

Проект на тему «Разноцветная осень» в подготовительной группе №1 ГБДОУ №70

Воспитатели: Буди́на Алла Борисовна

Савельева Инна Васильевна

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

Вид проекта:

Групповой, познавательного-исследовательского, творческого, игрового

Сроки реализации:

Средней продолжительности: сентябрь- октябрь 2016 г.

Участники проекта:

Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности.

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие природы, через непосредственное наблюдение и контакты.

В любом городе, есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, в данном случае в области экологического воспитания.

ЦЕЛЬ:

Расширить и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

ЗАДАЧИ:

- расширить представления об изменениях в природе осенью;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- расширить представления о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- пополняет словарный запас;
- развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- развивает художественно-эстетические навыки:
- воспитывает любовь к родному краю, природе, русскому искусству.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- НОД;
- Игровая;
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная;
- Коррекционная (внимание, моторика, речь)
- Конструирование из природных материалов.
- Экскурсия в Виртуальный филиал Русского музея.

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие.

- НОД «Осенняя прогулка»;
- НОД «Дарит осень чудеса»;
- цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;
- экскурсия по территории ДОУ;
- экспериментальная деятельность с осенними листьями;
- д/и «Когда это бывает?», «С какого дерева листок?», «Кто больше знает примет осени?», «Что изменилось?», «Подарки осени».

Речевое развитие.

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; «Унылая пора!...»

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»;

К. Бальмонт «Осень»;

А. Майков «Осенние листья»;

Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;

загадки, пословицы, поговорки;

составление рассказов об осени из личного опыта, по схемам, по картинам и иллюстрациям;

Дидактические игры «С какой ветки, детки?», «Что лишнее?», «Какая бывает осень?», «Угадай по описанию»., «Кто больше назовет...».

Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»;

д/и «Угадай, что где растет?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»; «Четвертый лишний», «Запомни 5 слов», «Съедобное-несъедобное»;

беседа «Сколько красок у осени?».

игра-драматизация «Репка».

Художественно-эстетическое развитие.

НОД «Деревья в лесу». Рисование (гуашь).

НОД «Разноцветный лес» (штампование листьями);

НОД «Осенний ковер» (коллективная аппликация);

НОД «Аппликация из листьев»

д/и «Найди самый красивый листок»,

рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,

И. И. Левитан «Золотая осень»,

И. Шишкин «Осень»

Физическое развитие.

- Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»;
- физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;
- дыхательная гимнастика «Ветерок»;
- хороводная игра «К нам осень пришла»;
- п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»;
- эстафета «Соберем осенний букет».

Взаимодействие с родителями.

Сбор природного материала,

участие в выставке «Поделки из осенних листочков», «Волшебные листочки».

В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Выставка детских рисунков:»Золотая осень» (акварель), «Листопад», «Рябинка» (гуашь), «Кленовый лист» (цв.карандаши), «Осень в лесу»;
- Выставка поделок из природного материала;
- Составление цветочных композиций из осенних листьев;
- Коллажи, аппликации по осенним мотивам;
- Праздник осени (СОД) в музыкальном зале.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.

- погулять по осеннему лесу, посмотреть листопад;
- составить букет из осенних листьев;
- сходить в лес за грибами;
- собрать семена разных растений
- заучить приметы и загадки об осени;
- повторить любимые стихи об осени (А.С.Пушкина, И.Бунина, Плещеева);

- посетить музей изобразительных искусств;
- сделать поделки из природного материала.

Фотоотчет:

на выставке в Виртуальном филиале Русского музея шк. №601

