

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (В БАССЕЙНЕ)
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ЗПР)

Бабаровой Ольги Сергеевны

Рабочие программы разработаны на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга для воспитанников 4-7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с обучающимися в образовательной области «Физическое развитие» (плавание) с учётом специфики познавательных, возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи программы:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы) ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями;

Рабочие программы состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения.

Образовательная и воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Плавание

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимные моменты. На занятиях используются разнообразные методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в двигательной активности.

Для успешного и системного контакта с родителями разработана система взаимодействия с семьей. В бассейне создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного процесса.

Требования к результатам освоения рабочей программы представлены в виде планируемых результатов в соответствии с целевыми ориентирами, которые представляют собой характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения освоения программы в соответствии с возрастом.

Срок реализации рабочих Программ с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.