



Консультация для родителей «Леворукий ребенок»

В каждой группе детского сада есть «леворукие дети». В последние годы их становится все больше. Поэтому необходимо говорить об их специфических особенностях, о проблемах их существования в этом мире.

«Леворукие» дети в детском саду заслуживают особого внимания, т.к. многие из них имеют набор трудностей обучения. «Леворукому» ребёнку не так-то просто в нашем мире, т.к. всё у нас приспособлено для праворуких людей. Обучая детей, мы пользуемся методиками, на них не рассчитанными, не учитывающими особенностей их психики. Леворукость ребенка не патология, а один из вариантов нормы! Леворукость – это не простое предпочтение левой руки, это совершенно иная организация функций и их распределение между полушариями мозга. У левшей иначе работает мозг, потому что сильнее развито правое полушарие, которое отвечает за творчество. То есть у правши доминирует левое полушарие, которое отвечает за правую часть тела, а если доминирует правая часть мозга, отвечающая за левую сторону тела, человек становится левшой.

Еще недавно считалось, что «леворукий» ребенок – это проблема и давались настоятельные рекомендации о необходимости переучивания. В настоящее время доказано, что леворукость явление нормальное и от переучивания следует отказаться, так как это может привести к серьезным нарушениям в развитии. Поэтому если ребенок – левша, отнеситесь к этому спокойно: ребенок не требует никакого особого подхода. У левшей не возникает никаких особых проблем в обучении по сравнению с праворукими детьми.

Однако, есть некоторые рекомендации, которые нужно соблюдать.

РЕКОМЕНДАЦИИ

«КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С РЕБЁНКОМ-ЛЕВШОЙ»

1. Не переучивайте леворукого ребёнка – дело не в руке, а в организации мозга. Переучивание приведёт к невротизации ребёнка. Объясняйте ему, что «леворуких» людей очень много, и это тоже разновидность нормы.
2. Для леворукого ребёнка жёсткое соблюдение режима дня может быть непомерно трудным.
3. Леворуким детям особенно полезны занятия, которые будут развивать их слух и умение ориентироваться во времени и пространстве. Постарайтесь увлечь ребёнка-левшу ритмикой, танцами, музыкой, у-шу, плаванием и теннисом.
4. Обучение леворуких детей должно быть более ярким и красочным. Необходимо использовать их визуальное восприятие и пространственное мышление.
5. Учитывая повышенную эмоциональную и крайнюю впечатлительность такого ребёнка, быть очень чутким и доброжелательным с ним.
6. Создать для него благоприятный климат в семье. Не воевать с ним из-за частого упрямства. Постараться отвлечь какой-нибудь игрой.
7. Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный дар, но не стремиться сделать из него вундеркинда. Не предъявлять к нему завышенные требования и не противопоставлять его другим, обычным детям.
8. Руки должны лежать на столе так, чтобы локоть левой руки немного выступал за край стола, и левая рука свободно двигалась, а правая лежала на столе. Леворукому ребёнку трудно ориентироваться. Он не может сразу определить сторону, с которой нужно начинать рисовать, путает направление. В таких случаях левую сторону листа следует маркировать цветным карандашом.
9. Ребенок должен учиться писать прямо, не загромождая себе линию строки, нельзя требовать от леворукого ребенка безотрывного письма, при письме и рисовании свет должен падать справа.
10. Леворукость – не тот показатель особенности развития, на который следует обращать специальное внимание. Если ребёнок здоров, эмоционален, не скован, если у него развита координация движений и он работает непрерывно в течение 5-10 минут, то родители могут не беспокоиться.

Итак, если ваш ребёнок – левша, то считайте, что вам повезло. Среди леворуких людей достаточно талантов и гениев. Возможно, ваш ребенок – один из них!