

## Возраст первоклассника – 6 лет или 7?

Ежегодно множество родителей задаётся этим вопросом: в каком возрасте отдавать ребёнка в школу?

В пользу шести лет приводятся аргументы типа: «он/она – очень развитый ребёнок», «мальчику лучше пойти с 6 лет, чтобы успеть поступить до армии», «дети моих знакомых пошли с шести – и ничего» – и еще множество других резонов.

*Среди них достаточными основаниями для поступления в школу с 6 лет являются следующие:*

- ребенок действительно хорошо читает, считает и, возможно, даже пишет;
- ребенок здоров, он не относится к часто болеющим (более 5-6 раз в год) детям – то есть, у него крепкий иммунитет, нет хронических заболеваний и уж тем более нет таких особенностей развития, как гиперактивность, синдром дефицита внимания (это проблемы с концентрацией внимания имеются в виду), задержка психического развития и прочие подобные нарушения;
- ребенок хорошо социально адаптирован, он легко налаживает контакты и, желательно, имеет опыт посещения детских дошкольных учреждений;
- ребенок хорошо ориентируется в окружающем мире, знает полные фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий, свой адрес, телефоны родительские и домашний, понимает назначение школы и правила учебы в ней;
- ребенок хорошо владеет речью, не заикается, достаточно четко произносит все звуки, имеет достаточный для своего возраста словарный запас;
- у ребёнка адекватная самооценка, низкая тревожность и утомляемость, невысокая эмоциональная возбудимость, развита самостоятельность.

Развитый ребёнок и готовый к школе ребёнок – это не одно и то же.

Обученность – это те умения и навыки, которым ребёнка обучили: умение писать, читать, считать. Интеллектуальное развитие – это некий умственный потенциал, способность ребёнка к самодвижению, к самостоятельному обучению, к решению проблемных задач. То есть, **обученность и общий уровень развития** – в том числе и эмоционального – это **отнюдь не синонимы!**

Помимо обучаемости и усидчивости огромную роль играют здоровье и иммунная нагрузка. Первоклассник должен быть настолько физически и иммунно силен, чтобы, попав в класс с 20-30 другими детьми, имел силы отработать свой рабочий день и плюс противостоять неизбежным в большом коллективе инфекциям.

В последний дошкольный год следует уделить внимание укреплению здоровья будущего первоклассника, а также расширению его кругозора и общего развития. Будет просто прекрасно, если родители обучат ребёнка основам чтения, счёта и письма - это значительно снизит нагрузку на малыша в «большой школе».

Как правило (без натяжек и без учета родительских амбиций, искажающих картину), реально к обучению с 6 лет готовы не более 10% детей. Остальным всё же лучше идти в школу в традиционное время, какие бы резоны не приходили на ум родителям, потому что от успешной адаптации к школе зависит очень и очень многое: ощущение успешности своей личности у самого ребёнка, его самооценка, причисления себя к «удачливым» или же к «неудачникам».

Поэтому, вместо того, чтобы руководствоваться мыслями об успехах детей друзей и знакомых или же соображениями об армии, относящимися к туманному будущему, лучше трезво оценить настоящее и обеспечить своему ребёнку **удачный старт в эстафете длиной в целых 11 лет.**