

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад д№70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Проект
«Мы – чистюли!»

Воспитатели младшей озд. группы «Радуга»

Гогнадзе Валентина Павловна

Профатилова Надежда Павловна

Вид проекта: игровой

Тип проекта: кратковременный (2 недели)

Участники:

воспитатели, родители, дети младшей группы

Форма проведения:

групповая

Актуальность:

Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье. Главная задача — формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать.

Работая с детьми младшего дошкольного возраста мы заметили, что у вновь пришедших в детский сад из дома ребят, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их полотенцем, нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого. Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка, потому важно их развивать. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Цель:

Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными;
3. Формировать правила поведения за столом;
4. Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей К. Г. Н.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

- С помощью взрослого приводить себя в порядок.
- Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком)
- Держать ложку в правой руке.
- По порядку одеваться и раздеваться.
- При небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках) .
- Аккуратно складывать снятую одежду.

Формы работы:

С детьми:

- Ситуативная беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом»
- Показ алгоритма «Мытье рук»
- Практическое упражнение «Моем чисто руки и лицо»
- Рисование: «Расческа»
- Чтение и разучивание потешки «Ладушки, ладушки...»
- Беседа «Водичка, водичка»
- Игра малой подвижности «Собери ручейки в речку»
- Рассказывание стихотворения Г.Лагздынь «Аккуратные зайчата»
- Практическое упражнение «Аккуратные зайчата»
- Игра-ситуация: «Почему у кукол грязное полотенце?»
- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится?»
- НОД «Кукла Настя умывается»
- Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывок)
- Проговаривание потешки «Мойся мыло не ленись»
- Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая...»
- Просматривание иллюстраций к стихотворению А.Барто «Девочка чумазая»
- Игра-занятие «Как мы помогли кукле Маше»
- Игра – эксперимент «Приключение мыльного пузыря»

С родителями:

- 1. Создание фотоотчета «Чистые ручки».

Цель: ознакомить родителей с ходом проекта, привлечь родителей к совместной работе по формированию КГН у ребят.

- 2. Беседы-консультации с родителями «Алгоритм мытья рук», «Как приучить ребенка быть аккуратным», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».

Цель: создание необходимых условий в домашних стенах, для успешного формирования КГН (порезать кусочек мыла пополам, повесить полотенце на доступном для ребенка уровне, напоминание родителями ежедневно алгоритм мытья рук).

- 3. Помощь родителей в организации РППС по данной теме (наглядных материалов, пособий, игр).

Этапы реализации проекта:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- выбор темы;
- планирование реализации проекта;
- подготовительные работы педагогов.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

взаимодействие педагогов, детей и родителей.

ИТОГОВЫЙ ЭТАП:

Проведение итогового занятия «В гостях у Мойдодыра».







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
