

## Консультация для родителей

### «Как любить детей»

Автор Ю.В. Мормуль

Порой кажется, что мы ВСЕ делаем для наших детей, чтобы они были счастливы. Но увы, это только кажется...

«...мой ребенок обут, одет, накормлен, в тепле, ну что ему еще надо?!» Да, правда, порой действительно тяжело обеспечить всю физическую заботу о детях, для этого требуются финансовые затраты, которые нужно зарабатывать. А на зарабатывание - нужно время ... Тем не менее, финансы добываются и дети обеспечиваются всем необходимым! Всем ли?!

Хорошая обувь и куртка греют тело, а не «озябла» ли душа у Вашего ребенка?

Вкусная еда насыщает организм, а не «голоден» ли Ваш ребенок эмоционально?

Дорогой гаджет увлекает ребенка, а не заменяет ли он время, проведенное с мамой и папой?

К чему я все это? Да к тому, что есть тело, о котором мы не забываем заботиться: вовремя кормить, согревать и лечить. Его видно, и нам и другим. Но ведь есть еще и душа... детская душа. Только вот холодно ли ей, голодна ли она, хорошо ли ей ...? Непонятно... ведь ее же не видно!

Мы все время хотим (даже требуем), чтобы дети были послушными. Конечно, это удобно, меньше хлопот. Да и нам отдача видна: «Вот я для тебя стараюсь, все делаю и, ты для меня старайся, а значит и веди себя хорошо!» А дети ведут себя хорошо, только тогда, когда МОГУТ. И здесь хотелось бы привести завораживающую цитату Оскара Уайльда:

«Дети будут хорошими тогда, когда они будут счастливыми!»

Что делает Вашего ребенка счастливым? Вы знаете?

Узнайте у него, спросите. Счастлив ли ты? Когда тебе хорошо? Вы много услышите и поймете про своего ребенка....

Мне бы хотелось поведать Вам о том, чем любой родитель может осчастливить своего ребенка.

#### 1.ВНИМАНИЕ.

Любой ребенок будет счастлив, когда родители одарят его своим вниманием. Да, порой это сложно, нет времени и сил. А может, нет и желания? Знаете же, «когда есть желание, найдется тысяча возможностей, а когда нет – тысячи причин!»

В таком случае, есть хорошее правило «правило 20 минут». Это значит, провести с ребенком 20 минут за тем, что ему ХОЧЕТСЯ – поиграть, побеситься, порисовать и т.д. А не то, что Вы считаете для него нужным. То есть, спросить его об этом и сделать вместе с ним.

Вспоминается одна мамочка, которая обратилась по поводу невнимательности ребенка: «Я его зову-зову 10 раз, а он так и не откликается!» В ходе работы выяснилось, что с вниманием у ребенка все в порядке, свою возрастную норму он выполняет. Я дала маме домашнее задание : когда ей что-то нужно будет от ребенка, самой подойти к нему, дотронуться до него и сказать, для чего она его зовет. За несколько наших встреч, она так и не выполнила это задание. Выходит, невнимателен ребенок к маме, которая сама ему транслирует такое отношение. Изменив мама свое поведение, ребенок изменил бы и свое.

## 2. ИНТЕРЕС

Это не просто узнать «как дела» в школе (или в другом учреждении), это значит – интересоваться его жизнью, его интересами, его желаниями, мечтами, его мыслями, его чувствами сейчас, пока он Вам еще доверяет . Это очень важно, не только потому, что он понимает свою важность для Вас, но и потому что так ребенок учиться прислушиваться к себе.

Печально наблюдать, когда взрослый человек не знает «что я хочу». А ведь есть внутренние ориентиры...где-то там, далеко-далеко внутри. И чтобы их раскопать уже взрослому человеку, приходится долго-долго работать над собой. И, спустя года, он поймет, что нужно «слушать» себя, а не других...

Вы – компас для детей! Помогайте им настроиться на себя, а не на «хорошесть», которая определяется другими...

## 3. ДОСТОИНСТВА

Родители, знайте, Вы – зеркало ребенка. Как Вы его воспринимаете, так и он себя воспринимает! Если ребенок робкий, скромный, неуверенный, не верит в себя, боится – это Ваша заслуга. Сразу отмечу, пишу это не для обвинения, а для осознания! Что-то Вы делаете для того, чтобы ребенок так себя чувствовал. И, даже если изначальная причина не Вы, то возможно все равно что-то Вы делаете или не делаете, что поддерживает такое его мнение о себе.

Опасайтесь, настораживайтесь, когда ребенок тихий, скромный, слишком послушный во всем. Тогда ребенок привыкнет быть «хорошим», будет подчиняться другим и знать, что только таким поведением он заслуживает любовь и одобрение. Да, родителям удобно, когда дети послушные, ими так легко управлять. Только когда они вырастут, управлять ими будут другие. Такие безотказные (потому что не умеют говорить слово «нет»), такие жалостливые, такие жертвующие собой ради другого, потому что другими – непослушными – их не любили. Так рождается любовная зависимость. Более того, к таким хорошим и послушным притягиваются те, кто любит властвовать и управлять, кто хочет самоутверждения за счет слабого, кто привык командовать ну и т.д.

И к чему я это все?! А к тому, что у таких деток живет установка – «Меня любят, когда я - хороший! Это мое достоинство». А у него на самом деле куча достоинств. О которых, он даже не знает...

Еще про достоинства.

Вспоминается из биографии А.С.Пушкина: «...он стоял у доски на уроке математики и пытался решить какой-то пример. И так и эдак пробовал, но ничего не выходило. В итоге, он повернулся лицом к классу и педагогу и сказал : «Ноль! Я - полный ноль в математике». Признание этого факта не помешало стать ему великим русским поэтом. Да, в математике не силен, а вот в другом – гениален!

Так вот, в каждом ребенке есть что-то хорошее! Сумейте это заметить. Говорите это своему чаду. А иначе как в поговорке – «если судить рыбу по ее способности лазить по деревьям, то она всю жизнь будет считать себя дурой!» Пусть ребенок знает, что в нем есть хорошего, какие у него есть сильные стороны и достоинства. Это очень хорошие опоры для ребенка. Тогда он вырастет сильной, устойчивой личностью, которая не сломается под тяжестью трудностей, а может и вовсе не будет в них попадать. Верьте в своих детей!

#### 4. ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ

Конечно это – ласка, прикосновения, поцелуи, объятия, поглаживания и т.д. Любое мамино/папино тепло, которое необходимо ребенку. Ребенку важно знать, что он всегда его может получить, когда ему нужно. Это, своего рода, антидепрессант. И пусть ребенку 40 лет, хоть 70, но дружественное папино похлопывание или мамин поцелуй в макушку – всегда будут обогревать его душу.

Многие родители, пытаясь оберегать и опекать, пытаются везде

подкладывать соломку, и думают, что это во благо. А нужно «отпускать» детей, давать пробовать жизнь. Не все и не сразу у них будет получаться. И в моменты неудач, они будут обращаться к Вам за поддержкой. Вот здесь как раз Вы и будете являться для ребенка спасительной «соломкой». Ребенок придет, поплачет в Ваше плечо – пожалейте, посочувствуйте, обнимите. А дальше приободрите и снова в путь!

## 5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

Для начала, конечно, нужно знать своего ребенка, знать, что ему нравится.

Если Ваш ребенок любит ходить в гости, тогда ходите с ним в гости, любит потанцевать – дайте ему такую возможность, любит с Вами готовить – готовьте иногда вместе, любит пообниматься с Вами с утра – обнимайтесь, т.д.

А еще лучшим проявлением любви к нему будет какой-нибудь совместный ритуал, традиция. Который будет только ваш и ничей больше. Например, пить какао перед сном и делиться впечатлениями за прошедший день, или кататься на лыжах каждое воскресенье, или лепить пельмени вместе, а может по пятницам покупать пирожные и устраивать чаепитие, провожая рабочую неделю и т.д. Каждый выбирает для себя эту традицию, ее частоту и продолжительность. Главное, чтобы Вам она нравилась. И эти самые счастливые моменты, проведенные с мамой или папой, долго будут согревать душу Вашего ребенка, особенно в те моменты, когда ему будет плохо (или грустно).

Когда все это будет у Ваших детей, тогда Вам не придется их воспитывать, они сами будут хорошими и счастливыми. Их просто нужно ЛЮБИТЬ...

И последнее, самое важное - говорите своему ребенку эти необходимые слова: «Чтобы ты не совершил, ты всегда для меня будешь хорошим, нужным, любимым!»

С Уважением и Верой в Вас,

Юлия Владимировна Мормуль