

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №70 Приморского района Санкт-Петербурга)**

**Улица Савушкина, дом 124, корп.2, лит. А, Санкт-Петербург, 197374
Тел/факс: 3450708, e-mail: gdou70@mail.ru, <http://2.ds70pr.z8.ru>**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №70
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 25.02.2021 №3



УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детского сада №70
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 26.02.2021 №9

**Положение
о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ОУ) разработано для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности с целью успешности личностного и познавательного развития детей с ОВЗ.

1.2. Положение разработано на основе:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2), (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава ОУ.

1.3. Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются воспитанники с ОВЗ, их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в образовании и развитии воспитанников с ОВЗ.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют следующие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

2. Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ – создание условий для успешной коррекции речевых и эмоционально-волевых нарушений.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, коррекция и профилактика проблем в развитии, обучении, поведении у детей;
- информирование участников образовательного процесса о причинах проблем в развитии, обучении, поведении детей и способах, средствах их предупреждения и разрешения;
- позитивная социализация.

2.3. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психолого-педагогическое консультирование – комплекс мероприятий, направленных на содействие педагогам, родителям (законным представителям) в разрешении выявленных проблем у воспитанников, в том числе в принятии решений относительно образовательного и коррекционного маршрута;
- психолого-педагогическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на сохранение, исправление (корректировку) особенностей развития воспитанника;
- логопедическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной речи;
- педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие мыслительных операций;
- психолого-педагогическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение логопедических и психологических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о коррекции имеющихся проблем в развитии воспитанников.
- психолого-педагогическая диагностика - оценка индивидуально-психологических свойств личности и выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения.

3. Принципы психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение основывается на принципах:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности; - добровольности получения дефектологической, логопедической и психолого-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

4. Предоставление информации, полученной в ходе социально-педагогического сопровождения.

4.1. Информация, полученная при оказании психолого-педагогической помощи, а также факт обращения за оказанием психолого-педагогической помощи являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании психолого-педагогической помощи применяется только для служебного пользования.

4.2. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи.

4.3. ОУ обязано информировать родителей (законных представителей) о выявленных проблемах воспитанников.

5. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение.

5.1. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- иные права, предусмотренные законодательством.

5.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- получать письменное разрешение у родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического исследования воспитанников
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) при оказании психолого-педагогической помощи;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения.

6.1. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения осуществляет заведующий ОУ.