

Технологическая карта образовательной деятельности

Форма и тема образовательной деятельности	НОД по ХЭР «Осенняя березка»		
Цель	Учим резать ровные, одинаковые по ширине полоски. Аккуратно наклеивать		
Задачи (по ОО)	РР: пополняем словарный запас прилагательными СКР : учить бережно относиться к природе, беречь ее ПР: закрепляем признаки осени, строение растений ФР: физ минутка, развитие мелкой моторики Эмпатия: учим радоваться успехам других детей		
Предварительная работа	Знакомим с изменениями, происходящими в природе с приходом осени, строением растения, рассматриваем березу		
Оборудование и материалы	Ингредиенты синий картон, цветная бумага, клей, ножницы		
Виды детской деятельности	Коммуникативная, двигательная		
Этап (часть) ОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Длительность
Вводная часть	Здравствуйте ребята. Давайте вспомним какое сейчас время года? Какие изменения происходят в природе? Давайте подойдем к нашей березке, что изменилось? Давайте вспомним строение дерева. Д.И «Найти листик березы»	Дети рассаживаются на свои места. Слушают, отвечают на вопросы	7мин
Основная часть	Сейчас мы с вами будем делать аппликацию. Но сначала разомнем наши пальчики Пальчиковая гимнастика 1, 2, 3, 4, 5 Будем листья собирать. <i>(загибаем поочередно пальчики)</i> Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины,	. Выполняют задание	16мин

	<p>Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. («шагаем» пальчиками по коленям)</p> <p>Молодцы. Давайте вспомним правила поведения при работе с ножницами. Приступаем к работе.</p> <p>Из белого картона вырезаем ствол. Посмотрите на стволе есть черные полоски, они называются - чечевички. Возьмите черный карандаш и нарисуйте их на стволе. Теперь возьмем цветную бумагу, нарезаем цветные полоски. Теперь цветные полоски накручиваем на карандаш, закручиваем наши полоски.</p> <p>Молодцы. Можно собирать аппликацию</p>		
Заключительная часть	Молодцы ребята. Мне понравились ваши работы		
Рефлексия	А сейчас мы с вами посмотрим на наши работы. Вам нравятся? Чья работа нравится больше?	Рассматриваем работы, делимся впечатлениями	2 мин