

**Примерный конструктор рабочей программы учителя-логопеда,
учителя -дефектолога**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. *Пояснительная записка*

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе..... разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы ДОО №, утвержденной.....

Рабочая программа разработана на период 2014-2015 учебного года (с 01.09.2014 по 30.06.2015 года).

При разработке программы учитывался контингент детей группы (краткая характеристика воспитанников группы).

Цель программы:

Задачи:

2. Целевые ориентиры

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Пример 1 . Содержание рабочей программы учителя-логопеда.

Подготовительный этап.

- Формирование произвольного слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти, зрительно-пространственных представлений.....
- Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей, ручной и артикуляторной моторики.....

Основной этап

- Расширение пассивного словаря, развитие импрессивной речи в процессе восприятия и дифференциации грамматических форм словоизменения и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.....

Развитие общих речевых навыков
Развитие фонетических компонентов речи
Активизация и формирование словаря и т.д.

Пример 2 . Содержание рабочей программы тифлопедагога.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Игра

Ролевые игры. Игры с сюжетными игрушками. Учить детей имитировать движения животных, издаваемые ими звуки.....

Дидактические игры Игры, направленные на формирование предметных представлений. Обучение умению удерживать предмет одной рукой и обследовать его другой, устанавливать предмет или находить его в пространстве помещения.....

Коммуникация

Развитие мышечного аппарата экспрессивных зон лица и обучение элементам мимических движений:

- зона бровей – опускать и поднимать брови, сдвигать их;
- мышцы губ – выпячивать губы вперед, делать улыбку, показывать передние зубки;

Развитие мышечного аппарата, участвующего в жестовых и пантомимических движениях:

- мышцы шеи – медленные круговые движения головы слева направо и справа налево,.....

Безопасность жизнедеятельности

Труд

Образовательная область

«Познавательное развитие»

- Конструирование.....
- Представления о себе и об окружающем природном мире.....
- Развитие элементарных математических представлений.....

Образовательная область

«Речевое развитие».....

Коррекционно-развивающая область

Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим миром

Развивать соотносящие практические действия (пробное прикладывание предметов друг к другу, наложение одного объекта на другой), учить приспособлять движения руки к особенностям предмета, осуществлять зрительный контроль за выполнением соотносящих действий путем выделения педагогом свойств предмета и их названия, включение мануальных обследовательских действий ребенка, выделение контура предмета, его основных частей.....

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация рабочей программы **обеспечивается** специально подобранным УМК.....

Технологии реализации рабочей программы

Условия реализации рабочей программы

- Организационные условия.....
- Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса.
- Психолого-педагогические условия

Учебно-методические средства обучения

Список литературы

1.....

2.....