

Уважаемые родители!

Разрешите представить Вам познавательную – увлекательную весеннюю прогулку с ребенком по теме «Про пчелку - труженицу».

Цель прогулки: расширить знание ребенка о жизни насекомых (пчел). Воспитывать бережное отношение к миру природы. Формировать, звуковую культуру речи. Расширить словарный запас детей, активизировать речь дошкольников, вводить в речь прилагательные.

Ход беседы: мы с тобой можем отправиться в интересное и увлекательное путешествие в лес на поезде.

Едет поезд скрежеща:

Же – че – ша –ща, же – че – ша –ща, же – че – ша –ща.

Остановка на поляне, на которой много цветов. Как она может называться? («Цветная», «Лютик», «Ромашково», «Лесная поляна» и т.д.) Что мы видим вокруг? (Помогите детям увидеть необычное в обычном.) Назовите лесные цветы. (Ромашки, лютики, кашка, душица, мать – и – мачеха, одуванчик и т.д.) Какие они? (Разнообразные, разноцветные, яркие, нежные, милые и т.д.) Кто любит собирать на цветах пыльцу и нектар? (Пчелы, осы, шмели, мухи.)

Подумай и скажи: было бы столько красивых цветов, если бы к ним не прилетали насекомые? (Намного меньше, так как насекомые переносят на своих лапках, брюшке, крыльях много пыльцы.) некоторые люди ловят насекомых, сажают их в стеклянные банки, убивают, насаживая на булавку для коллекции. Не стоит этого делать.

Не ловите, дети, пчел.

По цветку гуляет пчелка,

В пчелке спрятана иголка.

И тому, кто ловит пчел,

Пчелка делает укол.

Конечно, это шуточное стихотворение. На самом все гораздо серьезнее. Дело в том, что пчела после укуса погибает. Если понаблюдать за пчелами, то можно у них многому поучиться. Пчелы очень трудолюбивы.

Жужжит, волнуется пчела:

- Ах, у меня дела, дела.

Как жаль, что только два крыла

Природа – матушка дала.

Мне надо бы везде успеть:

Вон ту поляну облететь,

Нектар со всех цветов собрать

И в гости к бабушке слетать!