

Консультация для родителей

Сказочная безопасность

Или как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам.

В народных сказках есть четкая инструкция о том, что можно и что нельзя делать, пока ты ребенок. И малыш впитывает ее буквально с молоком матери. В сказке все сказано, все объяснено. Задача родителей – лишь акцентировать детское внимание на некоторых местах. Маленькие дети «срисовывают» отношение к чему-либо или кому-либо с родителей (как мама, так и я). Вот и покажите свое отношение к поступкам беспечного героя. Но обратите внимание – никто колобка не осуждает. Это отличный пример для нас: **мы не осуждаем ребенка, мы можем лишь осудить поступок, который он совершил**, и дать правильные ориентиры на будущее. И так, не ругая, не принижая самого героя, дайте оценку его поведения. сделать, чтоб лиса его не съела.

СКАЗКИ, НАПЕВКИ, КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ДЛЯ МЛАДЕНЦЕВ – ЭТО УЧЕБНИК, в котором записаны базисные понятия для малышей.

Практикум.

Чтоб от сказок была польза:

- Прокомментируйте то, о чем вы рассказываете.

Комментарий может быть очень простой: скажите «ай-ай-ай» - вот и ясно ваше отношение к поступку героя.

Задайте малышу вопросы:

-Почему же убежал колобок?

-А можно ли было убежать одному в лес?

-С кем Колобок встретился?

-От кого убежал?

-А кто его обхитрил?

-Почему пропал Колобок? (Потому что пошел один, а разве можно уходить одному?)

-Как правильно надо было сделать? Остаться на окошке? Или позвать с собой бабушку, дедушку? А еще? (Не слушать лису, лисы такие хитрые.)

Говорить кратко и ясно, как в сказке. И не ругайте Колобка. (**Мы не осуждаем детей, мы осуждаем и исправляем неверные поступки.**)

Выразите главную мысль, которую вы хотите донести до ребенка (наша Женя умница, она не убегает одна. А лисичку Женя будет слушать? А песенки ей петь?)

Сделайте вывод в доступной для малыша форме. Суть его такова: ребенка предупреждают – прежде чем пойти - убежать куда-то, надо подумать, как следует, а еще лучше взять в спутники бабушку, дедушку, маму. По сути, вам надо насторожить ребенка, вызвать здоровую недоверчивость к сладким чужим речам.

В Колобка хорошо играть. Пусть иногда ваш колобок не сидит покорно на лисьем носу, пусть удирает во все лопатки.

Вспомните с ребенком другие народные сказки:

- А какие еще сказочные герои путешествовали одни, без взрослых?

- Кто не послушался и попал в беду?

- А что надо было сделать этому герою?

-Кто спас его?

- Как бы ты поступил на его месте?

Как ты думаешь? – очень хороший вопрос, почаще задавайте его детям. Малыш должен усвоить: уходить, убежать без спросу нельзя, разговаривать с незнакомыми людьми нельзя. Добрый с виду незнакомец может оказаться злым, опасным, может обидеть. Не заговаривай зубы – убегай.

Народные сказки многослойны. У каждой есть своя мораль, и не одна, из каждой можно и нужно сделать важные выводы. По сказкам, как по лесенке, малыш идет во взрослую жизнь. Новый материал (правила безопасного поведения) дети усваивают от сказки к сказке, постепенно и поэтапно, каждая дополняет и расширяет какую-то новую проблему или ситуацию, с которой подрастающему человеку придется столкнуться в реальной жизни.

Игра.

« Угадай-ка»

Просто задаете вопрос и вместе ищете ответ.

- В какой сказке мальчик превратился в козленочка? Почему? А что ты будешь делать, если тебе пить захочется? Тебе мальчик предложит из своего стакана воду, ты попьешь? Почему?
- Давай вспомним, в какой сказке еще мальчик не слушался?

Можно поиграть в игру « Полезные сказочные советы»

Берете какую-то сказку и – кто больше советов найдет?

Берете какой-то полезный совет и – кто больше сказок назовет, где он встречается.

Обратите внимание: в сказках для самых маленьких очень много запретов. Потому что дети наивны и доверчивы. Они открыты миру и наша задача – помочь, сделать так, чтобы доверчивость и открытость не обернулись во зло. Не ленитесь, учите детей разуму.

Чтобы лучше запомнили простые правила:

- Прежде чем рассказывать-читать новую сказку, определите для себя, какие полезные уроки для ребенка зашифрованы в ней.
- Покажите свое отношение к героям, к происходящим событиям. Но помните, вы осуждаете не самого героя, вы осуждаете его поступок. А самого героя вы жалеете, восхищаетесь.
- Не перестарайтесь. Не стоит увлекаться и рассказывать историю страшным голосом. Малыш перехватит вашу реакцию и точно перепугается. Ваша задача – не испугать, а научить держать ушки на макушке.
- Задавайте вопросы. Вопрос подчеркивает главное, заставляет задуматься. А вам как раз это и надо.
- Побуждайте малыша задавать вопросы вам.
- Реагируйте эмоционально. То, что прожить через эмоции, глубже остается в нас.
- Повторяйте. Время от времени возвращайтесь к обсуждению.

Со сказкой можно поиграть.

Игра – очень важный момент в жизни детей. Используйте детские игрушки.

Берете подходящие игрушки и разыгрываете всю сказку или отдельные сценки из нее. Сказочных героев можно вылепить из пластилина или вырезать из бумаги или картона.

Играть между делом.

Предположим, вы вытираете пыль или готовите ужин. А ваш маленький колобок бегаёт и мешает. Самое время поиграть. Говорите: « Давай поиграем. Ты будешь козленком, а я твоей мамой козой. Вот наш дом. Я ухожу, а ты смотри, никому дверь не открывай.» Ребенок мгновенно примет условия игры и, «заперев дверь» притихнет где-нибудь под столом. Вы, продолжая заниматься своими делами «возвращаетесь», стучите, поете песенку, что мама пришла, молока принесла. Ваш козленок дверь отпирает и бурно радуется. В следующий заход вы можете спеть про пришедшую маму волчьим голосом. Как козленок поведет себя? Маленькая беседа и игра продолжается.

Вы готовите ужин, берете огурец и говорите: «Вот этот огурчик будет лягушкой, а картофелина как медведь. Что-то я забыла, в какой сказке они встретились? Какие еще звери жили в теремке?» или берете ложку маленькую и большую и говорите: «Вот лисичка, вот зайчик. А вот кочан капусты, как-будто зайкин дом. А где лисий дом?» Все, ребенок при деле, сказка и полезный урок безопасности начинается.

Чему научит сказка?

Вот вам для примера темы для бесед и игр по русским сказкам.

-Малыш, будь готов к неожиданностям. Не все к тебе приходят с добром. Бывают случаи, когда удирать не стыдно, а можно и нужно. (« Гуси-лебеди»)

-Не будь наивным, малыш. Если тебя обхитрили, обманули и ты попал в беду, зови на помощь, кричи громче, поднимай много шума. («Кот, петух и лиса»)

-Доверие к людям – прекрасная черта. А вот слепая доверчивость опасна. (« Зайкина избушка», « Волк и семеро козлят»)

-Никого не пускай к себе домой, когда ты один. Не открывай дверь. Не говори никому по телефону, что дома никого нет. Вдруг это хитрая лиса пришла.

-Не бывает безвыходных ситуаций. Чтобы ни случилось, выход есть всегда. Надо только хорошенько подумать. («Гуси-лебеди»)

Подготовила: воспитатель ГБДОУ д/с №70 Смирнова Е.В., октябрь 2014 года