


СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
«ИЗУЧЕНИЕ ФГОС  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

ГБДОУ д/с №70

2014-2015 уч.год



Занятие №1  
«Общие положения ФГОС ДО»

# Из нового ФЗ «Об образовании в РФ»

- Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу с 1 сентября 2013 года.
- Новый ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.11) вводит федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ) дошкольного образования.

**(ФГОС ДО вступил в силу с 01.01.2014 г.)**

- Законом устанавливается переходный период до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования и уставы образовательных учреждений в соответствие с требованиями федерального законодательства в сфере образования.
- Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» признаёт дошкольное образование уровнем общего образования. Это предполагает, что образовательные программы дошкольного образования должны разрабатываться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

# Нормативно-правовые документы, заложенные в основу ФГОС ДО:

- ❖ Конституция РФ
- ❖ ФЗ «Об образовании в РФ»
- ❖ Конвенция ООН о правах ребенка

# Принципы:

1. Самоценность детства как периода жизни значимого самого по себе;
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
3. Уважение личности ребенка
4. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы

# Основные принципы дошкольного образования

- ❖ Полноценное проживание ребенком всех этапов детства
- ❖ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- ❖ Содействие и сотрудничество детей и взрослых
- ❖ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- ❖ Сотрудничество с семьей
- ❖ Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства
- ❖ Возрастная адекватность
- ❖ Учет этнокультурной ситуации развития детей

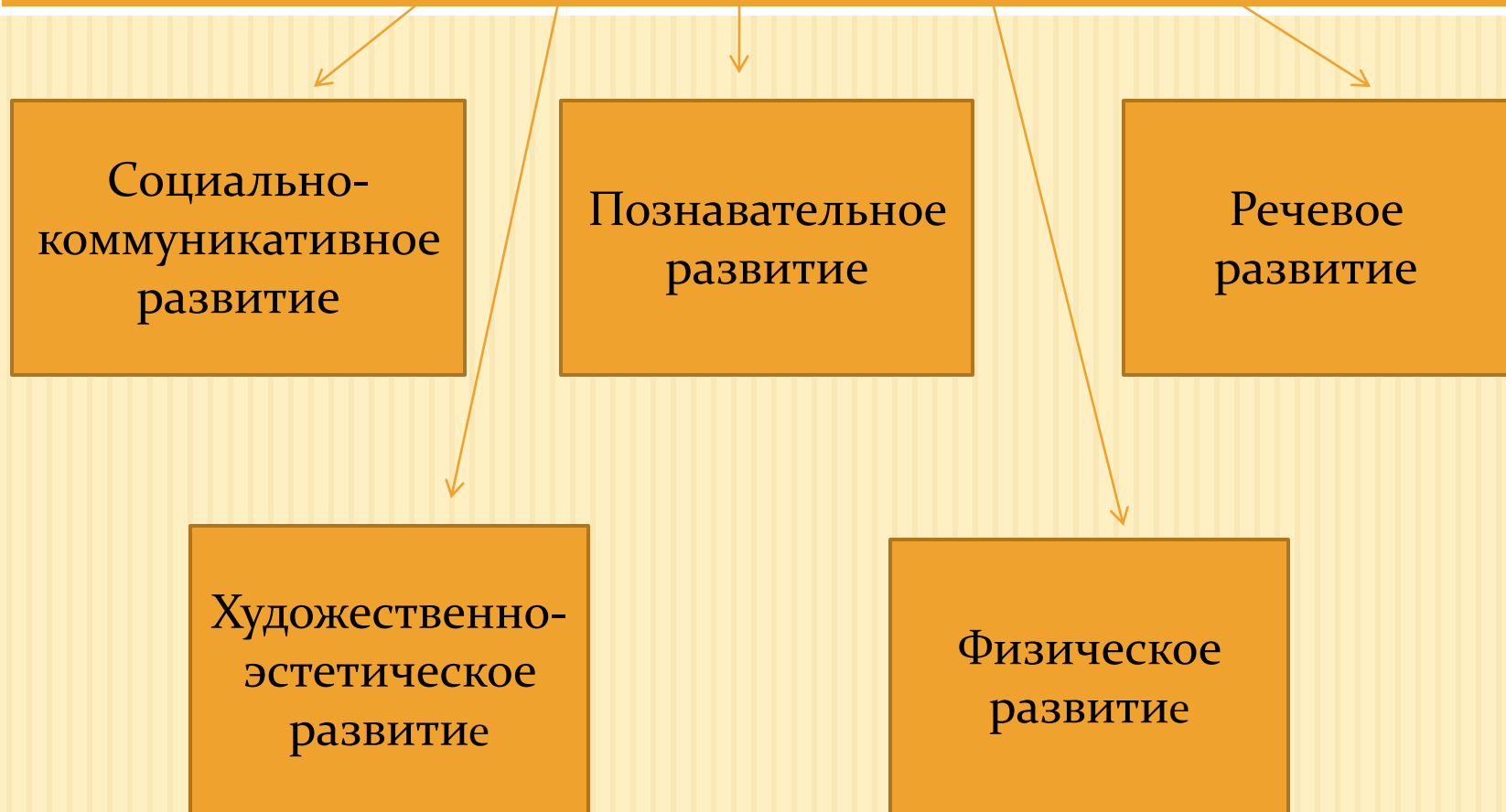
- Таким образом, дошкольное образование должно быть направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

# Задачи ФГОС ДО

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка
3. Обеспечение преемственности со школой
4. Обеспечение благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями
5. Объединение образования и воспитания в целостный образовательный процесс
6. Формирование общей культуры личности детей
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и форм дошкольного образования
8. Формирование социокультурной среды
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей



# Направления развития и образования детей (образовательные области)



# Социально-коммуникативное развитие:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе в данное время

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

Развитие самостоятельности, саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых

Формирование положительных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



# Познавательное развитие:

Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации

Формирование познавательных действий

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, о предметах окружающего мира, о родине, о социокультурных ценностях нашего народа



# Речевое развитие:

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте



# Художественно- эстетическое развитие:

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы

Становление эстетического отношения к окружающему миру

Формирование элементарных представлений о видах искусства

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей



# Физическое развитие:

Развитие двигательной деятельности детей

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта

Овладение подвижными играми с правилами

Становление ценностей здорового образа жизни и овладение его элементарными нормами и правилами



# Задание:

- Изучение нормативно-правовой документации ФГОС ДО (раздел 1, 2)