

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №70 комбинированного вида

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД

для детей подготовительного возраста

По теме «Как сделать мир добрее»

С использованием информационно-коммуникационных, личностно-ориентировочных,  
здоровье-сберегающих и игровых технологий

Подготовила:

Воспитатель ГБДОУ № 70 Приморского района

Рудницкайте И.З.

Санкт-Петербург

2022

**Цель:** Обобщать представление детей о добре и зле. Развивать социальные чувства, взаимопомощь

**Задачи** (по областям развития):

- **«Социально-коммуникативное развитие»:** Учить детей различать понятия «добро» и «зло». Расширить знания об эмоциях: радость, злость и др., узнавать и выражать данные эмоции. Создавать комфортный психологический микроклимат в группе. Формировать положительное отношение к окружающим, сбалансированность эмоций. Формировать доброжелательное и разноплановое отношение между сверстниками, между педагогом и воспитанниками.
- **«Речевое развитие»:** Продолжать развивать речь как средство общения. Упражнять в умении поддерживать беседу, участвовать в коллективном разговоре. Развивать умение точно характеризовать ситуацию, учить высказывать предположения, делать простейшие выводы. Приучать детей к самостоятельности суждения. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.
- **«Познавательное развитие»:** Расширение спектра интересующих детей тем. Развитие навыка приведения аргументов в беседе. Пытаться выделить основную мысль в материале.
- **«Физическое развитие»:** Развитие интереса к участию в подвижных играх.
- **«Художественно-эстетическое развитие»:** Становление эстетического отношения к окружающему миру.

**Планируемые результаты:** дети имеют представления о добре и зле, умеют узнавать и выражать данные эмоции. Дети умеют самостоятельно рассуждать, приводить аргументы и выделять основные мысли в материале.

**Предварительная работа:**

- Беседа о добре и зле.
- Чтение стихов, пословиц о добре и зле.
- Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с разнообразными эмоциями людей.
- Индивидуальные беседы с детьми о настроении, причинах его изменения.

**Оборудование:** Листы цветного картона (зеленый и черный); плакат с эмоциями; игра «узнай эмоцию»; 2 корзины; цветы; волшебный фонарик; текст стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».

**Технологии:** здоровье-сберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентировочные, игровые.

**Методы и приемы:**

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

## Ход НОД:

### Организационный момент.

Дети стоят полукругом у стульчиков.

### **Воспитатель:**

*Доброе утро и всем улыбнись!*

*Справа и слева друзьям поклонись.*

*Будем дружить, помогать всем всегда,*

*Вы согласны? Ответьте мне. (Да)*

Молодцы! Присаживайтесь на стульчики. Мы занятие начнем, и беседу заведем. А беседовать мы будем сегодня о таких качествах, как добро и зло.

Ребята, как вы понимаете, что такое добро? (Ответы детей)

Что такое зло? (Ответы детей)

Посмотрите, у меня 2 листа картона, один из них черный, другой зеленый. Какие чувства и мысли у вас возникают, когда вы смотрите на зеленый цвет? (Ответы детей). А на черный? (Ответы детей).

Я предлагаю из этого картона сделать обложки для наших будущих книг. Одну мы назовем «добро», другое «зло». Как вы думаете, какой цвет подойдет для книжки «добро», а какой для «зло»? (Ответы детей).

Предлагаю выйти 2 детям и подготовить обложки для наших книг. (Дети выходят и делают обложки)

Молодцы ребята! Присаживайтесь.

**Воспитатель:** *А теперь давайте поиграем в игру «незаконченное предложение».*

*Я начинаю читать вам предложение, а вы должны будете закончить это предложение и сказать, хороший это поступок или плохой.*

- Девочка нашла котенка и.... (ответы детей)
- Мальчик нашел забытую игрушку и ..... (ответы детей)
- Старенькая бабушка уронила палочку ... (ответы детей)
- Дети слепили красивого снеговика, а Миша, проходя мимо... (ответы детей)
- Все убирают игрушки, а Коля в это время....(ответы детей)

Здорово ребята! Вы отлично справились с этой игрой. А я бы тоже хотела поиграть.. Мама устала, и её дочь... не стала шуметь, а тихо сидела. Воспитатель читает стих Е. Благиной «Посидим в тишине».

Обсуждение стихотворения.

Раздается стук в дверь и появляется Незнайка.

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! Я прилетел к вам с луны, вы меня узнали? (ответы детей). Как у вас тут интересно, красиво! Я слышал, как вам читали стих о маме. Как вы думаете, чтобы маме сделать что-то приятное, радостное, что бы мы могли подарить маме? (Ответы детей).

Посмотрите! У меня есть 2 корзины и много разных цветов. Давайте мы соберем из этих цветов букеты, для наших мам. Я предлагаю вам поиграть в игру «Собери букет». (Дети делятся на 2 команды. Каждый игрок берет по 1 цветочку, и должен быстрее другой команды поставить его в корзину. Побеждает команда, которая быстрее собрала весь букет)

Какие молодцы! Какие вы быстрые и дружные! Вы одновременно собрали букеты цветов.

**Незнайка:** Ой ребята, я увидел у вас интересный плакат. У нас на луне он тоже есть. Давайте я вам расскажу, а вы мне поможете. (Дети с Незнайкой рассматривают эмоции, которые выражают различные чувства людей. Незнайка предлагает детям выразить эти эмоции на своих лицах).

Молодцы, справились и с этим заданием.

У меня есть для вас игра!

Я предлагаю с помощью считалки выбрать ребенка, который будет показывать нам эмоцию, а вы должны будете её отгадать. (Проводится игра).

Ну вот теперь я вижу, что вы намного лучше справились с показом эмоций!

А ещё, ребята я для вас приготовил волшебный фонарик, который может исполнять ваши заветные желания.

(Незнайка предлагает каждому ребенку фонарик, и дети загадывают желания)

Как быстро пролетело время, мне пора возвращаться на луну! (Мне понравилось с вами играть, веселиться. Я надеюсь мы с вами еще увидимся!

До свидания! До скорых встреч!

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Давайте скажем до свидания нашему гостю!

**Дети:** До свидания! Ждём вас снова в гости!

**Воспитатель:** Наше занятие на этом закончено. Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей).

Спасибо за внимание!