

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад д.№70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности
для детей среднего дошкольного возраста
«Квест-игра по правилам дорожного движения»

Подготовила:

Воспитатель ГБДОУ д/с № 70

Приморского района

Глухова Н.В.

Санкт-Петербург

2017 г

Квест-игра для детей средней группы

Правила дорожного движения

Цель: закрепление знаний детей по правилам безопасности дорожного движения через игру.

Задачи:

Речевое развитие

- владение речью как средством общения.
- обогащение активного словаря.
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- развитие речевого творчества.
- активизировать и развивать словарь по теме,
- закреплять названия дорожных знаков,

Познавательное развитие

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- формирование познавательных действий, становление сознания.
- развитие воображения и творческой активности.
- закреплять знания детей о правилах дорожного движения,
- закреплять правила поведения на дорогах,

Социально-коммуникативное развитие

- формирование готовности к совместной деятельности.
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- закреплять умение общаться друг с другом,
- закреплять умение работать в команде, двигаясь к общей цели.

Физическое развитие

- развивать ловкость, быстроту, выносливость.

- развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умения

Художественно-эстетическое развитие

- развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Планируемые результаты:

- усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
- закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта

Методы и технологии, применяемые с детьми:

- интерактивный метод обучения.
- личностно-ориентированная технология.
- технология игрового обучения.

Тематический словарь для детей:

Улица: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулирующий, жезл, перекресток.

Транспорт: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль.

Дорожные знаки: пешеходный переход, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса,

Предварительная работа:

- просмотр иллюстративно-наглядного материала,
- игры на «макетах улиц»,

- настольно-печатные игры.
- сюжетно-ролевые игры.
- чтение детской художественной литературы.
- просмотр видеофильмов, презентаций, слайдов.

Оборудование:

- зашифрованное письмо,
- конверт с разрезанными картинками дорожных знаков,
- конверт с «ключом»,
- игрушечная обезьяна,
- конверт с шарадами,
- конверт с разноцветными бабочками
- народные инструменты(бубен)
- конверт с заданием «Собери светофор»
- конверты с заданиями «Собери знаки»
- конверт с загадками - мнемодиаграммами
- конверт с заданием «Дорожное-не дорожное»
- конверт с заданием «Проявись знак»
- подарок

Описание игры:

В средней группе детского сада спрятаны «задания» с подсказками. В группе на входной двери дети находят письмо. Во время квеста необходимо находить спрятанные тайные записки с заданиями. Детей в среднем возрасте очень захватывает сам процесс поиска подсказок. Данный квест предназначен для детей, которые ещё не умеют писать и читать.

Игровые задания:

1. Зашифрованное письмо.
2. Найди «ключ»
3. Лабиринт (ИД)
4. Шарада
5. Разноцветные бабочки

6. Народные инструменты
7. Собери светофор
8. Найди отличия
9. Собери знаки
10. Загадки - мнемотаблицы
11. Дорожное-не дорожное
12. Проявись знак
13. Подарок

Ход НОД

Воспитатель: Ребята! Я предлагаю вам сегодня совершить увлекательное путешествие. Вы готовы?

Дети увидели странный конверт, висящий на входной двери.

1. Зашифрованное письмо. (*Приложение 1*)

Воспитатель: Для начала нашей квест-игры вскроем конверт с письмом.

Вскрыв письмо –обнаружили, что оно зашифровано и к письму необходим «ключ».

Подсказка - в конце письма. (*Приложение 2*)

2. Найди «ключ».

Подсказка –отгадать загадку.

Воспитатель: Ребята, разгадка подскажет, где искать «ключ».

Непоседы целый день
Скачут и резвятся.
Прыгать, бегать им не лень,
На ветвях качаться.
Громко, весело кричат,
Любят есть бананы,
На лианах в ряд висят.
Это...- (Обезьяны).

Дети в группе ищут игрушечную обезьяну (в коробке с с/р игре «Зоопарк»).
Находят конверт с «ключом». (Приложение3)

Воспитатель: Ребята! Давайте расшифруем письмо.

Воспитатель: Задание -Составь рассказ по картинкам.

«Привет, ребята! Я –Чебурашка. Мой друг Гена ушел играть в футбол на улицу. Его что-то долго нет. Я волнуюсь. Вы ведь можете мне найти Гену?»

Подсказка - в конце письма. (Приложение4)

Воспитатель: На конверте нарисованы «Следы». Куда ведут эти следы? К ИД.

3.Лабиринт (Интерактивная Доска)

Воспитатель: Куда мог пойти Гена? Ребята, давайте заглянем на нашу волшебную доску и поищем Гену.

Воспитатель: Задание - Пройди лабиринт.

Ребята с помощью лабиринта находят нужного героя. (Приложение5)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, где Гена играет в мяч. Это правильно или нет?

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь Чебурашке и Гене нам нужно пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дороге.

Воспитатель: На ИД прикреплен конверт.

4.Карточка – Блоки Дьенеша (Приложениеб)

Воспитатель: В конверте лежит карточка. Надо внимательно рассмотреть карточку.

Воспитатель: Задание: Нарисованы три фигуры. Детям нужно догадаться, какой это предмет (по цвету, форме, размеру).

Воспитатель: Найдем в группе предмет по этим признакам (Математический уголок).

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы. Быстро справились с заданием. Вы нашли предмет- под ним свиток. Это карта города.

Воспитатель показывает карту, и дети называют части улицы. Рассматриваем карту.

Улица: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулирующий, жезл, перекресток.

–проезжая часть дороги, на ней ездят только машины.

- тротуар-по ней ходят люди.

-пешеходы -люди, которые ходят по тротуарам и т.д.

5.Разноцветные бабочки (Приложение 7)

Воспитатель: Смотрите, ребята. В карте поселились разноцветные бабочки.

Воспитатель: Задание: Сложи попарно.

Воспитатель: Одна бабочка осталась без пары. Но на обратной стороне нарисована подсказка.

6.Народные инструменты (Приложение 8)

Воспитатель: В музыкальном уголке под определенным народным инструментом мы поищем следующее задание.

7.Собери светофор (Приложение 9)

На конверте -Подсказка –отгадать загадку.

Воспитатель: Ребята, разгадка подскажет, что надо сделать.

Он вежливый и строгий.

Известен на весь мир,

И на улице широкой –

Самый главный командир.

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет — предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Воспитатель: Правильно. Это светофор. Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Задание: Собери светофор

На столе лежат кружочки разных цветов и разные по величине прямоугольники.

Воспитатель: Давайте из кружочков и прямоугольника соберем светофоры и ответим на вопросы:

Воспитатель: -Какие бывают светофоры?

-Какие цвета у транспортного светофора?

-Какие цвета у пешеходного светофора?

-Что означают цвета светофора?

Воспитатель: На карте города мы видели человека, который регулирует дорожное движение вместо светофора? Кто это? Что в руках у регулировщика?

8.Найди отличия (Интерактивная Доска)

Воспитатель: На ИД на двух картинках нужно найти 8 отличий.

Подсказка –отличия обозначают места, где находятся 8 конвертов следующего задания.

9.Собери транспорт.

Воспитатель: Много частей вы ребята нашли? Что же это? Как узнать? Может нужно собрать их в одно целое?

Воспитатель: Отлично, молодцы.

Собрав части, ребята узнают транспорт дорожного движения: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, спецтранспорт.

Воспитатель: Посмотрите, ребята. Один конверт отличается от других. Тут написана загадка. Я сейчас ее прочитаю.

10. Загадки – мнемотаблицы (Приложение 10)

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак- вот так:

Воспитатель: На мнемотаблице изображено: Форма знака-Цвет знака-Расположение-Назначение

Ребенок описывает- Этот знак круглой формы, синего цвета. Внутри знака нарисован человек. Стоит знак около дороги. -Этот знак означает пешеходная дорожка.

Воспитатель: Ребята. Вам не кажется, что один знак здесь совсем не дорожный?

11.Дорожное-недорожное (Приложение 11)

Воспитатель: Задание: найти лишний знак – он обозначает место, где нужно искать следующее задание.

Дети находят знак – медведю запрещено движение.

Воспитатель: Правильно. Такого знака нет. Но мы можем заглянуть к Мишке (в коробке с с/р игре «Зоопарк»). И там найти следующую подсказку.

12.Проявись знак (Приложение 12)

Воспитатель: Вскрываем конверт, но в нем белый лист бумаги. Что же делать?

Воспитатель: Правильно. С помощью красок можно увидеть невидимый рисунок. (Рисунки нарисованы свечкой).

Проявилась подарочная коробка и книга «Крокодил Гена и его друзья».

Воспитатель: Правильно. Это подсказка приведет нас в книжный уголок. И искать мы будем -подарочную коробку и книгу «Крокодил Гена и его друзья».

13.Подарок.

Дети находят в подарочной коробке настольно-дидактическую игру лото «Дорожные знаки».

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! И теперь сможете рассказать о них Гене с Чебурашкой, объяснить им как вести себя на улицах города, где можно играть Гене в футбол. Я уверена, что вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города. А сейчас мы можем поиграть в настольную игру, чтобы закрепить свои знания. И книгу Эдуарда Успенского мы тоже почитаем.