

## ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

**Период адаптации** ребенка к школе может длиться **от 2-3 недель** до полугода, это зависит от многих факторов: индивидуальные особенности ребенка, характер взаимоотношений с окружающими, тип учебного заведения (а значит, и уровень сложности образовательной программы) и степень подготовленности ребенка к школьной жизни.

Немаловажным фактором является и поддержка взрослых - мамы, папы, бабушек и дедушек. Чем больше взрослых окажут посильную помощь в этом процессе, тем успешнее ребенок адаптируется к новым условиям.

*Каковы признаки успешной адаптации?*

**Во-первых**, это удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.

**Второй признак** - насколько легко ребенок справляется с программой.

Если школа обычная и **программа традиционная**, а ребенок испытывает затруднения при обучении, необходимо поддержать его в трудный момент, не критиковать излишне за медлительность, а так же не сравнивать с другими детьми.

Все дети разные.

Если программа сложная, да еще и предполагает изучение иностранного языка - внимательно следите, не является ли такая нагрузка для ребенка чрезмерной. Лучше вовремя откорректировать это, иначе начнутся проблемы со здоровьем. Может быть, в другом классе, с меньшей нагрузкой, ребенок почувствует себя комфортнее?

**Очень важно** на первых порах вселить в школьника **уверенность в успех**, не давать ему поддаваться унынию ("У меня ничего не получится!"), иначе бороться с апатией вы будете очень долго.

**Следующий признак успешной адаптации** – это степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому.

Частенько родители **слишком усердно "помогают"** ребенку, что вызывает порой противоположный эффект. Ученик привыкает к совместному приготовлению уроков и не хочет делать это в одиночку.

Здесь лучше сразу обозначить границы вашей помощи и постепенно уменьшать их.

Но **самым важным**, на наш взгляд, признаком того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, **является его удовлетворенность межличностными отношениями** – с одноклассниками и учителем.

Нередко родители ругают ребенка за то, что он поздно возвращается из школы, что ему часто звонят друзья "не по делу", что слишком много времени у него уходит на прогулки.

Однако хорошо бы помнить о том, что в этот период первоклассник **активно устанавливает контакты**, ищет свое место в детской среде, учится сотрудничать с другими детьми и принимать помощь в свой адрес. Помогите ему в этом непростом деле!

От того, какую нишу займет ваше чадо при распределении социальных ролей, зависит весь период его обучения в школе.

**Вспомните**, как тяжело избавиться от имиджа "жадины" или "всезнайки", как много проблем появляется в подростковом возрасте именно потому, что когда-то малышу не удалось проявить себя должным образом.

Отдельно необходимо сказать и **об отношениях с учителем**.

**Первая учительница** - это важный человек в жизни всей вашей семьи. Хорошо бы сразу установить с ней тесный контакт, прислушиваться к ее советам, предлагать помощь в организации праздников и общих дел – ведь любое ваше участие в школьной жизни пойдет на пользу вашему ребенку.

Ваш сын или дочь **будут иметь повод гордиться вами!** Обязательно согласуйте требования, чтобы ребенок не пострадал от ваших разногласий с педагогом.

Если вас не устраивает (или просто непонятна) методика обучения, попросите учителя разъяснить ее особенности и преимущества перед другими способами обучения. Думаем, что любой учитель сделает это охотно, ведь он заинтересован видеть в вас в первую очередь помощников, а не критиков.

**От учителя зависит** и то, **какой сосед** по парте "достанется" вашему ребенку.

Это - **немаловажный фактор** успешной адаптации первоклассника. Обязательно поинтересуйтесь, какие отношения складываются у детей, сидящих вместе. А может быть, это ваш отпрыск мешает кому-то на уроках? Не

пугайтесь, дети еще не освоили непривычных норм поведения, да и просидеть 30 минут, не отвлекаясь, в этом возрасте достаточно сложно. Постарайтесь побеседовать с вашим школьником о том, что умение уважать другого, когда тот работает – очень ценное умение.

**Обязательно хвалите его**, если человек выдержал подобное испытание с честью.

Стимулируйте помощь детей друг к другу, не поощряйте позицию "моя хата с краю", - кто знает, возможно, именно взаимовыручка и доброе отношение между одноклассниками поможет вашему ребенку в трудный момент.

*Автор И.А. Хоменко (педагог).*