

Дидактическая игра «Собери картинку по сказке и назови правило, которое нарушил герой»

Цель: Развивать зрительное внимание, мышление, память. Закрепить правила безопасного поведения.

Материал: Картинки по сказкам, разрезанные на 5-9 частей, образцы собранных картинок, модели правил поведения с незнакомыми людьми.

Ход игры: Ведущий предлагает детям выбрать картинку по сказке, которую они хотели бы собрать, а затем подобрать модель правил поведения с незнакомыми людьми, которую нарушил герой этой сказки.

Низкий уровень: картинки разрезаны на 5-6 частей.

Высокий уровень: картинки разрезаны на 8-9 частей.

"Кто поможет сказочному герою?"

Цель: Развивать воображение, фантазию, сообразительность, связную речь, умение находить выход в сложной ситуации.

Материал: элементы лабиринта изготовлены из картона (на липучке, фланелеграф, изображения сказочных героев *(на липучке)* подбираются в соответствии со сказкой и изображения других героев (ежик, белочка, олень, девочка, бабушка, герои из других сказок)

Ход игры: на разные стороны лабиринта прикрепляются изображения Колобка или любых других героев, попавших в беду. Ведущий предлагает ребенку пройти по дорожке лабиринта к другому герою и придумать, как он может помочь Колобку *(другому герою)*.

Высокий уровень: дети двигаются по лабиринту и называют направление движения *(вниз, прямо, направо, налево)*.



