХЭР. – Набор иллюстраций: «Русская изба».	Воспитатели	В течение уч. года
Физическое развитие	Картотека: «Веселая зарядка в стихах», «Мульт-зарядка». – Атрибуты для спортивных игр: «Игры с воздухом», «Бадминтон», «Кегли».	Воспитатели	В течение уч. года

**Подготовительная общеразвивающая группа «Теремок»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Картотека нравственно-этических бесед и навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками.	Воспитатели	В течение года

	Д/И, лото, плакаты, сюжетные картины Изготовление костюмов для с.-р. игр Картотека «Мирилок»		
Познавательное развитие	Материалы, д/и, игры-лото, игры, направленные на развитие интересов детей. Пополнение уголка Петербурговедения. Д/и, настольные игры. Картотека экспериментирования с водой, бумагой. Картотека схем оригами. Картотека «Графический диктант»	Воспитатели	В течение года
Речевое развитие	Пополнение демонстрационными материалами (картотеками) по лексическим темам. Пополнение художественной литературой по возрасту. Набор букв для каждого ребенка. Игра «Паучки» для развития речевого дыхания.	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	Методическая литература по художественно-эстетическому развитию. Пополнение картотеки по рисованию. Картотека по лепке.	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	Картотека утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, плакаты. Изготовление атрибутов для утренней гимнастики (флажки, ленты, веревочки) Картотека уличных игр.	Воспитатели	октябрь

### Подготовительная общеразвивающая группа «Ягодки»

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	-Создание картотеки «Русские народные игры» Атрибуты СРИ «Доктор», «Больница», «Водитель».	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	Набор для: -наглядной демонстрации числовой шкалы; -математического действия умножения; -понятия «равенство»; -действия рычажных весов,	Воспитатели	В течение года

	сравнения масс		
Речевое развитие	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект Наглядные пособия по достопримечательностям столицы Наглядные пособия по традиционной национальной одежде – комплект Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	«Дорожки здоровья», «Азбука здоровья»	Воспитатели	октябрь

**подготовительная компенсирующая группа (ГНР)  
«Гномики»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Оформить стенд «Мы дежуриим»; Приобрести фартуки, косынки в уголок дежурства; Приобрести совки, щётки; Пополнить картотеку сюжетно-ролевых игр Обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская» Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Мы - защитники Отечества», «Моряки» Пополнить картотеку по	Воспитатели	Сентябрь-ноябрь

	<p>дорожной безопасности</p> <p>Обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Больница», «Школа»</p>		
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Изготовить д/и: «С какого дерева лист?», «Угадай на ощупь»</p> <p>Обновить уголок конструирования (разные виды конструктора, схемы построек и алгоритмы их выполнения)</p> <p>Пополнить раздаточный материал;</p> <p>Обновить календарь погоды</p> <p>Обновить дид. игры: «Соедини по точкам», «Найди отличия»;</p> <p>Изготовить дид. игры: «Чьи следы?», «Чьё жилище?», «Чей детёныш?»</p> <p>Составить картотеку математических задач в стихах;</p> <p>Приобрести песочные часы</p> <p>Изготовить дид. игру «Собери портрет»;</p> <p>Обновить плакаты «Времена года»</p> <p>Обновить картотеку схем для конструирования из счётных палочек</p> <p>Обновить фотоиллюстрации с видами Петербурга</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Декабрь-февраль</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составить картотеку загадок по теме «Осень»</p> <p>Обновить мнемотаблицы для заучивания стихов</p> <p>Изготовить схемы для составления описательных рассказов</p> <p>Пополнить книжный уголок</p> <p>Пополнить картотеку дыхательной гимнастики;</p> <p>Пополнить дид. игры на развитие речевого дыхания</p> <p>Пополнить картотеку дид. игр: «Где живёт звук?», «Звук</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>

	заблудился», «Угадай слово»		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Пополнить уголок изобразительности (цветные карандаши, фломастеры, краски, пластилин);</p> <p>Изготовить шаблоны листьев</p> <p>Обновить гербарий «Листья деревьев нашего леса»;</p> <p>Изготовить муляжи фруктов и овощей (связать);</p> <p>Изготовить шаблоны животных Севера;</p> <p>Пополнить альбом «Деды Морозы разных стран»</p> <p>Приобрести раскраски по темам «Мебель», «Посуда»;</p> <p>Обновить трафареты и шаблоны для декоративного рисования</p> <p>Пополнить картотеку схем для оригами</p> <p>Пополнить музыкальный уголок новыми инструментами;</p> <p>Обновить медиатеку: «Звуки природы», «Звуки леса», «Детские песни», «Сказки советских писателей»</p> <p>Обновить папку с фотографиями известных композиторов и художников</p>	Воспитатели	Декабрь-февраль
Физическое развитие	<p>Пополнить игровое оборудование для улицы (мячи, скакалки)</p> <p>Изготовить картотеку «Стихи о спорте»</p> <p>Пополнить картотеку подвижных игр</p> <p>Обновить наглядно-демонстрационный материал «Зимние виды спорта»</p> <p>Приобретение массажных ковриков</p> <p>Обновить наглядно-демонстрационный материал «Летние виды спорта»</p>	Воспитатели	Декабрь-февраль

	Пополнить игровое оборудование для летних игр (бадминтон, городки, обручи)		
--	--	--	--

**Подготовительная компенсирующая группа (ТНР) «Колобок»**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	- Куклы — «мальчики» и «девочки» разных размеров. -Набор для кухни (плита, гриль, кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный). -Наборы овощей и фруктов. Весы и касса. Сумки. -Набор для уборки. Утюги.	Воспитатели	В течение года
Познавательное развитие	Альбом «Наш город». -Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России -Альбом «Панорамы Родины» -Глобус, детские атласы, -Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта»	Воспитатели	В течение года
Речевое развитие	Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», Лото, домино.	Воспитатели	В течение года
Художественно-эстетическое развитие	-Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра. -Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок. - Куклы и игрушки для различных видов театра (	Воспитатели	В течение года
Физическое развитие	-Массажные мячи, коврики и дорожка, канат, большие и малые мячи	Воспитатели	В течение года



## Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах и залах

Помещение (зал, кабинет)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы		
	Содержание	Ответственные	Срок(месяц)
<b>Музыкальный зал</b>	Атрибуты «Ореховый оркестр».	Музыкальный руководитель Тюлина А.С.	Сентябрь
	Музыкально-дидактические игры: «Музыкальный зонтик», «Назови композитора музыки».		Октябрь
	Иллюстрации для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира».		Ноябрь
	Светящиеся фонарики (на руки) для танца.		Декабрь
	Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальная лесенка».		
	Музыкально-дидактическая игра: «Волшебный куб».		
	1. Иллюстрации по теме: «Времена года».		Январь
2. Музыкально-дидактическая игра: «Узнай песню по картинке».			
1. Изготовление и оформление папок по темам.			
2. Самодельные инструменты (изготовление своими руками с родителями и детьми)			
Обновить атрибуты – Бескозырки и ленточки на палочках		Апрель/май	

	<p>Знакомство с РППС музыкального зала.</p> <p>Создание паспорта музыкального зала, картотеки.</p> <p>Пополнение атрибутов по патриотическому воспитанию.</p> <p>Изготовление шапочек –масок овощей и фруктов к осенним праздникам.</p> <p>Пополнение атрибутов к танцам зимней тематики.</p> <p>Создание картотеки презентаций и аудиофайлов по слушанию музыки.</p> <p>Создание авторских музыкально-дидактических игр для детей.</p> <p>Изготовление пособий, масок и атрибутов к костюмам для театрализованной деятельности.</p> <p>Подбор иллюстраций, картинок, карточек для проведения диагностики.</p> <p>Подведение итогов обогащения РППС за год.</p>	Музыкальный руководитель <b>Русина Л.М.</b>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<b>Физкультурный зал</b>	<p>Пополнение и обновление картотеки «Дыхательная гимнастика для детей 3 – 4 лет».</p> <p>Пополнение и обновление картотеки «Пальчиковая гимнастика для детей 2 – 3 лет».</p> <p>Пополнение и обновление картотеки «Подвижные игры для детей 4 – 5 лет».</p> <p>Покупка детского баскетбольного мяча (размер 5) для занятий – 1 шт.</p> <p>Создание картотеки «Физкультура на свежем воздухе».</p> <p>Создание картотеки «Релаксация в ДОУ».</p>	Инструктор ФК <b>Кондратьева А.А.</b>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>

	<p>Создание картотеки «Основные виды движений по возрастам для детей дошкольного возраста».</p> <p>Создание картотеки «Спортивные праздники в ДОУ».</p> <p>Покупка детского баскетбольного мяча (размер 5) для занятий – 1 шт.</p>		<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<b>Кабинеты учителей-логопедов</b>	<p>-Формирование предпосылок грамотности: Магнитная азбука, касса букв, книга «Букварь» Н.В.Нищевой, слоговая линейка, картинный материал, карточки-задания, схемы:гласные и согласные буквы для чтения, «Составь слово», «Составь слово из слогов», «Цепочка слов», Лото «Мы читаем»</p> <p>-Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов</p> <p>-Мозаики различных видов, кубики, конструкторы,свистульки, мыльные пузырьки, свечка, «Веселая шнуровка»</p>	Учитель-логопед <b>Дородных С.А.</b>	В течение года
	<p>«Логопедическое домино» [л]</p> <p>Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Д/игра «Пара к паре»</p> <p>Игра «Веселые молоточки» (загадки)</p> <p>1.Д/игра «Узор из звуков»</p> <p>2.Д/ игра «Истории в картинках»</p> <p>3.Д/игра «Признаки»</p> <p>1.Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики по лексическим темам.</p>	Учитель-логопед <b>Кириллова Н.К.</b>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Дорожки для развития межполушарного взаимодействия	Педагог-психолог Мосолова О.В.	В течение года

	Пособие «Наш сад» ФЭМП «Что перепутал Художник?» Фонотека «Звуки природы» Игрушки антистресс Оборудование для литотерапии Бибабо – Веселинка, Грустинка, Злинка Пособие на магнитах «Эмоции» Солнышко – мирилка Чудеса на фартуке		
--	---	--	--

### Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	от 21.12.12 № 273
Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС ДО»	от 17.10.13 №1155
Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»	от 21.01.2019 №31
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	от 08.11.2022 №955
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	от 25.11.2022 №1028
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	от 24.11.2022 №1022
Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	от 31.07.2020г. №373
Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный	от 1 декабря 2022 г. № 1048

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»	
Федеральный закон -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;	от 31.07.2020 №304
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	от 18 октября 2013 № 544н
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	от 24 июля 2015 г. N 514н
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"»	от 13.03.2023 № 136н
Приказ Минздравоохранения и соц.развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	от 26.08.10 №761-н
Санитарные правила СП 2.4.1.3468-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ	от 28.09.2020 N 28
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ	от 28.01.2021 N 2
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации»	от 4 августа 2023 г. N 1493
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	от 24.03.2023 №196

**Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач  
(методическая литература, инновационная деятельность)**

Название	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
"Установочный педсовет – 2024. Актуальная повестка и заседание	п/с №1	Ст. воспитатель	

в новом формате". Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №8/24			
Материалы городского педсовета и районной августовской конференции	п/с №1	Ст. воспитатель	
«Рекомендации по организации работы по подготовке к обучению грамоте дошкольников», Соловьева Е. Справочная система «Методист детского сада»	п/с №2	Ст. воспитатель	
«Модель формирования исторических знаний у дошкольников». Журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 6 (54)/ 2022	п/с №3	Ст. воспитатель	
«Как знакомить старших дошкольников с историей родной страны». Журнал «Детский сад: теория и практика» №9/2011	п/с №3	Ст. воспитатель	
«Система формирования исторических представлений в дошкольном детстве и педагогические условия её эффективной реализации». Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки» № 3/2021	п/с №3	Ст. воспитатель	
«Как педагогам решать воспитательные задачи летом». Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №6/22	п/с №4	Ст. воспитатель	
Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года (Указ Президента от 17.05.2023 № 358).	Семинар	Ст. воспитатель	
Методические рекомендации по формированию у дошкольников основ безопасного поведения (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881).	Семинар	Ст. воспитатель	
Работа в разновозрастных группах летом. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №6/23	Консультация	воспитатели	
«Взаимодействие с родителями раннего возраста» Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №10/11	Консультация	Ст. воспитатель	

"Особенности адаптации детей к условиям детского сада". Журнал "Дошкольная педагогика", №4/15, №10/13	Консультация	Ст. воспитатель	
---	--------------	-----------------	--

### Оформление материалов в помощь педагогам

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Методические рекомендации по использованию адаптационных игр в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель	
Памятка «Структура рабочей программы педагога»			
Методические рекомендации по организации и проведению образовательной деятельности по профилактике ДДТТ в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации «Азбука эмоционального здоровья»	октябрь	Лимарева Л.Н.	
Памятка «Организация РППС в группах по подготовке к обучению грамоте»	ноябрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации по формированию у дошкольников основ безопасного поведения	Январь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации «Как знакомить старших дошкольников с историей родной страны»	февраль	Старший воспитатель	
Методические рекомендации «Формы и методы работы с детьми при историческом просвещении дошкольников»	февраль	Старший воспитатель	
Методические рекомендации по организации и проведению тематических недель в летний период	май	Старший воспитатель	
Методические материалы по организации и проведению открытых мероприятий, праздников, досугов на улице и в помещении	В течение года	Старший воспитатель	

### Оформление выставок

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Совместные выставки изобразительного творчества:</b> – «Вот оно какое наше лето» – «Город-герой!»	сентябрь январь	Старший воспитатель, воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- День защитника Отечества</li> <li>- Для мамы</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p><b>Совместные выставки декоративно-прикладного творчества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разноцветный листопад»</li> <li>- «Новогодние фантазии»</li> <li>- «Звездный калейдоскоп»</li> </ul> <p><b>Фотовыставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы играем!</li> <li>- «Папа в кадре»</li> <li>- «Мама в кадре»</li> </ul> <p><b>Выставка участников районных творческих конкурсов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорога и мы»</li> <li>- «Школа плюс»</li> </ul>	февраль март май  октябрь декабрь апрель  сентябрь  февраль март  в течение года		
<p><b>2. Постоянно действующие выставки:</b> «Новинки методической литературы», «Реализация программы ДОУ с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО»</p>	В течение года	Старший воспитатель	

### Составление картотек

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
По страницам подписных изданий: - журнал «Справочник старшего воспитателя»	В течение года	Старший воспитатель	
Картотека игр, направленных на адаптацию детей к ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель	
Картотека дидактических игр по обучению грамоте	Ноябрь	Старший воспитатель, логопеды	

### Пополнение фонда методического кабинета

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Электронный банк учебно-методических материалов, методической литературы в помощь педагогам по ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	



Материалы фестиваля «Игры нашего двора»	сентябрь	Старший воспитатель,	
Материалы по подготовке к обучению грамоте	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	
Материалы самообразования педагогов по теме «Новые образовательные практики»	май	воспитатели	
Материалы фестиваля педагогических практик	май	Педагоги	
Материалы участников конкурсов среди воспитанников и педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
Материалы диагностики педагогического процесса	Сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги	
Материалы педагогических советов, семинаров, консультаций, открытых мероприятий, недели педагогического мастерства, из опыта работы педагогов	В течение года	Старший воспитатель	
Методическая литература	В течение года	Старший воспитатель	

**Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработка памяток, анкет, вопросников для анализа образовательной и оздоровительной работы)**

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Карта контроля «Организация РППС в группах по подготовке к обучению грамоте»	В течение года	Старший воспитатель	
Анкетирование «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому направлению»			
Памятка «Как рассказать детям о войне»			
Памятка по проведению познавательной гостиной «Они прославили Россию»			
Карты анализа открытых образовательных мероприятий			

**Подбор материалов в помощь родителям**

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Непосредственное общение</b> - Общие и групповые родительские			

<p>собрания: Образовательные программы ДОУ</p> <p>- мероприятия с родителями</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагоги</p>	
<p><b>Совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей:</b></p> <p>-рекомендации, положения по подготовке к совместным мероприятиям, выставкам, конкурсам</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	
<p><b>Опосредованное общение</b></p> <p>Памятки по адаптации детей к ДОУ</p> <p>Памятка «Что нужно знать о подготовке к обучению грамоте»</p> <p>Анкеты для родителей: - «Готов ли ребенок к ДОУ» (чек-лист)</p> <p>- Памятка «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России»</p> <p>- Консультация «Пословицы, поговорки и прибаутки – проявления народной мудрости в воспитании детей»</p> <p>-оценка качества образовательной деятельности ДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	

### Организация работы с кадрами

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<b>Аттестация кадров</b>			
	Рудницкайте И.З.–высшая кв.категория	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	
	Гаврилова А.Ю.-первая категория	сентябрь		
	Гогнадзе В.П.–соответствие занимаемой должности	октябрь		
	Данилова К.Б.-первая категория	апрель		
	Лусковко Н.В.–высшая кв.категория	май		
	Рассчетова А.С..-высшая категория	май		
	Айдемирова М.К..-высшая категория	май		

2	<b>Повышение квалификации</b>			
	1.Профессиональная подготовка педагогов по направлениям образовательной деятельности (курсы)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
	Рудницкайте И.З.			
	Смирнова Е.В.			
	Михайлова Н.И.			
	Будина А.Б.			
	Чухарева Е.Б.			
	Васильева Т.П			
	Угроватая С.Э.			
	Латвис Н.В.			
	Глухова Н.В.			
	Гогнадзе В.П.			
	Гусева Ю.В.			
	Генюш Л.П.			
	Шиян Е.С.			
	Делианиди О.С.			
	Ефимова Л.Н.			
Мороз М.М.				
Ершихина Е.Н.				
Дородных С.А.				
	2.Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ)	В течение года	Все педагоги	
	3.Самообразование педагогов в рамках изучения новых образовательных практик	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
3	<b>Участие в методической работе района</b>	В течение года		
	Участие в методических объединениях и семинарах для старших воспитателей		Орнатская Е.В., Каменских Ю.Н.	
	Участие в методических объединениях и семинарах для учителей-логопедов, учителей-дефектологов		Атрощенко Е.И. Васильева Т.П. Угроватая С.Э. Кириллова Н.К. Лусковко Н.В. Дородных С.А Тышова Н.В. Ожищенко Н.Н. Уренцева В.Н. Ожищенко М.Г.	
	Участие в методических объединениях и семинарах для педагогов-психологов		Мосолова О.В.	

	Участие в методических объединениях и семинарах для музыкальных руководителей		Казакова И.В. Бородкина В.Н. Русина Л.М. Тюлина А.С.	
	Участие в методических объединениях и семинарах для инструкторов по физической культуре		Бабарова О.С. Кондратьева А.А.	
	<b>Творческие группы:</b>			
	Районная творческая группа «Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО»		Чухарева Е.Б, Гусева Ю.Н., Усманова С.А.	
	Районная творческая группа «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников через занятие плаванием»		Бабарова О.С.	
	Районная творческая группа «Разнообразные формы физического развития дошкольников с включением элементов патриотического воспитания»		Кондратьева А.А.	
	Волонтерское движение в ДООУ		Профатилова Н.П.	
	<b>Конкурсное движение среди педагогов:</b>			
	Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
	Конкурс «Вершина педагогического мастерства»		Старший воспитатель, педагоги	
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть»		Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста	
	Квест – игра «Путь к успеху»		Старший воспитатель, педагоги	
5	<b>Участие воспитанников в районных мероприятиях</b>			
	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
	Конкурс «Веселые нотки»		Музыкальные руководители	
	Межрайонный конкурс «Тико-моделирование»		Старший воспитатель, воспитатели	

	Техно-фестиваль «Юный конструктор»		Старший воспитатель, воспитатели	
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»		Музыкальные руководители, воспитатели	
	Конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели	
	Интеллектуальная игра для детей подготовительных групп «Умный соенок»		Старший воспитатель, воспитатели	
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»		Старший воспитатель, воспитатели	
	Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка»		Старший воспитатель, воспитатели	
	Конкурс чтецов		Старший воспитатель, воспитатели	
	Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка»		Старший воспитатель, воспитатели	
	Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли»		Старший воспитатель, воспитатели	
	Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» «Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно я лучшие друзья»	Старший воспитатель, воспитатели		
	Конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия»	Старший воспитатель, воспитатели		
	<b>Соревнования:</b> 1. «Первые старты» 2. «Папа, мама и я - спортивная семья» 3. «Конкурс спортивно-ритмического танца» 4. Соревнования по плаванию. 5. «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 6. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	В течение года	Инструктор по физической культуре	
<b>6</b>	<b>Педсоветы</b>			

	<p align="center"><b>Педсовет №1</b> <b>«Приоритетные направления деятельности ДОУ при реализации образовательных программ»</b></p> <p>1. Обзор итогов городского августовского педсовета. 2. Основные направления деятельности ДОУ: - обучение грамоте при реализации ФОП ДОУ; - формирование исторических знаний у дошкольников; - развитие компетенций педагогов на основе наставничества, сетевого взаимодействия и обмена лучшими практиками; 3. обсуждение плана образовательной и воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение документации, регламентирующей образовательную деятельность. 5. Обсуждение графика аттестации и графика повышения квалификации педагогических работников.</p>	август	Заведующий старший воспитатель, педагоги	
	<p align="center"><b>Педсовет № 2</b> <b>«Педагогические условия подготовки дошкольников к обучению грамоте при реализации ФОП ДО»</b></p> <p>1. Особенности обучения грамоте в дошкольном возрасте; 2. Деловая игра 2. Выставка дидактических игр по обучению грамоте; 3. Итоги тематической проверки «Создание педагогических условий для подготовки к обучению грамоте»</p>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
	<p align="center"><b>Педсовет № 3</b> <b>«Формирование исторических знаний у дошкольников при реализации программы воспитания»</b></p> <p>1. Особенности формирования исторических знаний у детей старшего дошкольного возраста 2. Целевые экскурсии как приобщение детей в природе родного края; 3. Итоги тематической проверки «Создание педагогических условий для подготовки к обучению грамоте»</p>	Февраль - март	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	

	<p align="center"><b>Педсовет № 4</b> <b>«Итоги образовательной работы за 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>1. Анализ образовательной работы за год 2. Финал фестиваля педагогических практик 3. План работы на летний период</p>	Май	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	
--	---	-----	---	--

7	<b>Семинары</b>	январь	Старший воспитатель	
	<b>Тема: «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников при реализации Стратегии комплексной безопасности детей»</b>			
	Руководитель: ст.воспитатель			
	Количество часов - 2, количество занятий - 1			
	<p>1. Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года (<u>Указ Президента от 17.05.2023 № 358</u>).</p> <p>2. методические рекомендации по формированию у дошкольников основ безопасного поведения (<u>письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881</u>).</p> <p>3. Направления работы</p> <p>4. Планирование деятельности</p>			
8	<b>Консультации</b>			
	По вопросам реализация образовательных программ ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
	По вопросам реализация педагогических технологий в рамках самообразования	В течение года		
	По вопросам проектирования рабочих программ педагогов	сентябрь		
	Мастер-класс «Азбука эмоционального здоровья»	Октябрь	Лимарева Л.Н.	
	Практические приемы при обучении детей грамоте	Ноябрь	Учителя-логопеды	
	Подготовка к аналитическим отчетам педагогов за учебный год	Апрель	Старший воспитатель	
	Проведение тематических недель в летний период	Май	Старший воспитатель	
	Организация тематических мероприятий с участием воспитанников, родителей и педагогов	В течение года	Старший воспитатель	

По вопросам аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель	
--	----------------	---------------------	--

9	<b>Открытые мероприятия</b>			
	1. Подготовка детей к обучению грамоте в игре	Ноябрь	Все общеразвивающие группы	
	- занятия			
	2. Формирование исторических знаний у дошкольников: -при организации тематических мероприятий	Февраль	Средние компенсирующие группы	
-занятий				
3. Неделя педагогического мастерства	Апрель	Педагоги ДОУ		
10	<b>Рабочие совещания</b>			
	1. Инструктивное совещание по организации совместной деятельности с детьми по вопросам: - соблюдения требований СанПиН; - основ безопасности жизнедеятельности; - действий в условиях ЧС; - пожарной безопасности; - профилактики ДДТТ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХР, медсестра	
	2. Подготовка к мероприятиям с участием детей, родителей и педагогов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	3. Обсуждение новых нормативных документов, методических материалов, результатов смотров, выставок	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	4. Результаты проверок деятельности ДОУ другими организациями, планирование работы по исправлению выявленных нарушений	По необходимости	Заведующий	
11	<b>Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста</b>			
	1. «Результаты адаптационного периода воспитанников к условия ДОУ»	Октябрь	Заведующий, старший	



			воспитатель, воспитатели	
	2. «Приоритетные направления в работе по профилактике заболеваемости»	Январь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели	
	3.Игровая деятельность	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
12	<b>Рабочие совещания в группах компенсирующей направленности</b>			
	1.Итоги педагогической диагностики детей	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
	2.Анализ коррекционной работы за год	Май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
13	Заседания психолого-педагогического консилиума	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, медсестра, воспитатели	

### Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Местопредставления	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	Современные образовательные практики	Педагоги ДОУ	самообразование	Анализ литературы, аналитическая справка	консультация	май	

	Фестиваль педагогических практик	Педагоги ДОУ	Проектная деятельность	Презентация, представление опыта работы	конференция	Апрель-май	
Формирование педагогического опыта	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	Старший воспитатель, учителя-логопеды	практикум	Презентация, из опыта работы	консультация	ноябрь	
	Формирование основ безопасного поведения у дошкольников при реализации Стратегии комплексной безопасности детей»	Старший воспитатель, педагоги	Доклад, круглый стол	Презентация, анализ образовательной деятельности	семинар	январь	
	Формирование исторических знаний у дошкольников	Старший воспитатель, педагоги	доклад	Презентация	Педсовет №3	февраль	
Внедрение педагогического опыта	«Азбука эмоционального здоровья»	Лимарева Л.Н.	Мастер-класс	Из опыта работы	консультация	октябрь	

### Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Место представления результата	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Собеседование «Подготовка к аттестации»	Аттестуемые педагоги	Консультация	В течение года	Старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к педсовету	Все группы	Педсоветы №2,3,4	Октябрь, январь, апрель	старший воспитатель	

	Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы и рабочие группы)	Участники творческих и рабочих групп	Педсовет №4	Май	старший воспитатель
	Изучение планирования образовательной работы	Все группы	Педсоветы №2,3	В течение года	старший воспитатель
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями		Мероприятия по плану	В течение года	
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям		Мероприятия по плану	Сентябрь-май	
	Собеседование по рабочим программам педагогов		Консультация	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Тематический контроль	«Создание педагогических условий для подготовки к обучению грамоте»	Все группы	Педсовет №2	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	«Формирование исторических знаний у дошкольников при реализации программы воспитания»		Педсовет №3	Февраль	

Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Все группы	Очередной педсовет	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	Выполнение предложений оперативного контроля.		Очередной педсовет		Заведующий, старший воспитатель, врач, медсестра	
	Выполнение предложения проверок		Очередной педсовет			

Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	Все группы	Рабочее совещание	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, врач, медсестра	
	Организация питания		Рабочее совещание			
	Адаптация детей в группах		МПС			
	Выполнение режима двигательной активности		Рабочее совещание			
	Выполнение режима дня					
	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка	Все группы	Психолого-педагогический консилиум	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
	Анализ работы воспитателей по организации разных видов детской деятельности		Педсоветы №2,3			Старший воспитатель

	Организация оздоровительных мероприятий		Рабочее совещание		Заведующий, старший воспитатель, врач, медсестра	
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы педагогов	Педагоги	Консультация	В течение года	Старший воспитатель	

Смотры	Подготовка групп к новому учебном году	Все группы	Педсовет №1	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	
	РППС по подготовке к обучению грамоте		Педсовет №2	ноябрь		
	РППС при ознакомлении с историей России	Все группы	Педсовет №3	февраль		
Открытые просмотры	Занятия по подготовке детей к обучению грамоте	Все общеразвивающие группы	Педсовет №2	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
	Формирование исторических знаний у дошкольников: -при организации тематических мероприятий - занятий - при реализации проектной деятельности	Средние, старшие и подготовительные группы	Педсовет №3	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	

	Открытые занятия	Педагоги ДОУ	Неделя педагогического мастерства	Апрель	педагоги	
			Подготовка к аттестации	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
Отчеты	Анализ коррекционной работы	Группы компенсирующей направленности логопункт	Педсовет №4	Май	Специалисты компенсирующих групп	
	Заболеваемость детей в ДОУ	Все группы	МПС	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, врач	
	Форма 85 – К		Рабочее совещание	декабрь	заведующий	
	Самообследование ДОУ		Общее собрание	апрель	Рабочая группа	
	Результаты освоения образовательных программ ДО ДОУ	Все группы	Педсовет №4	май	Старший воспитатель, воспитатели	
Анализ современных педагогических технологий и практик в рамках самообразования	Все группы	консультация	май	педагоги		
Самоанализ педагогической деятельности	Анализ заболеваемости детей	Все группы	МПС	Декабрь, май	Врач, медсестра	
	Самоанализ РППС по ознакомлению с историей России	воспитатели	Педсовет №3	февраль	Старший воспитатель воспитатели	
	Диагностика образовательного процесса	все педагоги	Педсовет №4	Май	Старший воспитатель педагоги	

Взаимопроверка	Анализ РППС по подготовке к обучению грамоте	Все группы	Педсовет №2	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели	
Выставки, конкурсы, соревнования, мероприятия	Праздник «Детский сад встречает ребят»	(младшие-подготовительные группы)	улица	Сентябрь	Воспитатели	
	Выставка детского творчества «Вот оно какое наше лето..»	(средние-подготовительные группы)	фойе		Старший воспитатель, воспитатели,	
	Тематические досуг по ПДД	(средние, старшие и подготовительные группы)	Физкультурный зал, улица		Инструктор по физической культуре	
	Фестиваль «Игры нашего двора»	(младшие-подготовительные группы)	улица		Старший воспитатель, воспитатели,	
	Тематические мероприятия «День пожилого человека»	(старшие и подготовительные группы)	группы	Октябрь	воспитатели	
	День отца – тематические мероприятие	(все группы)	группы		воспитатели	
	Фотовыставка «Вместе с папой»	(все группы)	Официальная страница ДОУ Вконтакте		воспитатели	
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Разноцветный листопад»	Все группы	фойе		Старший воспитатель, педагоги	
	Осенние праздники	Все группы	Музыкальный зал		воспитатели, музыкальный руководитель	
	Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем!»	старшие и подготовительные группы	бассейн		Инструктор по ФИЗО в бассейне	

День народного единства – тематический досуг	(подготовительные группы)	Музыкальный зал	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя энергосбережения	Средне-подготовительные группы	группы		воспитатели,
Неделя психологии	(все группы)	группы		Педагог-психолог, Ст.восп., , воспитатели,
День матери – тематические мероприятия	Все группы	Группы		воспитатели
Фотовыставка «Мама в кадре»	Все группы	Официальная страница ДОУ Вконтакте		Ст.воспитатель, воспитатели
День Государственного герба РФ – тематические мероприятия	(подготовительные группы)	группы		воспитатели
Фестиваль «Страна талантов»	Средне-подготовительные группы	Музыкальный зал	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Праздник «Мы-волонтеры!»	Группы-участники движения	Музыкальный зал		Ст.воспитатель, творческая группа
Декоративно-прикладная выставка «Новогодние фантазии»	Все группы	фойе		воспитатели
Новогодние праздники	Все группы	Музыкальный зал		Музыкальный руководитель
Неделя здоровья	Все группы		Январь	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Спортивное развлечение «Мой	Младшие и средние	бассейн		Инструктор по



	веселый, звонкий мяч!»	группы			физической культуре	
	Кукольный спектакль «В гостях у сказки»	Группа раннего возраста, младшая группа	Музыкальный зал		Музыкальный руководитель	
	День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия	Подготовительные группы	Музыкальный зал		Старший воспитатель, воспитатели,	
	Выставка «Город – герой»	Подготовительные группы	фойе		воспитатели	
	Спортивный праздник «Защитники Отечества»	Старшие-подготовительные группы	Физкультурный зал	Февраль	инструктор по физической культуре	
	Выставка ко Дню защитника Отечества	(младшие-подготовительные группы)	фойе		Воспитатели	

	Весенние праздники	Все группы	Музыкальный зал	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Для мамы»	Все группы	фойе		Воспитатели	
	Фестиваль поэзии «Разукрасим мир стихами»	Средние-подготовительные группы	Музыкальный зал		Воспитатели, музыкальный руководитель	
	Масленица, праздничные мероприятия	Все группы	улица		Старший воспитатель, воспитатели	
	Неделя театра	Все группы	группы		воспитатели	
	День космонавтики – тематическое мероприятие	Подготовительные группы	группы	Апрель	воспитатели	
	Выставка конструктивного творчества «Звездные фантазии»	(средние-подготовительные группы)	фойе		воспитатели	

Спортивное развлечение «Веселые старты на воде»	(старшие и подготовительные группы)	бассейн		Инструктор по физической культуре	
Неделя книги	Все группы	Группы		Старший воспитатель, воспитатели	
Музыкальная гостиная «Музыка Победы»	(подготовительные группы)	Музыкальный зал		Музыкальные руководители	
Тематический досуг, посвященный Дню Победы	Подготовительные группы	Музыкальный зал	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка «День Победы»	Старшие и подготов.гр.	фойе		Воспитатели	
Выставка «Город над Невой»	Средне-подготовительные группы	фойе		воспитатели, музыкальный руководитель	
Праздник «До свидания, детский сад!»	подготовительные группы	Музыкальный зал		Музыкальный руководитель	
Флешмоб «Вместе с городом растем!»	(средне-подготовительные группы)	группы		Старший воспитатель, воспитатели	
Праздник «Семья года»	Все группы	улица		Старший воспитатель, воспитатели	

### Организация работа с родителями ДОУ и населением

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Ответственный
Сентябрь	<b>Непосредственное общение</b>				
	Все группы	Общее родительское собрание	«Детский сад и семья - единое образовательное пространство»	Публичный доклад, презентация	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, специалисты
	Все группы	Групповые родительские собрания	«Особенности образовательной деятельности в возрастных группах»	Презентация, беседа	Педагоги

<b>Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников</b>				
Все группы	Аннотация проекта	Проект «Живые картины»	Объявление, информация в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели
Все группы	Фотовыставка	Мы играем!	Официальная страница ДОУ в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Опосредованное общение</b>				
Все группы	Чек-лист	Готов ли ребенок к детскому саду	Официальная страница ДОУ в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель,
Все группы	Консультация	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Папка-передвижка	Воспитатели

Октябрь	<b>Непосредственное общение</b>				
	Старшие-подготовительные группы	тематические мероприятия	День отца	отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели
	<b>Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников</b>				
	Все группы	Выставка совместного творчества	«Разноцветный листопад»	Объявление, отчет в в социальной сети «ВКонтакте»	Воспитатели
	Все группы	Музыкальный праздник	«Осень в гости просим»	Объявление, отчет в в социальной сети «ВКонтакте»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Все группы	Фотовыставка	«Папа в кадре»	Объявление, отчет в в социальной сети «ВКонтакте»	Ст.воспитатель, воспитатели

	Все группы	Субботник	«Благоустройств опомешений и территории ДОУ»	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели
Ноябрь	<b>Непосредственное общение</b>				
	Все группы	Акции, мастер- классы	Мероприятия в рамках Недели психологии	отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели
	Все группы	Тематические мероприятия	День матери	отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	<b>Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников</b>				
	Все группы	Фотовыставка	«Мама в кадре»	Объявление , отчет в в социальной сети «ВКонтакте»	Ст.воспитатель, воспитатели
	<b>Опосредованное общение</b>				
Все группы	Памятка	Что нужно знать о подготовке к обучению грамоте	Папка- передвижка	воспитатели	
Декабрь	<b>Непосредственное общение</b>				
	Средние- подготовитель ные группы	Фестиваль	«Страна талантов»	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук-ли
	<b>Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников</b>				
	Все группы	Выставка декоративно- прикладного творчества	«Новогодние фантазии»	Практический материал	Старший воспитатель,вос питатели

Все группы	Утренник	Новогодние праздники	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Опосредованное общение</b>				
Все группы	Консультация	«Безопасные каникулы»	Папка-передвижка	Воспитатели

Январь	<b>Непосредственное общение</b>				
	Все группы	Групповые родительские собрания	По плану группы	Объявление Презентации	Воспитатели
	<b>Опосредованное общение</b>				
	Все группы	фотовыставка	Веселые каникулы	отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели,
Февраль	<b>Непосредственное общение</b>				
	подготовительные группы	спортивные праздники	«Защитники Отечества»	Объявление , отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели, Инструктор ФИЗО
	<b>Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников</b>				
	Младшие - подготовительные группы	Выставка	День Защитника Отечества	Объявление	воспитатели,

Март	<b>Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников</b>				
	Все группы	Музыкальный праздник	«Мама-солнышко мое»	Объявление Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Воспитатели, музыкальный руководитель

	Средне-подготовительные группы	Фестиваль поэзии	«Разукрасим мир стихами»	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели
	<b>Опосредованное общение</b>				
	Все группы	Видеоролики	«Играем в театр!»	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	<b>Непосредственное общение</b>				
	По плану	Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, специалисты
	<b>Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников</b>				
	Старшие-подготовительные группы	Выставка декоративно-прикладного творчества	«Звездный калейдоскоп»	Объявление отчет в социальной сети «ВКонтакте»	воспитатели
	Все группы	Субботник	«Благоустройт во помещений и территории ДОУ»	Объявление	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели
	<b>Опосредованное общение</b>				
Все группы	Анкетирование	«Оценка качества образовательной деятельности ДОУ»	Анкеты	Старший воспитатель	
Май	<b>Непосредственное общение</b>				
	Все группы	Групповые родительские собрания	«Успехи наших детей»	Презентация	Воспитатели
	Все группы	Праздник	«Семья года»	отчет в социальной сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, воспитатели

<b>Совместная деятельность родителей, педагогов и воспитанников</b>				
Подготовитель-ные группы	Музыкальный праздник	«До свидания, детский сад!»	Объявление Подготовка атрибутов	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Опосредованное общение</b>				
Подготовитель-ные группы	Консультация	«Скоро в школу»	Папка-передвижка	Воспитатели
Все группы	Консультация	«Безопасное лето»	Папка-передвижка	Воспитатели

### **Административно-хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: -заключение договоров на техническое обслуживание здания; -текущий ремонт помещений; -приобретение материальных ценностей; -проведение инвентаризации; -проведение списания материальных ценностей.	Летний период Июнь Ноябрь-апрель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	
2.	Формирование контингента детей, комплектование групп Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей Контроль за родительской платой Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг  Предварительное обследование речи детей детских садов общеразвивающего вида (для направления на ТПМПК)	01.02.-31.08  Ежедневно  Ежемесячно Апрель  Ноябрь-декабрь	Заведующий  Медсестра, воспитатели Воспитатели Заведующий, старший воспитатель. Специалисты	

3.	<p>Административная работа с кадрами: - общие собрания работников</p> <p>- рабочие совещания с обслуживающим персоналом</p> <p>- повышение квалификации, вводные и текущие инструктажи</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР</p>	
	<p>Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду</p> <p>Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону</p> <p>Подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции</p> <p>Подготовка и сдача манометров на проверку</p>	<p>Май</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР</p>	
4.	<p>Административный контроль: - выполнение должностных инструкций; - введение делопроизводства материально-ответственными лицами;</p> <p>- выполнение требований пожарной безопасности;</p> <p>- выполнение санитарно-эпидемиологических требований;</p> <p>- выполнение требований по технике безопасности и охране труда;</p> <p>- соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно и по необходимости</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по АХР, кладовщик, кастелянша</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР</p> <p>Заведующий, врач, медсестра</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p>	