



Чего не хватает ребенку, у которого комната забита игрушками, а на кухне всегда под рукой разные вкусности, а он, увидя что-то в магазине или кого-то, начинает истошно вопить «Хочуууу!!!»? Как на это реагировать? Почему, вчера еще спокойный ребенок, сегодня балуется и дерзит? Что делать?

Во-первых, понять. Понять то, что ребенок пытается привлечь внимание родителей, которые постоянно чем-то заняты. Хорошим поведением привлечь внимание удастся редко, поэтому дети начинают хулиганить, истерить, кричать, то есть пробуют все, что может привлечь и удержать(!) внимание родителей.

Во-вторых, скука и недостаток новых впечатлений. Знакомая картина: ребенок слоняется весь день, не представляя чем себя занять: старые игрушки надоели, мама с папой играть с ним не хотят (им некогда, они делом заняты и т.д.), вот он и пытается разогнать «тоску – печаль» новыми приобретениями. Игрушка, по сути, компенсирует недостаток любви и общения с родителями, но не на долго, потому что играть его не научили.

В-третьих, огромное количество игрушек не делает ребенка счастливым, наоборот, в таком количестве он плохо ориентируется, постоянно перескакивает с одного на другое, устает, раздражается и ...просит еще что-нибудь! Мало купить ребенку игрушку – надо показать, как с ней играть и это обязанность родителей.

Что делать, чтобы избежать капризов, истерик и некрасивых сцен в магазинах?

- 1) Проведите вместе с ребенком тотальную ревизию игрушек, оцените масштаб «старого»)) Вспомните некоторые истории покупки или дарения, разделите по «ассортименту», упакуйте в непрозрачные коробки и заведите правило, например, играть игрушками только из одной коробки.
- 2) Перед тем, как идти в магазин (даже за продуктами, там бывает та же картина, что и в отделе игрушек), пишите списки! Привлекайте детей в обязательном порядке! Перечислите вслух все, что собираетесь купить вы и предложите добавить ребенку то, что он хочет. Это научит его контролировать свои сиюминутные желания, установит определенные правила игры в «магазин» и подготовит к собственному бюджетному планированию в будущем.
- 3) Привлекайте ребенка к планированию бюджета хотя бы раз в месяц. Поделитесь с ним своими планами по расходам. Ребенок дошкольного возраста такой практический урок домашней экономики воспримет как увлекательную игру, результатом которой

станет понимание того, что не все деньги в семье можно потратить на сладкое/игрушки/развлечения; что существуют другие важные вещи.

4) Не делайте крупных подарков просто так. Как бы вам этого не хотелось! Для больших подарков нужны большие поводы. Балую ребенка постоянно, создавая ему «праздник каждый день», вы лишаете его возможности жить в реальности.

5) Не делайте подарок средством достижения своих желаний! Не манипулируйте ребенком!

6) Соблюдайте правило трех «не»:

Не оправдывайтесь перед ребенком за собственные траты; Не допускайте, чтобы его просьбы переходили в приказы; Не позволяйте, чтобы ребенок вами манипулировал, помните, уважение к старшим никто не отменял.

7) Проанализируйте, почему вы так легко соглашаетесь на детские просьбы купить «хоть что-то-нибудь». Что за этим стоит у вас? «У меня этого не было, пусть у ребенка будет»? или «Мне совсем некогда, так пусть хоть порадуется»? Решите свои вопросы со специалистом.