

## **Консультация для родителей детей дошкольного возраста**

### **«Чтобы ребёнок стал читайкой»**

Ребёнок в раннем детстве чаще всего не способен сам заинтересоваться книгами. Для того, чтобы подружить малыша с книгами, необходимы взрослые. Чтобы книга оказывала позитивное влияние на развитие познавательных процессов и личность ребенка в целом, она должна соответствовать возрастным особенностям. Нужно обращать внимание на оформление, содержание, языковые средства, тематику.

#### *Оформление*

В книге должны быть яркие иллюстрации, занимающие большую часть каждой страницы. Часто книга для детей внешне выглядит, как игрушка. Хорошо, если страницы книжки из прочного материала (картон, kleenчатый материал, мелкая моторика малыша развита недостаточно, поэтому тонкие странички часто рвутся, мнутся, пачкаются.

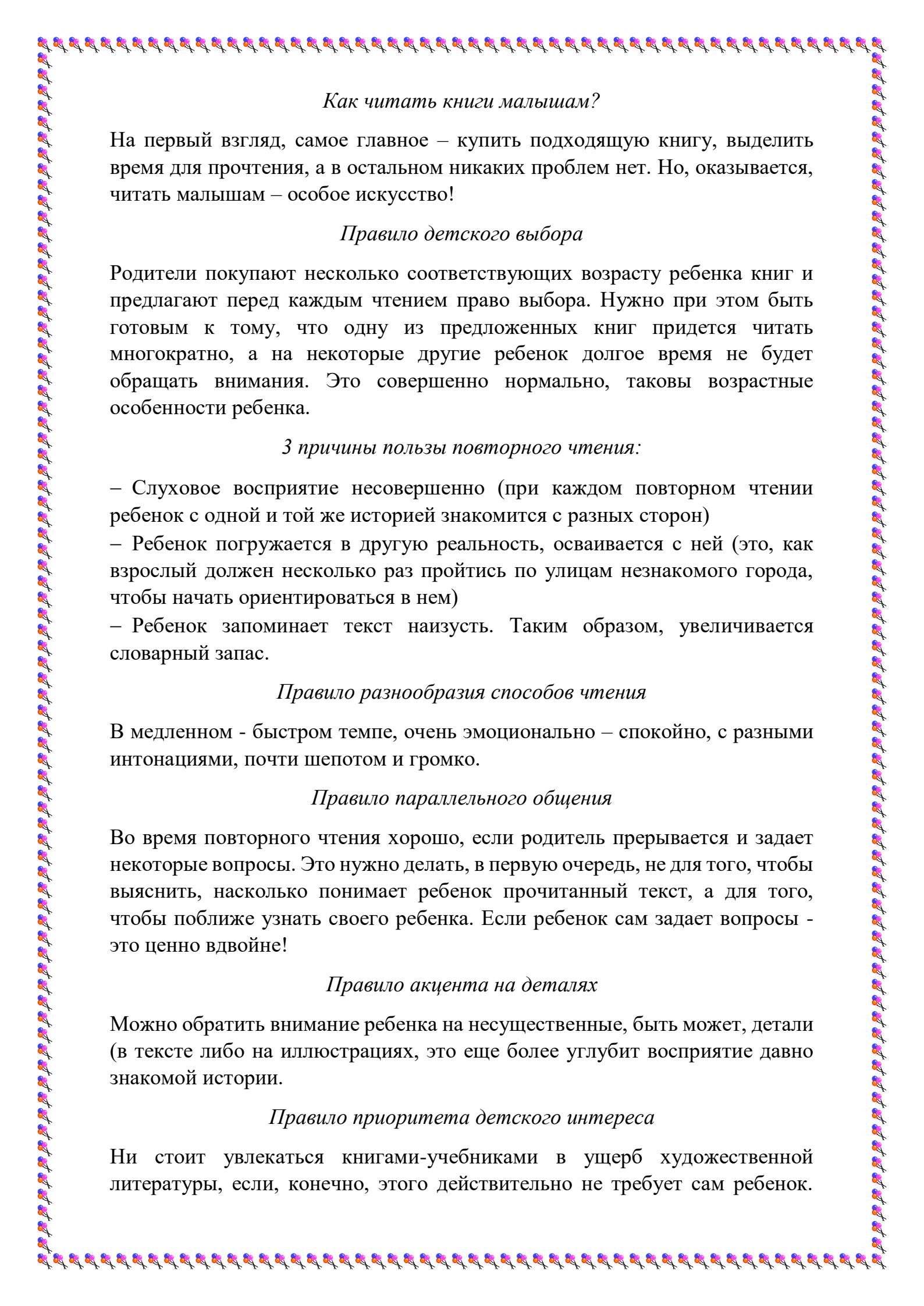
#### *Языковые средства*

В книгах для детей, которым ещё нет или только исполнилось 4-5 лет, используются преимущественно существительные. Необходимо, чтобы в текстах для детей существительные употреблялись в разных падежах. Такие повороты помогают малышам усвоить грамматические правила использования существительных. Полезны для развития детей тексты с использованием однокоренных слов с разными суффиксами. Очень привлекают детей рифмованные тексты, при повторном прочтении дети начинают запоминать текст, усваивают смысл и наслаждаются чувством рифмы и ритма.

#### *Содержание*

Важно обратить внимание на главного героя книги, родители должны понимать, что дети во время чтения отождествляют себя с главным положительным героем, вместе с ним переживают все трудности, приключения и т. д. Значит, очень важно, чтобы герой обладал такими качествами, как смелость, мудрость, был бы добрым, уважительно относился к окружающим, веселым, оптимистичным. Детям очень нравится стихотворный текст, начиная от потешек.

Нужно помнить, что девочкам и мальчикам могут нравиться разные книги.



## *Как читать книги малышам?*

На первый взгляд, самое главное – купить подходящую книгу, выделить время для прочтения, а в остальном никаких проблем нет. Но, оказывается, читать малышам – особое искусство!

### *Правило детского выбора*

Родители покупают несколько соответствующих возрасту ребенка книг и предлагают перед каждым чтением право выбора. Нужно при этом быть готовым к тому, что одну из предложенных книг придется читать многократно, а на некоторые другие ребенок долгое время не будет обращать внимания. Это совершенно正常но, таковы возрастные особенности ребенка.

### *3 причины пользы повторного чтения:*

- Слуховое восприятие несовершенно (при каждом повторном чтении ребенок с одной и той же историей знакомится с разных сторон)
- Ребенок погружается в другую реальность, осваивается с ней (это, как взрослый должен несколько раз пройтись по улицам незнакомого города, чтобы начать ориентироваться в нем)
- Ребенок запоминает текст наизусть. Таким образом, увеличивается словарный запас.

### *Правило разнообразия способов чтения*

В медленном - быстром темпе, очень эмоционально – спокойно, с разными интонациями, почти шепотом и громко.

### *Правило параллельного общения*

Во время повторного чтения хорошо, если родитель прерывается и задает некоторые вопросы. Это нужно делать, в первую очередь, не для того, чтобы выяснить, насколько понимает ребенок прочитанный текст, а для того, чтобы поближе узнать своего ребенка. Если ребенок сам задает вопросы - это ценно вдвойне!

### *Правило акцента на деталях*

Можно обратить внимание ребенка на несущественные, быть может, детали (в тексте либо на иллюстрациях, это еще более углубит восприятие давно знакомой истории).

### *Правило приоритета детского интереса*

Ни стоит увлекаться книгами-учебниками в ущерб художественной литературы, если, конечно, этого действительно не требует сам ребенок.

Многие родители часто спешат познакомить ребенка с цифрами, буквами, выучить сложные научные термины, считая, что стихи и сказки никакой пользы малышу не несут.

### *Правило сосредоточенного чтения*

А что, если ребенок наотрез отказывается слушать чтение книг?

- Выбираем книгу с очень яркими иллюстрациями
- Выбираем короткие тексты
- Читаем перед сном, когда малыш уже лежит в постели
- При чтении используем жесты
- В течение дня желательно обращать внимание на разные предметы, явления, ассоциативно связанные с недавно прочитанным текстом

Чтение способно оказывать значительное влияние на развитие ребенка. Заботливые родители стараются использовать любую возможность для чтения малышу. Тоненькая детская книжка поместится и в дорожном чемодане, и в пляжной сумке. Чтение ребенку – это простой и удобный способ уделить ему внимание. Чтение учит ребенка думать, и это благодатная способность обязательно принесет свои плоды, как бы не сложилась его будущая жизнь.