

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЫ (ТНР)**  
**Будиной Аллы Борисовны,**  
**Гереевой Мадины Курбановны**

Рабочая программа спроектирована на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга и предназначена для работы с обучающимися с общим недоразвитием речи в возрасте 6-7 лет.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Цель программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа строится на общих и специфических принципах и подходах личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, тематического планирования и режимом пребывания в детском саду.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальные программы, методические пособия и технологии:

- Программа по развитию навыков эмпатии у дошкольников «Дружба начинается с улыбки»;
- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» (автор Т.Ю.Толкачева)

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, на летний период, на случай ненастной погоды, и др.

Учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Результаты освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения программы в соответствии с целевыми ориентирами, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Срок реализации рабочей Программы с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.